

وزارت علوم تحقیقات و فناوری
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور



خبرنامه

مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

آذرماه ۱۴۰۱





فهرست مطالب

- سخنرانی دکتر سروش قاضی‌نوری در آیین افتتاحیه کنفرانس مدیریت فناوری و نوآوری؛
- برگزاری نشست سیاستی «سیر تکامل قانون جهش تولید دانش بنیان»؛
- برگزاری نشست سیاستی «سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی»؛
- برگزاری نشست سیاستی «پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه»؛
- برگزاری نشست سیاستی «نوآوری و کاربردی‌سازی علوم انسانی و اجتماعی»؛
- برگزاری نشست سیاستی «بروزرسانی نقشه جامع علمی کشور»؛
- برگزاری نشست تخصصی «پژوهش و چالش‌های پیش‌روی آن در کشور»؛
- برگزاری نشست «نظام تأمین مالی برای انواع مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی»؛
- یازدهمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد.



نشانی ناشر: میدان ونک، خیابان ملاصدرا، خیابان
شیراز جنوبی، خیابان استاد قانع‌راد، شماره ۹
وبگاه: www.nrisp.ac.ir

تلفن: ۸۸۰۳۶۱۴۴



سخنرانی دکتر سروش قاضی نوری در آیین افتتاحیه کنفرانس مدیریت فناوری و نوآوری

دکتر سروش قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رئیس انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران، در آیین افتتاحیه شانزدهمین کنفرانس ملی و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری و نوآوری، ضمن اشاره به محور اصلی کنفرانس که «در مسیر رشد اقتصادی دانش‌بنیان» است، گفت: در این دوره از کنفرانس، نقش اکوسیستم‌های نوآوری در اقتصاد دانش‌بنیان به طور خاص هدف گرفته شده است. وی در ادامه، اکوسیستم‌های نوآوری را ساختارهایی چندجانبه و هم‌سو دانست که از بازیگرانی تشکیل شده‌اند که در صنایع مختلف برای حل مسئله و خلق ارزش با هم تعامل دارند. وی تأکید کرد: باید در همه بخش‌های جامعه اکوسیستم‌های نوآوری داشته باشیم. توسعه‌ی اکوسیستم‌ها کاری پیچیده است که در آن باید به هم‌تکاملی بازیگران، هم‌تکاملی نهادها و هم‌تکاملی اکوسیستم و محیط فعالیت توجه شود.



وی همچنین ادامه داد: کنفرانس مدیریت فناوری و نوآوری، تنها بستری برای ارائه توسعه نظری مفهوم اکوسیستم نیست؛ بلکه محلی است که بازیگران از صنایع مختلف حضور پیدا کرده و تعامل می‌کنند. لذا در این کنفرانس هم‌تکاملی نهادها، بازیگران و محیط اتفاق می‌افتد.

دکتر قاضی نوری در ادامه تأکید کرد: پیش‌نیاز توسعه اکوسیستم‌های نوآوری، ایجاد جوانه‌های امید و تعلق در دل جوانان است که تحقق این امر، کمک مهمی در راستای توسعه و پیشرفت کشور می‌باشد.

شانزدهمین کنفرانس ملی و دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری و نوآوری ۲۳ و ۲۴ آذر ماه ۱۴۰۱ با محور اصلی «توسعه در مسیر اقتصادی دانش‌بنیان» در محل پارک فناوری پردیس برگزار و در حاشیه این نشست، کتاب‌های انتشارات مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در نمایشگاهی عرضه شد.



برگزاری نشست سیاستی «سیر تکامل قانون جهش تولید دانش بنیان»

نشست سیاستی «سیر تکامل قانون جهش تولید دانش بنیان»، روز یکشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۴۰۱، به صورت حضوری و مجازی، با سخنرانی دکتر میثم نریمانی و دکتر رضا اسدی فر، از اعضای هیأت علمی پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری، دکتر پریسا علیزاده، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر بهنام طالبی، مدیرکل دفتر سیاست گذاری معاونت علمی و فناوری نهاد ریاست جمهوری و دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف و دبیر نشست، در محل مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



در ابتدای نشست دکتر نریمانی، تاریخچه تدوین و شکل گیری قانون جهش تولید دانش بنیان و ضرورت تصویب این قانون و سپس سیر تدوین، تصویب و اجرایی سازی قانون جهش تولید دانش بنیان را تشریح و ضمن اشاره به مطرح شدن این قانون در مجلس به عنوان یک طرح، تأکید کرد: در سال های اخیر، حمایت از این طرح بیشتر و روند تصویب و اجرایی سازی آن تسریع شد.



