

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

مرجعیت علمی و راهکارهای نیل به مرجعیت علمی در نظام آموزش عالی سلامت

دکتر بهرام عین اللهی

مرجعیت علمی

بحث مرجعیت علمی برای اولین بار توسط مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در سال ۱۳۸۴ در جمع دانشجویان دانشگاه

امام صادق(ع) مطرح شد(دیدار عید غدیر، ۱۳۸۴) و پس از آن، ایشان در مجامع علمی دیگر نیز این امر را مورد تأکید

قرار دادند.



اهمیت و جایگاه مرجعیت علمی از دیدگاه قرآن

خداوند از میان شما کسانی را که ایمان آورده اند و کسانی را که صاحب علم و دانشمند به درجاتی رفعت و عظمت می بخشد و خداوند به آنچه انجام می دهید، آگاه است.

آیه ۱۱ سوره مجادله

جایگاه و اهمیت دانش و مرجعیت علمی در آموزه های دینی

دانش ، سلطنت و قدرت است ،

هر که آن را بیابد با آن پیروز شود و هر کسی آن را نیابد ، مغلوب گردد.

امام علی (ع)

مبانی و مفاهیم مرجعیت علمی

معادل واژه مرجعیت در زبان انگلیسی "هژمونی"، "اقتدار"، "تسلط و برتری"، "قدرت" و "نفوذ" است و در لغت نامه دهخدا؛ مرجع بودن، مورد رجوع بودن، محل مراجعه دیگران بودن است.

Hegemony

authority

dominance

power

influence

تعریف جامع مرجعیت علمی

مرجعیت علمی، بهره برداری بهینه از مجموعه ی منابع کشور برای حرکتی منظم و پیوسته از وضعیت موجود به

جایگاه علمی آرمانی، در قالب نقشه ی جامع علمی کشور و توانایی تبیین ساخت علمی الگوی اسلامی ایرانی

پیشرفت است.

مرجعیت علمی در اسناد بالادستی

مرجعیت علمی در سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در ۱۴۰۴

در سند چشم انداز مرجعیت علمی به عنوان

ترسیمی از آینده مطلوب جامعه ایرانی ، موضوع علم و فناوری را مورد توجه ویژه ای قرار داده و کشور جمهوری اسلامی ایران را

« برخوردار از دانش پیشرفته ، توانا در تولید علم و فناوری »

و

« دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی با تاکید بر جنبش نرم افزاری و تولید

علم»

در افق سال ۱۴۰۴ معرفی می کند.

سیاست‌های کلی علم و فناوری

در سیاست‌های کلی علم و فناوری

جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان با تأکید بر:

- (۱) تولید علم و توسعه نوآوری و نظریه پردازی.
- (۲) ارتقاء جایگاه جهانی کشور در علم و فناوری و تبدیل ایران به قطب علمی و فناوری جهان اسلام.
- (۳) توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی.

ترسیم می نماید

سیاست‌های کلی سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

در بند ۱۴

سیاست‌های کلی سلامت

ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

تحول راهبردی پژوهش علوم پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به

مرجعیت علمی

در علوم، فنون و ارائه خدمات پزشکی و تبدیل ایران به قطب پزشکی منطقه آسیای جنوب غربی و جهان اسلام

به عنوان یک سیاست کلان و راهبردی اشاره شده است

راهبردهای نیل به مرجعیت علمی
استخراج شده از بیانات و فرمایشات رهبر معظم انقلاب
اسلامی (مدظله العالی)



راهبردهای نیل به مرجعیت علمی استخراج شده از سخنان رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی)

- (۱) مدیریت نظام مند عرصه علمی
- (۲) گفتمان سازی علمی
- (۳) نهضت نرم افزاری و تولید علم
- (۴) برگزاری جلسات و کرسی های آزاد اندیشی
- (۵) یادگیری از غرب و شاگرد نماندن مادام العمر

راهبردهای نیل به مرجعیت علمی استخراج شده از سخنان رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی)

