

با هدف توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی:
تفاهم‌نامه همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و مرکز نشر دانشگاهی امضاء شد

در این جلسه که با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز و دکتر حسین ابراهیم‌آبادی، رییس مرکز نشر دانشگاهی برگزار شد، تفاهم‌نامه‌ای به مدت سه سال با هدف همکاری در امور تولید، چاپ و نشر آثار علمی؛ مشارکت در برگزاری نشست‌های تخصصی و همایش‌های علمی؛ همکاری در ایجاد سامانه اطلاع‌رسانی در حوزه کتاب‌های علمی و دانشگاهی؛ همکاری در فروش و عرضه آثار منتشر شده و بهره‌گیری از امکانات کارگاهی و فضای فیزیکی طرفین به امضاء رسید.



برگزاری جلسه دفاع از رساله دکتری رشته سیاست‌گذاری علم و فناوری

دفاع از رساله دکتری

جلسه دفاع از رساله دانشجوی دکتری مرکز، خانم محمد هاشمی، با حضور اساتید راهنما دکتر سیدسپهر قاضی‌نوری و دکتر سیدمهدی سجادی‌فر، روز چهارشنبه ۳ مهرماه ۱۳۹۸ در سالن جلسات مرکز برگزار شد. عنوان رساله، "ارزیابی اثرات ابزارهای سیاستی قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان: مورد مطالعه ابزارهای مالی و مالیاتی" است.



ماهنامه داخلی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

مهر ۹۸، شماره ۶

به همت گروه علم‌سنجی برگزار شد:
نشست تخصصی "تحلیلی آسیب‌شناسانه از سنجش و ارزیابی علم و فناوری در ایران"

این نشست تخصصی با سخنرانی دکتر عبدالرضا نوروزی‌چاکلی، روز دوشنبه ۱ مهرماه ۱۳۹۸ با حضور متخصصینی از وزارت بهداشت، جهاد کشاورزی، سیویلیکا و ... برگزار شد. دکتر نوروزی‌چاکلی با بیان اهمیت سنجش و ارزیابی در آسیب‌شناسی علم، آسیب‌ها را به سه دسته آسیب-شناسی مرتبط با قوانین و مقررات، آسیب‌های مدیریتی و آسیب‌های زیرساختی و ساختاری تقسیم کرد و به تشریح هر کدام از این آسیب‌ها پرداخت.



وی در پایان با جمع‌بندی مطالب ارائه شده، افزود: در ابتدا باید تمایل به ارزیابی درست را ایجاد کرد و سپس با ایجاد زیرساخت و آگاهی، سنجش و ارزیابی را در مسیر درست خود هدایت کرد.

جلسه بررسی چالش‌های موجود در حوزه مراجع تعاملات علمی بین‌المللی برگزار شد

این نشست روز چهارشنبه ۳ مهرماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر مسعود صدری‌نسب، رییس مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر عطاالله کوهیان، معاون همکاری‌های علمی و بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین نمایندگان دانشگاه‌های علم و صنعت، امیرکبیر، تبریز و یزد به عنوان چهار دانشگاه مرجع فعال کشور برگزار شد.



در ابتدای این جلسه دکتر احمدی به اهمیت هماهنگی بین مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم و مراجع تعاملات علمی بین‌المللی اشاره کرد. سپس گزارشی از روند اجرای کار ارائه و دکتر رضا نقی‌زاده نیز به ارائه گزارش سیاستی بررسی چالش‌های موجود پرداخت. وی چالش‌های موجود را به سه دسته: چالش‌های کلان، چالش‌های درون وزارتخانه‌ای و چالش‌های برون وزارتخانه‌ای و چالش‌های عملیاتی تقسیم کرد.

در ادامه نمایندگان دانشگاه‌های علم و صنعت، امیرکبیر، تبریز و یزد به عنوان چهار دانشگاه مرجع فعال نظرات خود را ارائه کردند.