در ادامه بحث دکتر علیزاده، پیش فرض تصویب و اجرای این قانون را تثبیت جایگاه و نقش شرکت های دانش بنیان در اقتصاد دانش بنیان دانست. وی در ادامه به ابهامات، نسبت به آمارهای منتشر شده اشاره کرد: اولین ابهام اینکه تعداد شرکت های حاضر، شرکت هایی هستند که صرفاً مجوز دانش بنیانی اخذ کرده اند و بنابراین تعداد اشتغال اعلام شده نیز نشان دهنده شغل های جدید ایجاد شده نیست. ابهام بعدی در مورد شاخص صادرات دانش بنیان است که صادرات شرکت دانش بنیان را نشان می دهد، نه صادرات محصول دانش بنیان. بنابراین سهم این شرکت ها در اقتصاد دانش بنیان باید به درستی تخمین زده شود و براساس آن میزان حمایت بیشتر از این شرکت ها در نظر گرفته شود.

وی در پایان سخنان خود گفت: در این قانون از دیدگاه من تفکیک وظایف به درستی انجام نشده است، بدین معنا که سیاست گذار، مجری و ناظر همگی در یک مجموعه متمرکز شده اند.



دکتر اسدی فر نیز، گذر از مفهوم شرکت دانش بنیان و رسیدن به مفهوم اقتصاد دانش بنیان را امری لازم دانست که نتیجه آن حمایت از بخش خصوصی برای شکل گیری نوآوری است. وی توجه به مفهوم «سازمان توسعه‌ای» را برای توسعه کشور بسیار مهم دانست و تحکیم جایگاه معاونت علمی و فناوری در نظام حکمرانی کشور را یکی از ثمرات قانون جهش تولید دانش بنیان معرفی کرد.

در ادامه دکتر طالبی، ظرفیت‌ها و مزایای قانون جهش برای پارک‌ها، مراکز رشد، شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور مستقر در پارک‌ها و مراکز رشد را تشریح کرد و قانون جهش تولید دانش بنیان را تغییر بزرگی دانست که برکات این تغییرات در سال‌های آتی دیده خواهد شد. وی در ادامه سخنان خود، بر اهمیت نقش سیاست‌گذاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تأکید کرد و ضمن اشاره به اثرات مثبتی که قانون جهش تولید دانش بنیان بر پارک‌ها و پردیس‌های علم و فناوری داشته است، افزود: اکثر ماده‌های این قانون سرشار از حمایت از پارک‌ها بوده است و وزارت عتف در فرآیند تدوین آن سعی داشته مشارکت جدی داشته باشد. وی افزود: اگر سایر وزارتخانه‌ها نیز درگیر فرآیند تدوین می‌شدند، تا حد زیادی از مقاومت آن‌ها در مرحله اجرا کاسته می‌شد.

برگزاری نشست سیاستی «سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی»



نشست سیاستی «سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی»، روز دوشنبه ۲۱ آذر ماه ۱۴۰۱، به صورت حضوری و مجازی، با سخنرانی دکتر محمد خادمی، عضو هیأت علمی پژوهشکده مطالعات فناوری، دکتر اصغر زمانی، عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، دکتر رضا نقی‌زاده، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران و مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف و دکتر سحر کوثری، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر نشست، در محل مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدا دکتر کوثری، هدف از برگزاری نشست را پاسخ به دو سوال که «آیا در تدوین این سند، موضوع نوآوری در آموزش عالی مطرح بوده است؟» و یا «نقش آموزش عالی در توسعه فناوری و نوآوری چیست؟» عنوان کرد. سپس دکتر خادمی، با نگاه اکوسیستمی به موضوع نوآوری، این سوال را مطرح کرد که آیا تدوین سند ضروری هست یا خیر. وی پایش نوآوری را امری ضروری دانست و افزود: وزارت علوم، نباید نظام نوآوری خود را از سایر اجزاء منفک کند بلکه ضروری است که این نظام در کنار دیگر بازیگران نقش خود را ایفا کند.