(۱) تحول در آموزش عالی

(۲) تحول در نظام تعلیم و تربیت

(۳) جذب و حمایت نخبگان

(۴) نخبه پروری

(۵) تاسیس شرکت های دانش بنیان و تجاری سازی علوم و فناوری

(۶) تبادل علمی و دیپلماسی علمی

گفتمان سازی علمی

- (۱) شناسایی علما و دانشمندان هر منطقه و تجلیل از چهره های برتر علمی
- (۲) برنامه ریزی رسانه برای ایفای نقش در نهضت تولید علم
- (۳) بازگو کردن پیشرفت های علمی در سطح جامعه
- (۴) گفتمان شدن نهضت نرم افزاری و تولید علم در دانشگاه ها و استمرار نهضت تولید علم

نهضت نرم افزاری و تولید علم

- (۱) تولید محتوای علمی مورد نیاز جامعه
- (۲) تغییر نگاه در ایجاد و تاسیس مراکز تحقیقاتی در جهت ایجاد مراکز تحقیقاتی ماموریت گرا و پاسخگو به نیاز جامعه
- (۳) کشف راه های میانبر در تولید علم
- (۴) تدوین موضوعات پژوهشی توسط دانشگاه ها برای پر کردن خلاءهای کشور و پاسخگویی به نیازهای جامعه
- (۵) داشتن برنامه در جهت نیل و رسیدن به مرزهای جدید در علم

کرسی های آزاد اندیشی

کرسی های آزاد اندیشی

- (۱) لزوم حمایت از ایده های خلاق
- (۲) طرح و نقد نظریات علمی در عین حال رعایت نزاکت و ادب
- (۳) بالا بردن قدرت تحمل و شنیدن نظرات مخالف و نقد علمی و تخصصی آنها
- (۴) تواندیشی علمی در دانشگاهها و تشکیل کرسی های آزاد اندیشی

یادگیری از غرب و شاگرد نماندن مادام العمر

یادگیری از غرب و شاگرد نماندن مادام العمر

- (۱) لزوم گزینش در استفاده از محصول فکر و عقل و تجربه سایر کشورها
- (۲) ترجمه خوب و فاخر کتابها در جهت ورود علوم نوین به کشور
- (۳) استفاده صحیح از فناوری و فرآورده های خوب تمدن غرب
- (۴) استفاده از پتانسیل علم و فناوری و نظرات دانشمندان دیگر کشورها

راهنما در موضوع

تحول در نظام تعلیم و تربیت

تحول در نظام تعلیم و تربیت

- (۱) تربیت نیروی علمی و دانشجوی متدین در دانشگاه
- (۲) تقویت روحیه انقلابی در دانشگاه
- (۳) پرورش و شناسایی استعدادها و تشویق خلاقیت و نوآوری
- (۴) بازنگری در منابع درسی و کوریکولوم های آموزشی منطبق با نیاز کشور و منطبق با فرهنگ ایرانی - اسلامی
- (۵) ضرورت پرورش نیروی انسانی منطبق با آرمانها و ارزشهای والای نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران



راهنما در موضوع
جذب و حمایت نخبگان یا نخبه پروری

جذب و حمایت نخبگان یا نخبه پروری

- (۱) لزوم شناسایی استعدادها
- (۲) جذب و هدایت صحیح استعداد آنان
- (۳) برنامه ریزی برای تربیت نخبگان
- (۴) ارتباط با نخبگان و حمایت از آنان
- (۵) شناسایی نخبگان هر منطقه و معرفی آنان

تاسیس شرکت های دانش بنیان و تجاری سازی علوم و فناوری

تاسیس شرکت های دانش بنیان و تجاری سازی علوم و فناوری

- (۱) تلاش برای بومی سازی فناوری در شرکتهای
- (۲) استفاده از پتانسیل دانشمندان، متخصصان و شرکتهای دانش بنیان به عنوان پیشران در حوزه اقتصادی کشور
- (۳) دانش بنیان کردن اقتصاد
- (۴) پیوند دانشگاه با صنعت
- (۵) توجه و حمایت از شرکتهای دانش بنیان