دکتر صدری‌نسب، با تأکید بر اینکه چالش‌های مطرح شده در گزارش سیاستی دقیق شناسایی شده اند، گفت: دانشگاه‌ها به صورت مستقل آیین‌نامه مدیریتی دارند و با توجه به اینکه در مورد مراجع تعاملات علمی بین‌المللی آیین‌نامه‌های شکل نگرفته است، بعضاً دانشگاه‌ها تمایلی به ایجاد ارتباط با این مراجع ندارند و ترجیح می‌دهند به صورت مستقل با دانشگاه‌های خارجی ارتباط برقرار کنند. اگر از طریق وزارت علوم در قالب یک قانون اهمیت این موضوع به دانشگاه‌ها ابلاغ شود هماهنگی‌های بهتری شکل می‌گیرد.

دکتر عطاالله کوهیان، با اشاره به اینکه در حال حاضر ۱۶ مرجع تعاملات علمی بین‌المللی مصوب وجود دارد گفت: برای تدوین آیین‌نامه باید نظرات همه ۱۶ مرجع گردآوری شود. وی با اشاره به اهمیت نقش دانشگاه‌های همکار افزود: در بررسی ارتباط بین دانشگاه مرجع و دانشگاه همکار باید نقش دانشگاه‌های همکار پررنگ‌تر شود.

دکتر احمدی در پایان به جمع‌بندی موارد مطرح شده پرداخت و گفت: هدف از برگزاری این جلسات، فرانگری و کلان‌نگری است و آمادگی ایجاد تغییرات در دستورالعمل وجود دارد. وی ضمن اشاره به اینکه جایگاه مراجع تعاملات علمی بین‌المللی باید برای کشورهای دیگر مشخص باشد، بر اهمیت نقش دانشگاه‌های همکار تأکید کرد. مشاور وزیر در ادامه گفت: بسیار خوب است که کتابی منتشر شود و در آن وظایف و فعالیت‌های مراجع تعاملات علمی بین‌المللی عنوان شود و مأموریت‌ها و نحوه ارتباطات و ظرفیت‌ها شناسایی و معرفی شوند.

از مجموعه نشست‌های فرهنگ و دانشگاه:

نشست معرفی و بررسی کتاب «معماری علم در ایران» برگزار شد

پنجمین نشست از مجموعه نشست‌های فرهنگ و دانشگاه، با موضوع نقد و بررسی کتاب «معماری علم در ایران» نوشته دکتر رضا منصوری، دوشنبه ۸ مهرماه ۱۳۹۸ در سرای کتاب مؤسسه خانه کتاب، با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز و دکتر رضا ماحوزی، معاون آموزشی و پژوهشی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر منصوری، با اشاره به اینکه علم به معنای نوین آن، با مفهوم علم، آن‌گونه که در ایران و سایر کشورهای اسلامی استنباط می‌شود تفاوت‌های اساسی دارد گفت: مفهوم علم برای ما با تاریخ تحولات تاریخی، به ویژه تحول مفهوم مدرسه بعد از تأسیس نظامیه‌ها، به گونه‌ای عجین شده است که تفکیک آن از مفهوم علوم دینی و روش‌های آن به سختی امکان‌پذیر است. این عدم درک مفهوم نوین علم و نیز شرایط تاریخی کشورهای اسلامی، موجب بروز حرکت‌هایی به دفاع از مفهوم جدیدی از علم دینی شده است. با تفکیک دو مفهوم علم دینی انحصاری و علم دینی تخصیصی می‌توان مرز این مفهوم بندی جدید را روشن کرد.

در ادامه دکتر علی پایا، استاد مدعو دانشگاه و ستمینستر انگلستان، (تماس از طریق اسکایپ) به مفهوم علم اشاره کرد و تفاوت‌های علم و فناوری را بیان کرد. وی در این خصوص گفت: هدف علم، عرضه تصویری حقیقی از واقعیت است؛ اما فناوری از سویی به نیازهای معرفتی ما پاسخ می‌دهد و از سوی دیگر تسهیل‌گر امور است. وی مدل‌های این کتاب را مبتنی بر مطالعات بیرونی دانست که با مطالعات درونی هماهنگ نیستند.