دکتر زمانی نیز ضمن تعریف نوآوری، گفت: دانشگاه باید نوآور باشد تا بتواند نقش خود را در اکوسیستم به خوبی اجرا کند، در صورتیکه دانشگاه با نگاهی سنتی قادر به نقش آفرینی مؤثر در کنار دیگر بازیگران و ارزش آفرینی مشترک نیست.

در ادامه دکتر صفدری رنجبر، که از اولین گام‌های تدوین سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی، پیگیر این سند بوده است، چارچوب مفهومی تدوین سند را شرح داد و به مرحله اجرا رسیدن آن را امری ضروری دانست.

دکتر نقی‌زاده، دیگر سخنران این نشست خاطرنشان کرد: در تدوین سند نظام ملی نوآوری در آموزش عالی، باید مسائل مربوط به آموزش عالی را پیدا کرده و برای حل آن‌ها راه‌حل‌های

نوآورانه پیشنهاد داد. وی افزود: بزرگترین مشکل، نرسیدن به احکام اجرایی است، بنابراین ضروریست با یک بازنگری اساسی به احکام عملیاتی برسیم.

دکتر خادمی در دور دوم سخنان خود ضمن اشاره به اینکه اسناد فعلی برای موضوع نظام نوآوری کافی است، از جای خالی احکام و اسناد اجرایی به عنوان حلقه مفقوده سند نام برد و افزود: در تدوین یک سند، مرجع تصویب و ارزیابی بسیار مهم است و باید ساز و کار به صورتی باشد که اجرایی‌سازی آن حتما مشخص شود.

دکتر صفدری نیز در تکمیل سخنان خود مشارکتی بودن، مسئله‌محور بودن و عملگرایانه بودن به معنای الزام رسیدن سند به برنامه‌های عملیاتی و اجرایی را سه ویژگی اصلی این سند دانست و گفت: در نهایت ما هستیم که باید به اجرایی شدن این سند در سال‌های آینده کمک کنیم.

دکتر زمانی نیز در دور دوم سخنان خود توجه به ماهیت رشته‌ها در تدوین سند را لازم دانست و بر اهمیت توجه به حرکت از «نوآوری در آموزش عالی» به سوی «آموزش عالی نوآور» تأکید کرد.

دکتر نقی‌زاده نیز در سخنان پایانی خود، وجود سند نظام نوآوری در آموزش عالی را الزامی دانست و افزود: برای اینکه بتوانیم از این سند بهره ببریم و تبدیل به احکام عملیاتی کنیم باید بتوانیم آن را به قانون تبدیل کنیم تا ضمانت اجرایی آن ایجاد شود.





برگزاری نشست سیاستی «پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه»



نشست سیاستی «پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه» روز شنبه ۲۶ آذر ماه ۱۴۰۱، توسط مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، با همکاری معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با سخنرانی دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر امید رضایی‌فر، مدیر کل پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف، دکتر سیدمحسن علوی‌منش، پژوهشگر مرکز پژوهش‌های مجلس، دکتر غلامرضا ذاکر صالحی، عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دکتر مصطفی صفدری‌رنجبر، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف و دبیر نشست، برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر صفدری‌رنجبر، بر اهمیت نقش قوانین برنامه هفتم توسعه در سرنوشت حوزه‌های مختلف تأکید و هدف از برگزاری این نشست را بحث و تبادل نظر در خصوص فرآیند تدوین برنامه هفتم توسعه به‌ویژه در حوزه پژوهش و فناوری عنوان کرد.