مرجعیت علمی در نظام سلامت



برای نیل به مرجعیت علمی باید اول بدانیم:

۱. استعداد ما در چه حوزه ای است (شناخت مزیت‌های رقابتی)؟
۲. کجا می‌توانیم سرمایه‌گذاری کنیم؟
۳. با طی کردن چه فرایندی باید به مرجعیت علمی برسیم؟

برای نیل به مرجعیت علمی،

شناخت مزیت‌های بومی و رقابتی در عرصه سلامت مهم‌ترین نکته می‌باشد

راهکارهای دستیابی به مرجعیت علمی در نظام آموزش عالی سلامت

- ❖ گفتمان سازی و تعمیق مفاهیم مرتبط با مرجعیت علمی با برگزاری رویدادهای علمی ملی و بین المللی مرتبط با مرجعیت علمی
- ❖ تدوین نقشه راه دستیابی به مرجعیت علمی در دانشگاههای علوم پزشکی
- ❖ تمرکز و تمایز در کارکردهای آکادمیک دانشگاههای علوم پزشکی
- ❖ آموزش دانش و انتقال مهارت های ترجمان دانش به اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان
- ❖ توسعه پارک های علم و فناوری با توسعه شرکت های دانش بنیان با ایجاد شتاب دهنده های تخصصی در حوزه مرتبط
- ❖ تضمین خرید محصولات با کیفیت شرکت دانش بنیان به منظور توسعه آنها

راهکارهای دستیابی به مرجعیت علمی در نظام آموزش عالی سلامت



- ▶ گسترش ارتباط دانشگاه ها با محافل علمی برتر دنیا
- ▶ تقویت روحیه انتقادپذیری
- ▶ زمینه سازی جهت دستیابی به علم و دانش پیشرفته
- ▶ گسترش پژوهش های کاربردی و توسعه ای با توجه بیشتر به پروژه های پژوهشی و تبدیل آنها به علم (پروژه های محصول محور متناسب با نیاز جامعه در راستای اهداف دانشگاه نسل سوم)
- ▶ توسعه فرهنگ خودباوری در بین دانشجویان و محققان جوان
- ▶ ایجاد نشاط علمی در محیط های دانشگاهی

راهکارهای دستیابی به مرجعیت علمی در نظام آموزش عالی سلامت

- ❖ حمایت از تحقیقات HSR و ارتقای کیفی سطح تحقیقات کاربردی
- ❖ همگرایی در توسعه علوم بین رشته ای
- ❖ شبکه سازی جهانی خصوصاً بین دانشجویان و اساتید
- ❖ حمایت ویژه از فرصت های مطالعاتی خارج از کشور
- ❖ جذب دانشجویان بین الملل در تحصیلات تکمیلی و پسا دکترا
- ❖ توسعه ظرفیت ها و شاخص های بین المللی دانشگاهی و ارتقای رتبه بین المللی دانشگاه ها



سلسه همایش های مرجعیت علمی
انجمن آموزش علوم پزشکی
برگزاری هفت همایش از سال ۱۳۹۲

سلسه همایش های مرجعیت علمی انجمن آموزش علوم پزشکی

سال برگزاری	عنوان همایش
۹۲/۱۲/۸ دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	آموزش پزشکی و مرجعیت علمی
۹۴/۳/۷ دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)	مرجعیت علمی در حوزه سلامت (الزامات ، ساختارها، رویکردها)
۹۵/۳/۶ دانشگاه علوم پزشکی ارتش	مرجعیت علمی، اقتدار ملی و جایگاه بین المللی
۹۶/۱۲/۱۰ دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی	آموزش هدفمند علوم پزشکی محور ارتقای نظام سلامت و مرجعیت علمی
۱۳۹۸/۱۱/۱۷ دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	پزشکی قانونی در مسیر مرجعیت علمی
۱۳۹۹/۱۲/۱۷ دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دانشگاه هوشمند و مرجعیت علمی
۱۴۰۱/۱۲/۱۱ دانشگاه علوم پزشکی ایران	ادغام آموزش علوم پزشکی در نظام سلامت و مرجعیت علمی