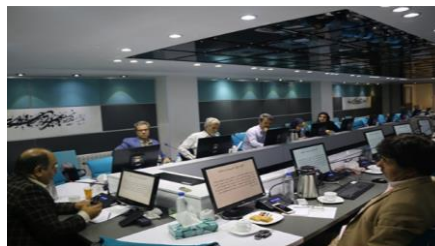
دکتر احمدی نیز نظام علمی ایران را دچار سندروم توسعه نیافتگی دانست و تأکید کرد: ما در خود علم مشکلی نداریم، بلکه مشکل ما مدیریت علم است. مشاور وزیر در ادامه گفت: از نظر دید مدیریتی، علم یک نظام و مجموعه‌ای از آموخته‌ها، نهادها، ابزار، تفکرات و از همه مهمتر نوآوری می‌باشد. وی با اشاره به استفاده واژه معماری در عنوان این کتاب افزود: علم حیات دارد و زنده است، بنابراین واژه معماری نمی‌تواند واژه مناسبی برای آن باشد. دکتر احمدی راهکارهای مطرح شده در کتاب را نظام‌مند ندانست و افزود: باید پیشنهادها و راهکارها با یک مدل مطرح شود. رییس مرکز در ادامه به جایگاه کم رنگ علوم انسانی در نظام علمی مطرح شده اشاره کرد و گفت: علوم انسانی بستر تاریخی در کشور دارد و باید به علت عقب‌افتادگی ما در آن نیز پرداخته شود.

دومین نشست تخصصی کارگروه ارزیابی آیین‌نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی علم انسانی برگزار شد

دومین نشست این کارگروه، روز چهارشنبه ۱۰ مهرماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر بابک شمشیری از دانشگاه شیراز، دکتر سعید رضایی شریف‌آبادی و دکتر عبدالحمید میرحسینی از دانشگاه الزهراء، دکتر محمد حسن زاده از دانشگاه تربیت مدرس، دکتر لاله صمدی از دانشگاه شاهد و دکتر المیرا جنوی از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر نوروزی چاکلی به لزوم ارائه یک پکیج در قالب مشخص شده تا پایان بهمن‌ماه، اشاره و بر این نکته تأکید کرد که تفاوت فعالیت‌های حوزه علوم انسانی با سایر حوزه‌ها، باید با شواهد علمی نشان داده شود.

دکتر میرحسینی نیز در دو بخش، تفاوت ماهیت فلسفی علوم انسانی با سایر حوزه‌ها و همچنین سنجش و ارزیابی علم و فناوری مطالبی را تشریح کرد.



در پایان این نشست، دکتر نوروزی چاکلی، به جمع‌بندی مطالب پرداخت و مبنای فلسفی و بنیادی حوزه علوم انسانی، تفاوت‌های حوزه علوم انسانی با سایر حوزه‌ها و همچنین پرداختن به محورها، معیارها و شاخص‌ها به شکل اجرایی را لازمه شکل‌گیری بدنه خروجی این جلسات عنوان کرد.

با هدف بررسی سند پیشنهادی دانشگاه کارآفرین برگزار شد: نشست تخصصی بررسی "پیش نویس دانشگاه ارزش آفرین"

این نشست تخصصی روز شنبه ۱۳ مهر ماه ۱۳۹۸، با حضور دکتر وحید احمدی، دکتر اکرم قدیمی، دکتر سحر کوثری، دکتر میژگان سمندرعلی اشتهااردی، دکتر محمدجواد رسائی، دکتر بهزاد سلطانی، دکتر بهروز زارعی، دکتر رضا نقی زاده دکتر مهرداد امامی و دکتر احمدرضا بهرامی برگزار شد. در ابتدای این جلسه، دکتر رضا نقی زاده، عضو هیأت علمی مرکز، با ارائه مقدمه‌ای از نظرات دریافت شده از دانشگاه‌ها و مراکز علمی سراسر کشور، سه عنوان پیشنهاد شده را واژه‌های کارآفرین، ارزش آفرین و جامعه‌محور عنوان کرد.