در ادامه دکتر قاضی‌نوری، با اشاره به اهمیت نقش سازمان برنامه و بودجه در تدوین درست‌بناها و احکام برنامه هفتم، رویکرد سازمان برنامه و بودجه در تدوین نهایی بندها و احکام را بسیار مهم تلقی کرده و اصلاح نظام مالی و اداری در دانشگاه‌ها را ضروری دانست. دکتر ذاکر صالحی نیز قوت‌ها و ضعف‌های زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور را در آستانه تدوین برنامه هفتم توسعه تشریح و با بررسی دیدگاه‌ها و ادراک کنشگران علم و فناوری، اظهار امیدواری کرد برای تدوین برنامه هفتم توسعه، برنامه‌ریزی تعاملی انجام شود. سپس دکتر رضایی‌فر، نگاه سیاست‌گذارانه به موضوع برنامه هفتم توسعه را لازم دانست و با توجه بر اهمیت سهم پژوهش و فناوری از بودجه کشور، به جای خالی حکم‌های مالی و



مالیاتی در نظام پژوهش و فناوری اشاره کرد.

در پایان دکتر علوی‌منش نیز، با بررسی چالش‌ها و نقص‌های موجود در برنامه ششم توسعه، پیشنهاداتی در آستانه تدوین برنامه هفتم ارائه داد که می‌تواند در تدوین هرچه بهتر برنامه هفتم توسعه راهگشا باشد.



برگزاری نشست سیاستی «نوآوری و کاربردی سازی علوم انسانی و اجتماعی»

مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با همکاری معاونت پژوهشی و معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، روز چهارشنبه ۲۳ آذر ماه ۱۴۰۱ و همزمان با دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری و نوآوری، نشست سیاستی «نوآوری و کاربردی سازی علوم انسانی و اجتماعی» را با سخنرانی دکتر سپهر قاضی‌نوری، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر محمد نقی‌زاده، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر علی‌اصغر سعداآبادی، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، مهندس امیر قربانی، پژوهشگر سیاست‌گذاری علم و فناوری و دکتر مصطفی صفدری‌رنجبر، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف و دبیر نشست، در محل پارک فناوری پردیس، برگزار کرد.



در ابتدای نشست دکتر صفدری‌رنجبر، هدف نوآوری و کاربردی‌سازی علوم انسانی و اجتماعی را دستیابی به آثار اقتصادی و اجتماعی ملموس عنوان کرد.



سپس دکتر قاضی‌نوری، بر اهمیت وجود فضای آزاد برای بحث و تبادل نظر متفکران مختلف با یکدیگر تأکید کرد و ضمن اشاره به رشد چشمگیر کاربرد رشته روان‌شناسی در جامعه، برای رشته‌های علوم انسانی دو ارزش ذاتی و ابزاری تعریف کرد و افزود: بعضی از اهالی علم معتقد هستند علوم انسانی نقشی ابزاری دارد و برای رشد حوزه‌های دیگر به کار گرفته می‌شود، اما تعدادی دیگر بر این باورند که علوم انسانی خود ارزشی مستقل دارند.

در ادامه مهندس قربانی، با بیان تجربیات نهادهای مختلف در کشورهای دیگر، حمایت از پژوهش‌های بنیادی را در برخی از کشورها از مصادیق حمایت از کاربردی‌سازی علوم انسانی و اجتماعی معرفی کرد.

دکتر نقی‌زاده نیز رشته‌های علوم انسانی را به سه بخش زیربنای فکری جامعه، پشتیبان صنایع و رشته‌های مستقل تقسیم کرد و افزود: یک پیچیدگی در علوم انسانی و اجتماعی وجود دارد که نمی‌توان آن‌ها را در طبقه خاصی قرار داد. به گفته دکتر نقی‌زاده



توانمندسازی در بخش تحول دیجیتال و تعریف دوره‌های آموزشی و اصلاح زیرساخت‌های مناسب دانشجویان، دانش‌آموختگان و اساتید این حوزه باید جزو اولویت‌های آموزش قرار گیرند.
در پایان دکتر سعدآبادی نیز ضمن ارائه یک نمونه از نوآوری اجتماعی در خصوص مشکلات قانون اصلاح و تربیت به ارائه راهکارهایی برای بهتر شدن وضعیت و ایجاد کسب و کارهای مناسب در این حوزه، پرداخت.