آموزش پزشکی و مرجعیت علمی

۹۲/۱۲/۸

اولین همایش علمی مرجعیت علمی و آموزش پزشکی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

سخنران	عناوین
دکتر عین اللهی	فلسفه ، تعاریف و معیارهای نظام آموزشی
دکتر عزیزی	راهبردهای نظام مقدس با تاکید بر فرمایشات مقام معظم رهبری
دکتر عرب خردمند	تاثیر روابط بین الملل در مرجعیت علمی
دکتر حسن زاده	نقش فراگیران نظام آموزشی
دکتر علمداری	معماری راهبردی در مرجعیت علمی
دکتر زارع زاده	نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه ها

هفتمین نشست علمی بین المللی
انجمن آموزش علوم پزشکی
جمهوری اسلامی ایران

با همکاری
انجمن علمی و سیاست گذاری
سلامت ایران

مکان:
تهران - خیابان ولی قاسمی - مجتمع آموزشی و پژوهشی پزشکی
دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - سالن اجتماعات

۸ اسفند ۱۳۹۲

با محوریت:

- اسناد بالادستی
- نقش فراگیران نظام آموزشی
- تاثیر روابط بین الملل در مرجعیت علمی
- نقش رهبران و مدیران نظام آموزشی
- نقش اعضای هیات علمی دانشگاه ها
- فلسفه ، تعاریف و معیارهای نظام آموزشی
- راهبردهای نظام مقدس با تاکید بر فرمایشات مقام معظم رهبری

www.iranmse.com

تلفن: ۰۲۱۷۷۰۹۳۸۰

داری ابتکار آموزش مداوم



**دومین همایش مرجعیت علمی در حوزه سلامت
(الزامات ، ساختارها، رویکردها)**

۹۴/۳/۷

گزارش به محضر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

تاریخ: ۶/۲/۹۴

شماره: ۱۰۶/آ/پ/۱

پیوست:

محضر مبارک رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله العظمی خامنه ای مدظله العالی

سلام علیکم

با احترام باستحضار می رساند به تبعیت و اجرای فرامین آن رهبر و مقتدای فرزانه که فرمودند جنگ امروز جنگ فرهنگی و علمی است تعدادی از فرزندان بسیجی امام (ره) که از اعضای هیئت علمی دانشگاهها و چهره های برجسته انقلابی و علمی می باشند از سال 86 در قالب انجمن علمی آموزش علوم پزشکی ج.ا.ا آغاز به فعالیت نموده اند و بدین منظور هفتمین همایش علمی در سال ۹۳ را با عنوان آموزش پزشکی و مرجعیت علمی با محور های:

- راهبردهای نظام مقدس جمهوری اسلامی با تاکید بر فرمایشات حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری مدظله العالی
- اسناد بالا دستی
- فلسفه، تعاریف و معیارهای نظام آموزشی
- نقش رهبران و مدیران نظام آموزشی
- تاثیر روابط بین المللی در آموزش پزشکی و مرجعیت علمی
- نقش اعضای هیات علمی و فراگیران

