



به نام خالق هستی بخش

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، اندیشکده مرجعیت علمی در سومین جلسه هم‌اندیشی خود، سه‌شنبه سوم بهمن‌ماه ۱۴۰۲ و در محل سالن جلسه دکتر قانع‌راد، میزبان برخی از پژوهشگران و اندیشمندان فعال در حوزه مرجعیت علمی به صورت حضوری و مجازی بود. هریک از صاحب‌نظران با توجه به تجربیات خود، در رابطه با ماموریت، چشم‌انداز، کارکردها و نوع گروه‌های مختلف اندیشکده مرجعیت علمی به بیان نظرات و پیشنهادات خود پرداختند. نیاز به همسو کردن نهادهای مرتبط در کشور و حساس‌سازی موضوع مرجعیت علمی، مفهوم‌سازی و مفهوم‌پردازی، ترویج و گفتمان‌سازی، شبکه‌سازی و برقراری تعامل سازنده با ذینفعان مختلف، برنامه‌ریزی جامع و تهیه یک نقشه راه به منظور رسیدن به مرجعیت علمی و تدوین قوانین مرتبط با حوزه مرجعیت علمی برخی از مهم‌ترین نظرات خبرگان بود.



اسامی حاضرین در جلسه

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
حضورها		
۱	دکتر پاکزاد	عضو محترم هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۲	دکتر قبادی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس
۳	دکتر رسولی	عضو محترم هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
۴	دکتر خورسندی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی
۵	دکتر سلطانی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه کاشان
۶	دکتر مسیبی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه مازندران
مجازی‌ها		
۷	خانم دکتر نوری حکمت	ریاست محترم مرکز مطالعات و آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان و رئیس کارگروه مرجعیت علمی دانشگاه
۸	دکتر صفدری رنجبر	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه تهران
۹	دکتر گزنی	عضو محترم هیئت علمی موسسه استنادی و پایش علم و فناوری علوم جهان اسلام
۱۰	دکتر تابان	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه ایلام
۱۱	دکتر رحیمی	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس
۱۲	دکتر حاجیان حیدری	عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی

در ادامه تلاش خواهد شد تا کلیه نظرات و پیشنهادات میهمانان جلسه در جداول زیر ارائه شود:



جدول یک: ماموریت و کارکردهای مختلف اندیشکده مرجعیت علمی

ردیف	نظرات
۱	گفتمان سازی، فرهنگ سازی (مهندسی فرهنگی) و جریان سازی فکری در کشور
۲	رصد، پایش و ارزیابی وضعیت موجود کشور در بحث مرجعیت علمی
۳	ارائه پیشنهادها، راهکارهای عملیاتی و گزارش‌های سیاستی
۴	تعالی مرجعیت فردی و سازمانی (نهادی)
۵	تعیین موضوعات، رشته‌ها و حوزه‌هایی که می‌خواهیم مرجع شویم
۶	اطلاع‌رسانی پیشرفت‌های علمی
۷	بررسی موضوعات مرتبط با مرجعیت افراد، مرجعیت رشته‌ها و مرجعیت دانشگاه‌ها
۸	مطالعه، بررسی و تحلیل و ارائه گزارش‌های سیاستی در مورد الزامات تحقق مرجعیت علمی
۹	ایجاد نشریه مستقل با عنوان مرجعیت علمی
۱۰	ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی
۱۱	حساس سازی مسئولین نسبت به موضوع مرجعیت علمی
۱۲	تیم‌سازی و شبکه‌سازی
۱۳	برگزاری جلسات هم‌اندیشی، همایش، کنفرانس و ... با حضور همه ذینفعان
۱۴	تعیین شاخص‌های مرتبط با مرجعیت علمی جهت ارزیابی و سنجش
۱۵	نظریه پردازی و مفهوم سازی در حوزه مرجعیت علمی
۱۶	تعیین چگونگی تحقق مرجعیت علمی کشور در جهان از طریق تدوین نقشه راه
۱۷	همگرا و همسو کردن نهادهای مرتبط در کشور و تقسیم کار ملی
۱۸	تجمیع پژوهش‌های مرتبط با مرجعیت علمی و در اختیار عموم قرار دادن آن
۱۹	آمایش علمی متوازن
۲۰	تدوین سناریوهای مختلف برای تحقق مرجعیت علمی



جدول دو : نظرات کلی در مورد اندیشکده مرجعیت علمی

ردیف	نظرات
۱	شناسایی کلیه مخاطبین اندیشکده و نقش آفرینی برای آنها به خصوص صنعتگران و کارآفرینان
۲	ایجاد گروه‌های آموزش و پژوهش در اندیشکده به منظور مطالعه و بررسی و تعیین نحوه آموزش و پژوهش مرجع ساز
۳	قبل از تدوین ماموریت و چشم انداز، ایده‌ی اصلی اندیشکده که مورد توافق است پروراندده شود
۴	اندیشکده مرجعیت علمی باید نقش محوری داشته باشد در میان سایر مراکز پژوهشی
۵	ایجاد گروه تعاملات بین‌المللی، آینده نگاری، کارآفرینی، پایش و رصد علم و فناوری کشور
۶	تضاد منافع به عنوان چالشی مهم در امر همراه سازی دستگاه‌ها(دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و ...) و تلاش برای فرهنگ سازی و انجام کار تیمی و ایجاد سینرژی
۷	تحقق مرجعیت علمی در کشور نیازمند برنامه ریزی و قانون گذاری (قانون تحقق مرجعیت علمی و فناوری کشور)، برقراری تعاملات بین‌المللی، فراهم کردن زیرساخت‌ها(آزمایشگاه مجهز و پیشرفته) و ایجاد انگیزه برای نخبگان و اندیشمندان کشور است
۸	اندیشکده مرجعیت علمی باید پشتوانه مالی قوی داشته باشد. بنابراین باید به جریان‌های درآمدی متنوعی برای خود فکر کند
۹	توجه بیشتر به حوزه علوم اجتماعی و انسانی
۱۰	برای تحقق مرجعیت علمی، نیاز به یک برنامه جامع داریم به طوریکه با تغییر مدیران و روی کار آمدن مدیران جدید، آن برنامه تغییری نکند.
۱۱	برقراری تعامل سازنده با کلیه ذینفعان
۱۲	تشکیل کارگروه‌ها در ذیل اندیشکده به طوریکه این کارگروه‌ها لزوماً استقرارشان در اندیشکده نیست بلکه ممکن است کارگروه‌ها در دانشگاه‌های کشور تشکیل شود. در هر کارگروه یک کارشناس ارشد حضور داشته باشد که ممکن است هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی باشد یا در اندیشکده عضو باشد که بتواند تعامل و ارتباط میان اندیشکده و نهادهای علمی بیرون از مرکز را برقرار کند.
۱۳	ساختار اندیشکده باید بسیار منعطف باشد به این معنا که یک زمانی ممکن است ۴ کارگروه داشته باشد و یک زمانی ممکن است ۲۰ کارگروه داشته باشد.