برگزاری نشست سیاستی «بروزرسانی نقشه جامع علمی کشور»

مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با همکاری معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، روز چهارشنبه ۲۳ آذر ماه ۱۴۰۱ و همزمان با دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری و نوآوری، نشست سیاستی «بروزرسانی نقشه جامع علمی کشور» را با سخنرانی دکتر سیدفرهنگ فصیحی، قائم‌مقام دبیر ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر حبیب‌الله طباطبائی، عضو هیأت‌علمی پژوهشکده مطالعات فناوری، دکتر حسین حیرانی، عضو هیأت‌علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر زهره کریم‌میان، عضو هیأت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی و دکتر مصطفی صفدری‌رنجبر، عضو



هیأت‌علمی دانشگاه تهران، مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف و دبیر نشست، در محل پارک



فناوری پردیس، برگزار کرد.

در ابتدای نشست دکتر صفدری‌رنجبر، ضمن بیان پیشینه شکل‌گیری نقشه جامع علمی کشور، وجود اهداف کیفی غیر قابل سنجش و پایش، هدف‌گذاری‌های کمی غیرواقعی و غیر قابل دسترسی، تعدد اولویت‌گذاری‌ها و تعدد در راهبردها و اقدامات ملی را از جمله موارد قابل بازنگری معرفی کرد.

دکتر فصیحی نیز، تاریخچه شکل‌گیری و مسیر طی شده تدوین نقشه جامع علمی کشور را تشریح کرد.



در ادامه بحث دکتر طباطبائی گفت: علی‌رغم نقدهایی که به این نقشه وارد است، باید بگوییم که این تجربه در ایران بی‌نظیر بوده و فوایدی همچون تثبیت و پررنگ کردن نقش دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در کشور، ایجاد یادگیری و ایجاد خواست اجتماعی برای توسعه ملی داشته است.

دکتر حیرانی نیز با اشاره به روش‌های روزآمدسازی اسناد بالادستی در دنیا، از اهمیت تشخیص رویکرد کلی درخصوص بازنویسی سند و یا اعمال تغییرات در بخشی از آن، سخن به میان آورد. دکتر کریم‌میان، به عنوان آخرین سخنران نشست، تعیین جایگاه اصلی نقشه جامع در کل نظام قوانین و مقررات علم و فناوری کشور به منظور جهت‌دهی نظام حکمرانی علم و فناوری، را بسیار مهم ارزیابی کرد.

در پایان نشست نیز، دکتر فصیحی از متخصصین این حوزه دعوت کرد تا نقدها و نظرات خود پیرامون نقشه جامع را با ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، به اشتراک بگذارند.

برگزاری نشست تخصصی «پژوهش و چالش‌های پیش‌روی آن در کشور»



نشست تخصصی «پژوهش و چالش‌های پیش‌روی آن در کشور» روز سه‌شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۴۰۱، به همت گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز، با سخنرانی دکتر عباس بازرگان، استاد مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران، دکتر سعید خزایی، رییس انجمن آینده‌نگری ایران، دکتر غلامرضا گودرزی، عضو هیأت‌علمی دانشگاه امام صادق (ع) و دکتر امیرحوشنگ حیدری، عضو هیأت‌علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر نشست، برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر حیدری، با بیان شرح مختصری از نام‌گذاری روز پژوهش در تقویم رسمی کشور، سطوح برگزاری هفته پژوهش در سطح کشور اعم از «هفته استانی و هفته ملی» را معرفی کرد.

در ادامه دکتر بازرگان، به تشریح مفهوم پژوهش از دیدگاه جان دیویی پرداخت و دیدگاه‌های مختلف معرفت‌شناسی از جمله «اثبات‌گرایی، تفسیری، نظریه‌های انتقادی و پسا‌ساختارگرایی» را تبیین کرد.

دکتر گودرزی نیز، پژوهش‌های آینده را دستخوش تحولاتی دانست که تعریف جدیدی از پیچیدگی موضوعات را شامل خواهند شد. وی بزرگ‌ترین عدم قطعیت آینده تحقیق در کشور را ارزش‌گذاری تحقیق دانست و افزود: وارد فضایی خواهیم شد که تحقیق، محقق و پژوهشگر، جایگاه و شأن خود را از دست خواهند داد.



در پایان نشست دکتر خزایی، از اهمیت استفاده از روش‌های آینده‌پژوهانه در پژوهش‌ها گفت و ابراز امیدواری کرد نظام آموزش-محور ایران، به سمت یک نظام پژوهش‌محور حرکت کند. وی همچنین به افزایش اهمیت پژوهش نسبت به دانش در عصر حاضر اشاره کرد و از اقتصاد قوی و پایدار، به عنوان پشتوانه مهم پژوهش و پژوهشگر نام برد.