برگزار نموده و در نظر دارد هشتمین همایش را با عنوان مرجعیت علمی در حوزه سلامت، الزامات ساختارها و رویکردها خرداد ۹۴ در دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله الاعظم (عج) با محورهای ۱- الزامات دستیابی ج.ا.ا به مرجعیت علمی، چالش ها و راهکارها ۲- معرفی الگوهای موفق علمی داخل و خارج کشور ۳- رهبری الهام بخش در مرجعیت علمی براساس مدل تعالی سازمانی ۴- نقش تعامل علوم پایه و بالینی در مرجعیت علمی برگزار نماید. از آنجا که رسیدن به جایگاه برتر علمی در منطقه از دستورات حضرتعالی بوده و به عنوان اولویت اول این انجمن می باشد. در صورت صلاحدید اجازه فرمایید اعضاء هیئت مدیره انجمن و کمیته علمی همایش مذکور جهت بهره گیری از رهنمودهای ارزشمند جنابعالی خدمتتان شرف یاب گردند. توفیقات روز افزون و طول عمر با عزت توام با سلامتی را خالصانه از درگاه خداوند متعال بر آن رهبر عزیز و فرزانه خواستاریم.

دکتر بهرام عین اللهی
رئیس انجمن آموزش علوم پزشکی
جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله

عناوین	سخنران
گزارش دبیر علمی	دکتر غلامرضا حسن زاده
چالش ها، الزامات و راهکارها	دکتر فریدون عزیزی معاون علمی فرهنگستان علوم پزشکی
سخنرانی وزیر اسبق بهداشت	دکتر هاشمی
سخنرانی معاون اسبق آموزشی	دکتر لاریجانی
تجربیات پژوهشگاه رویان بعنوان الگوی موفق داخلی مرجعیت علمی	دکتر حمیدگورابی رئیس پژوهشگاه رویان
پانل: الزامات دستیابی جمهوری اسلامی ایران به مرجعیت علمی چالش ها- راهکارها	دکتر محمدعلی (رییس پانل)
پانل: نقش تعامل علوم پایه و بالینی در مرجعیت علمی	دکتر محمدحسین نیکنام استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران (رئیس پانل)
الگوهای موفق بین المللی	خانم دکتر الهه ملکان راد
رهبری الهام بخش در مرجعیت علمی براساس مدل تعالی سازمانی	دکتر محمدعلی چراغی
معرفی الگوی موفق داخلی	دکتر ناصر سیم فروش
سخنرانی اختتامیه	دکتر بهرام عین اللهی رئیس انجمن

هشتمین نشست ملی
انجمن آموزش علوم پزشکی
جمهوری اسلامی ایران

الزامات، ساختارها و رویکردها
مرجعیت علمی

هفتم خردادماه
۱۳۹۳

مکان: خیابان مازندران - خیابان شیخ بهایی جنوبی - مسجد جامع بقیه الله - سالن همایش همدان

تلفن دبیرخانه: ۰۲۱-۲۲۷۷۰۹۳۸

www.IRANSE.COM



مرجعیت علمی، اقتدار ملی و جایگاه بین المللی

۹۵/۳/۶

دانشگاه علوم پزشکی ارتش

خرداد ۱۳۹۵

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	توسط
۲	سرود ملی	۹-۹:۰۵	
۳	تلاوت قران	۹:۰۵-۹:۱۰	دانشجو محمود طاهری اصل
۴	خیرمقدم توسط ریاست دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۹:۱۰-۹:۱۵	سرتیپ دوم پزشک محمد حسین لشکری
۵	هدف برگزاری نشست	۹:۱۵-۹:۳۰	آقای دکتر احمدی (عضو هیات مدیره انجمن آموزش پزشکی جمهوری اسلامی ایران)
۶	معرفی برنامه سمینار اول و دوم مرجعیت علمی	۹:۳۰-۹:۴۵	خانم دکتر محمدی مهر (دبیر کمیته علمی سمینار)
۷	تعیین محور اصلی سومین سمینار و نحوه برگزاری	۹:۴۵-۱۰:۳۰	بحث متمرکز جمعی اعضای کمیته علمی حاضر در جلسه

مرجعیت علمی همایش ملی سومین

محورهای همایش:

- مرجعیت علمی: کیفیتان غالب علمی
- مرجعیت علمی: تحلیل وضعیت کنونی کشور، مقایسه آن با روند جهانی
- مرجعیت علمی: مدل توسعه نیروی انسانی در راستای آگاهی آموزشی عالی سلامت