دکتر سلطانی، عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان، در مورد ساختار سند گفت: بهتر است که در ساختار این سند، اقدامات اجرایی اضافه شده و شورای راهبردی سند تعیین شود. وی با بیان این که در این سند باید پژوهش را از فناوری و نوآوری جدا کرد، افزود: دانشگاه کارآفرین، عنوان مناسبی برای این مدل از دانشگاه‌ها می‌باشد، ولی بهتر است که هر سه عنوان دانشگاه کارآفرینی، کارآفرینی در دانشگاه و دانشگاه جامعه‌محور در مقدمه سند تعریف شود. دکتر رسائی با عنوان این مطلب که عناوین متفاوتی در سطح دانشگاه‌های کشور وجود دارد که باعث ایجاد نابسامانی شده است، افزود: دانشگاه جامعه‌محور عنوانی است که می‌تواند عناوین دیگر را نیز در بر بگیرد. وی تأکید کرد بهتر است دانشگاه جامعه‌محور عنوان اصلی باشد و در تعریف آن از کارآفرینی و ارزش-آفرینی هم صحبت شود.

دکتر پیری با اشاره به مباحث مطرح در خصوص عنوان تأکید کرد: باید بینیم چه درکی از دانشگاه کارآفرین داریم؛ چون این عنوان مسائل آموزش، پژوهش و حتی فرهنگی را در بر می‌گیرد. آنچه در دانشگاه کارآفرین مطرح است، بحث نوآوری است که شامل نوآوری در آموزش، پژوهش و مسائل مختلف می‌شود. دکتر زارعی نیز ضمن پیشنهاد افزوده شدن چند ارزش جدید به سند تأکید کرد: به نظرم می‌توان موضوعاتی مانند مشارکت فعال دانشگاه در حوزه‌های اقتصادی، بحث ریسک‌پذیری، تمرکز بر اثرگذاری دانشجویان و آینده آنها و همچنین اثر دانشگاه در محیط را به عنوان ارزش در سند گنجانند.

دکتر بهرامی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد (تماس از طریق اسکایپ) گفت: طبق پژوهشی که در دانشگاه فردوسی مشهد انجام شد تمامی مکتب‌های دانشگاهی دنیا مطالعه شد و ۱۴ مکتب مختلف استخراج شد. وی افزود: خوب هست که حق انتخاب را به دانشگاه‌ها بدهیم و قدرت انتخاب را از دانشگاه‌ها نگیریم. دکتر بهرامی عنوان دانشگاه کنش‌گر را مطرح کرد و گفت: دانشگاه‌ها بنا به موضوعات روز جامعه و آینده باید برنامه‌های خود را تنظیم کنند. دکتر قدیمی نیز به اهمیت حضور معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این جلسات اشاره کرد و افزود: شکی در اینکه دانشگاه باید در جامعه نقش آفرینی کند نیست. هدف ما از تهیه این سند، حل آنی مشکلات نیست؛ بلکه می‌خواهیم کار اساسی و علمی انجام شود. وی همچنین گفت: دانشگاه کارآفرین با تعریف کردن مفاهیم و مشخص کردن چارچوب و برنامه آن، عنوان خوبی است.

در جمع‌بندی مطالب مطرح شده، استفاده از عنوان دانشگاه جامعه‌محور در صورتیکه سند جامعیت داشته باشد و استفاده از عنوان دانشگاه کارآفرین فقط برای دانشگاه‌هایی که کارآفرینی را انتخاب می‌کنند؛ مواردی بود که مطرح شد و تصمیم‌گیری نهایی در این خصوص به جلسات بعدی موکول شد.