برگزاری نشست «نظام تأمین مالی برای انواع مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی»

نشست «ارائه نظام تأمین مالی برای انواع مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی» به همت گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری مرکز، روز سه‌شنبه ۲۲ آذر ماه ۱۴۰۱، با سخنرانی دکتر پریسا علیزاده، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

دکتر علیزاده ابتدا به معرفی و تعاریف مرسوم مؤسسات پژوهشی دولتی، انواع مؤسسات و ویژگی‌های آن‌ها پرداخت و تأکید کرد شیوه تأمین مالی مؤسسات پژوهشی، می‌تواند یک پارامتر مهم در جهت‌دهی فعالیت‌ها و ارتباطات این مؤسسات با سایر بازیگران در نظام نوآوری باشد. مدیر گروه تأمین مالی و اقتصاد



علم، فناوری و نوآوری، در ادامه سخنان خود، ضمن معرفی یک دسته‌بندی با تأکید بر کارکردها و حوزه تمرکز مؤسسات پژوهشی، به تشریح انواع مؤسسات پژوهشی شامل مؤسسات پژوهشی علمی-بنیادی، مؤسسات پژوهشی فناورانه و صنعتی، مؤسسات پژوهشی مسئله‌محور، مؤسسات پژوهش و فناوری، مراکز سیاست‌پژوه و اتاق‌های فکر پرداخت و به حوزه موضوعی و نقش مأموریتی هر یک از آن‌ها اشاره کرد. «سازوکارهای تأمین مالی مؤسسات پژوهشی» موضوع بعدی مورد تأکید ایشان با هدف بهبود نظام تأمین مالی مؤسسات پژوهشی ایران بود که در آن به اشکال گوناگون و مکانیزم‌های تأمین مالی (۱) گرنٹ بلوکی به عنوان مهمترین سازوکار اصلی تأمین مالی، (۲) تأمین مالی پروژه‌ای، (۳) بودجه‌های تعالی و (۴) سایر مکانیزم‌های تأمین مالی مستقیم مانند وجوه هدفمند، اشاره کرد.



دکتر علیزاده در بخش پایانی سخنان خود بر نبود توافق و تعاریف مشترک برای شاخص‌های نظام ارزیابی عملکرد و تأمین مالی مبتنی بر عملکرد در بین سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان تأکید کرد و چارچوب نظام تأمین مالی مؤسسات پژوهشی دولتی ایران را با محوریت «نهاد مسئول تخصیص و نظارت بر منابع»، «سازوکارهای تخصیص منابع» و «تعیین حجم منابع تأمین مالی دولتی» برای هریک از انواع پنجگانه مؤسسات پژوهشی، ارائه داد.

یازدهمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد

کتاب «ارزیابی فناوری، درک تعامل فناوری با جامعه برای سیاست‌گذاری مسئولانه»، از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری، نوشته دکتر سیدسروش قاضی‌نوری و نرگس نراقی، توسط انتشارات مرکز منتشر و در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفت.



در این کتاب، تلاش شده است با متعهد ماندن به جایگاه علمی و کاربردی ارزیابی در دنیای واقعی سیاست‌گذاری، مباحث نظری و علمی این شاخه نیز تا حد ممکن مرور شود. همچنین در این کتاب پیوند مفاهیمی که به ظاهر فرارشته‌ای هستند اما در باطن خشت‌های ارزیابی فناوری را تشکیل می‌دهند نیز به صورت سیستماتیک و در قالب یک چارچوب مبنایی تشریح شده است.

علاقه‌مندان می‌توانند جهت خرید کتاب‌های مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از طریق پیام‌رسان بله یا ایتا با شماره ۰۹۹۲۹۷۷۲۴۹۲ با ذکر مشخصات کتاب، نام و نام‌خانوادگی، کدملی یا شناسه ملی (اشخاص حقوقی)، کدپستی، شماره تلفن و آدرس، سفارش خود را ثبت کنند و یا با شماره ۸۸۰۳۶۱۴۴ داخلی‌های ۱۴۷ و ۱۳۶ آقایان میری و ملکی تماس حاصل نمایند.