آخرین مهلت ارسال مطالب: ۲۰ فروردین ماه ۱۳۹۵
۶ خرداد ۱۳۹۵

پیرخانه: تهران، خیابان فاطمی غربی، خیابان شهید اهنماده،
جنب بیمارستان امام رضا(ع) دانشگاه علوم پزشکی ارتش، ساختمان
مرکزی دانشگاه، طبقه اول، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تلفن: ۸۸۳۳۷۹۱۴ - ۴۲۸۳۳۶۱
فکس: ۴۲۸۳۳۶۲
www.Ajmm.ac.ir



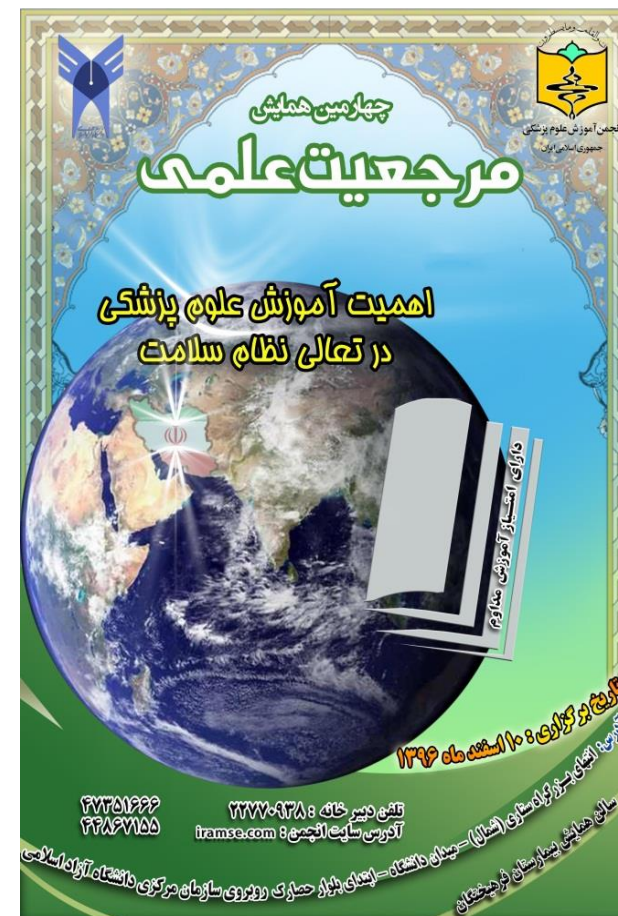
آموزش هدفمند علوم پزشکی محور ارتقای نظام سلامت
و مرجعیت علمی

۹۶/۱۲/۱۰

دانشگاه آزاد اسلامی

واحد علوم پزشکی

ردیف	مراسم افتتاحیه	سخنران	زمان
۱	افتتاحیه: قرآن و سرود	قاری محترم قرآن	۸:۰۰-۸:۱۵
۲	خیر مقدم دبیر علمی همایش	جناب آقای دکتر محسن نفر (معاون محترم علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی)	۸:۱۵-۸:۲۵
۳	سخنرانی ویژه (سابقه آموزش پزشکی و مرجعیت آن در ایران و اسلام)	جناب آقای دکتر علی اکبر ولایتی (رئیس محترم هیات موسس و هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی)	۸:۳۰-۹:۰۰
۴	سخنرانی ویژه (تحول در آموزش علوم پزشکی)	جناب آقای دکتر باقر لاریجانی (معاون اسبق آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی)	۹-۹:۳۰





پزشکی قانونی در مسیر مرجعیت علمی

۱۳۹۸/۱۱/۱۷

دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

محور ها:

- پزشکی قانونی و تعامل بین رشته ای
- نقش پزشکی قانونی در آموزش پزشکی
- طب بازساختی، پزشکی قانونی و مرجعیت حیطة ای







دانشگاه هوشمند و مرجعیت علمی

۱۳۹۹/۱۲/۱۷

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

وبینار

انجمن آموزش علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران برگزار می کند