بازدید رییس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

در این بازدید که با حضور دکتر احمدی و جمعی از مدیران و معاونین مرکز، روز یکشنبه ۱۴ مهر ۱۳۹۸ انجام شد، دکتر علی شریف‌نژاد، سرپرست پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، به ارائه گزارشی از فعالیت‌های پژوهشگاه پرداخت و طرح‌های پژوهشی انجام شده توسط پژوهشگاه را معرفی کرد.



دکتر شریف‌نژاد همچنین به برگزاری دوره پسادکتری در این پژوهشگاه اشاره کرد و افزود: در سال گذشته ۱۶ کتاب در این پژوهشگاه به چاپ رسیده و اعضاء هیأت علمی فعالیت خوبی در این زمینه دارند.

وی سپس به راه اندازی مرکز نوآوری پژوهشگاه اشاره کرد و گفت: رویداد سکو، سال گذشته به منظور تبادل تجربیات بین افراد موفق در حوزه کارآفرینی ورزش و دانشجویانی که می‌خواهند وارد این حوزه شوند برگزار شد که با استقبال خوبی مواجه شد.

دکتر احمدی نیز ضمن اشاره به اینکه کارهای بسیار ارزشمندی در این پژوهشگاه انجام شده است، گفت: با توجه به اینکه پژوهشگاه مشابهی در حوزه ورزش نداریم و این حوزه نیز پرطرفدار می‌باشد، بهتر است این پژوهشگاه ارتباط بیشتری با دولت و مجلس برقرار کند تا ضریب نفوذ پژوهشگاه افزایش پیدا کند. وی همچنین به اهمیت ورود فعالیت‌های این پژوهشگاه به آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اشاره کرد.

دکتر احمدی سیاست‌گذاری کلان ورزشی را از دیگر وظایف مهم این پژوهشگاه دانست و از دکتر شریف‌نژاد دعوت کرد تا برنامه‌ای با دو موضوع پایش سلامت پژوهشگاه‌ها و نظارت و ارزیابی باشگاه‌ها تهیه کند تا در جلسه مدیران پژوهشگاه‌های ملی کشور ارائه شود و بدین ترتیب با توجه به ظرفیت خوب این پژوهشگاه، بهره‌وری بیشتری در این حوزه صورت بگیرد.

در آستانه برگزاری پنجمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات

نخستین پیش‌نشست علم‌سنجی با هدف بررسی ظرفیت‌های شغلی علم‌سنجی برگزار شد

پیش‌نشست علم‌سنجی پنجمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات، روز سه‌شنبه ۱۶ مهر ۹۸ با حضور جمعی از اساتید، مدیران و دانشجویان برگزار شد. در ابتدای این نشست، دکتر عبدالرضا نوروزی چاکلی، سرپرست گروه علم‌سنجی مرکز و دبیر پنل علم‌سنجی، ضمن اشاره به تأثیر شگرف دریافت کمک‌های علمی و فکری از اعضای پنل و هم‌اندیشی با متخصصان گفت: باید به ظرفیت‌های بین‌المللی رشته علم‌سنجی همچون نشریات تخصصی معتبر، مؤسسات پژوهشی و متخصصان برجسته در این حوزه توجه کرد.



دکتر محمد زره‌ساز، دبیر علمی این کنگره نیز تأکید کرد: کتابخانه‌های مرکزی در دانشگاه‌ها می‌توانند به عنوان مراکز مهمی برای رصد و پایش وضعیت علمی دانشگاه و اعضای جامعه علمی آن باشند. ایشان با توجه به دانش و مهارت‌های فارغ‌التحصیلان علم اطلاعات و دانش‌شناسی و علم‌سنجی خواستار استفاده بیشتر از آن‌ها در پست‌های شغلی مرتبط با مجموعه‌های پژوهشی شد.