اسفند ۱۷



۱۷-۱۵

ششمین همایش مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

«دانشگاه هوشمند و مرجعیت علمی»

سخنرانان افتخاریه

دکتر علیرضا زالی رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
 دکتر محمد مهدی صدوقی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
 دکتر بهرام عین اللهی رئیس انجمن آموزش علوم پزشکی

محورهای همایش

- ✓ دانشگاه هوشمند و نیل به مرجعیت علمی
- ✓ مدیریت دانشگاه هوشمند و مرجعیت علمی
- ✓ نمونه های دانشگاهی هوشمند و مرجعیت علمی
- ✓ بیمارستان آموزشی هوشمند و مرجعیت علمی
- ✓ توسعه اعضای هیأت علمی در دانشگاه هوشمند
- ✓ راهبردهای آموزش و یادگیری هوشمند



www.Iramse.com

<https://cmelearn.ir/course/12956>

۱۷ اسفند ۱۳۹۹

ساعت ۱۷-۱۵

۰۲۱-۲۲۷۷۰۹۳۸



انجمن آموزش علوم پزشکی
 وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
 انجمن علمی معلمان و مربیان
 انجمن علمی معلمان و مربیان
 انجمن علمی معلمان و مربیان



ادغام آموزش علوم پزشکی در نظام سلامت

و نیل به مرجعیت علمی

۱۴۰۱/۱۲/۱۱

مرکز همایش های بین المللی رازی

بهمن ماه سال ۱۴۰۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

انجمن آموزش علوم پزشکی
جمهوری اسلامی ایران

هفتمین همایش مرجعیت علمی

ادغام آموزش علوم پزشکی در نظام سلامت :

دستاورد پر افتخار و تجلی مرجعیت علمی نظام جمهوری اسلامی ایران

تعمیرات سلامت
جستجوی اجتماعی
آموزش علوم پزشکی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
جمهوری اسلامی ایران

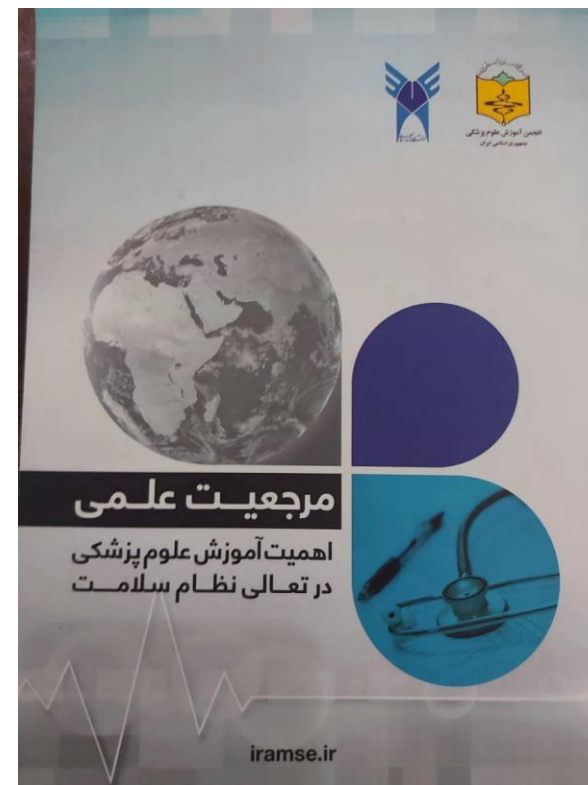
۱۱ بهمن ۱۴۰۱

تهران، مرکز همایش های بین المللی رازی

دارای ۶ امتیاز باز آموزی برای تمامی گروه ها

dme.behdasht.gov.ir iramse.com

کتاب منتشره از نتایج و دستاوردهای همایش ها



کتاب منتشره از نتایج و دستاوردهای همایش ها



کتاب منتشره از نتایج و دستاوردهای همایش ها