با هدف یکپارچه‌سازی مجموعه برنامه‌های حوزه علم و فناوری در استان‌ها:

جلسه پیشرفت تدوین برنامه راهبردی توسعه علم، فناوری و نوآوری استان بوشهر بررسی شد

در راستای انجام پروژه تدوین برنامه راهبردی توسعه علم، فناوری و نوآوری ده استان منتخب، جلسه‌ای با تمرکز بر استان بوشهر، روز سه شنبه ۱۶ مهرماه ۱۳۹۸ به میزبانی مرکز برگزار شد.

در این جلسه که با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز و دکتر احمد مصلح، رییس دانشگاه خلیج فارس و نماینده پژوهشکده سیاست‌گذاری دانشگاه شریف، سند توسعه STI در استان بوشهر مورد بررسی قرار گرفت و نیازها و چالش‌های استان عنوان و راهکارهای فناورانه این چالش‌ها بررسی شد.



دکتر احمدی ضمن اشاره به اینکه جایگاه این سند در کشور باید مشخص باشد گفت: اولویت‌های مشخص شده در این سند باید دسته‌بندی مناسبی داشته باشند. وضعیت آموزش عالی، نهادهای فناوری، ارتباطات بین‌المللی و ارتباطات منطقه، از مواردی است که باید در این سند به آن‌ها پرداخته شود.

امضاء تفاهم نامه همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

با هدف ایجاد چارچوب همکاری مشترک میان سه مجموعه در خصوص منابع اطلاعاتی، ظرفیت‌ها و فرصت‌های پژوهشی، مطالعاتی و تخصصی و همچنین بهره‌مندی متقابل از توانایی‌ها و امکانات، تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) امضاء شد.



معرفی اولویت‌های پژوهشی در موضوع‌های مرتبط با فعالیت طرفین تفاهم‌نامه و همکاری مشترک در انجام آن‌ها، شبکه‌سازی به منظور افزایش توانمندی‌های علمی و پژوهشی، شبکه‌سازی متخصصان، فن‌ورزان و پژوهشگران حوزه‌های مرتبط با توسعه علم و فناوری، همکاری در برگزاری نشست‌ها، سمینارها، دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و کرسی‌های علمی مشترک با هدف ایجاد فضای مطلوب برای بحث و بررسی موضوع-های مرتبط با طرح‌های پژوهشی و تقویت بسترهای نظریه‌پردازی در قلمرو علوم انسانی و اجتماعی، همکاری در تدوین و اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک در سطح ملی، منطقه‌ای و داخلی، استفاده از تجهیزات و امکانات طرفین برای پیشبرد اهداف و طرح‌های پژوهشی مورد نظر، مشارکت در تأمین محتوای نشریه‌های علمی دو طرف و ... از جمله محورهای زمینه‌های همکاری این تفاهم‌نامه است.

برگزاری صد و نهمین جلسه شورای مرکز

صد و نهمین جلسه شورای مرکز روز چهارشنبه ۱۷ مهرماه ۹۸ برگزار شد.

به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد:

دانشگاه کارآفرین، از نظر تا عمل

در این نشست تخصصی که روز شنبه ۲۰ مهرماه ۱۳۹۸ با سخنرانی دکتر بهزاد سلطانی، عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان و دکتر بهروز زارعی، عضو هیأت علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران برگزار شد، دکتر سلطانی، به معرفی مفهوم دانشگاه کارآفرین پرداخت و داشتن خروجی کارآفرینانه را از ویژگی‌های اصلی دانشگاه کارآفرین عنوان کرد. وی گفت: کارآفرینی، تمامی گرایش‌های دانشگاهی را شامل می‌شود و در آینده کارآفرینی به عنوان یکی از مأموریت‌های اصلی دانشگاه‌ها شناخته خواهد شد.



وی بهره‌برداری و تجاری‌سازی دانسته‌های دانش‌آموختگان و یافته‌های پژوهشگران در دانشگاه را از ارزش‌های اصلی دانشگاه کارآفرین دانست که می‌تواند بر اقتصاد جامعه تأثیرگذار باشد.

عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان، توسعه آموزش‌های غیررسمی کارآفرینی، آموزش مهارت‌های کارآفرینی در آموزش‌های فوق برنامه، تحول در برنامه درسی رشته‌های مختلف و افزودن واحدهای کارآفرینی، تعریف دوره‌های کارآفرینی ارشد و دکتری و فراهم ساختن امکان تحصیل در دوره کارآفرینی به عنوان رشته دوم در کنار رشته اصلی تحصیلی را راهکارهایی برای توسعه کارآفرینی در دانشگاه‌ها دانست.

در ادامه دکتر زارعی، با اشاره به روند تغییرات اساسی در محیط عصر حاضر، مفاهیم مختلف کارآفرینی را معرفی کرد و افزود: کارآفرینی در کلام امری ساده است، ولی در عمل نیاز به ریسک‌پذیری دارد و از آنجا که هسته اصلی کارآفرینی، تخریب و قدرت ساختن دوباره است به ذهن خلاق نیاز دارد.

وی همچنین از عبارات ارائه کالای جدید، ایجاد روش تولید جدید، ایجاد بازار جدید و یافتن منبع جدید به عنوان زیرشاخه‌های مفهوم کارآفرینی نام برد.

دکتر زارعی ضمن اشاره به آمار استارت‌آپ‌ها در ایران گفت: فرایند شکل‌گیری استارت‌آپ‌ها در کشور، در مرحله شکل‌گیری، نسبت به میانگین جهانی در وضعیت خوبی است اما وقتی وارد مرحله تثبیت شده می‌رسیم این میانگین سقوط می‌کند و می‌توان به این نتیجه رسید که کارآفرینی در کشور ما یک جریان اجتماعی است و نه یک جریان اقتصادی و منابع در جای مناسبی صرف نمی‌شود. وی در ادامه افزود: طبق آمار و بررسی‌ها در ایران، استارت‌آپ‌هایی موفق می‌شوند که با مراکز بزرگ ارتباط برقرار می‌کنند و موقعیت‌ها را به خوبی شناسایی می‌کنند. در واقع استارت‌آپ‌ها نقش به‌روز کردن برنامه‌های شرکت‌های بزرگ را دارند.

وی در پایان سخنان خود، طراحی استراتژی کارآفرینی سازمانی را شرح داد، ایجاد جوی مناسب در داخل سازمان برای حمایت از کارآفرینی را امری مهم است و نوآوری، ریسک‌پذیری و پیشسازی در بازار را از ویژگی‌های عملکرد کارآفرینانه دانست.

با هدف بررسی ارزش‌های حاکم بر سند دانشگاه ارزش آفرین: دومین نشست نقد و بررسی پیش‌نویس سند دانشگاه ارزش آفرین برگزار شد

دومین نشست نقد و بررسی پیش‌نویس سند "دانشگاه ارزش آفرین (جامعه محور یا کارآفرین)" روز شنبه ۲۰ مهرماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر محمدجواد رسائی، مشاور رییس مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر خسرو پیری، سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، دکتر احمدرضا بهرامی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر بهزاد سلطانی، عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان، دکتر بهروز زارعی، عضو هیأت علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، دکتر امامی، عضو هیأت علمی دانشگاه سهند تبریز، دکتر رضا نقی‌زاده، دکتر مرگان سمندرعلی اشتهاردی و دکتر سحر کوثری، از اعضای هیأت علمی مرکز برگزار شد. در ابتدای این نشست، دکتر نقی‌زاده ضمن اشاره به مباحث مطرح شده در نشست اول، تأکید کرد: پیش‌نویس سند ارائه شده از سوی وزارت علوم، سند ملی نبوده و بیشتر بر اساس اسناد دانشگاه‌هایی از جمله امیرکبیر نوشته شده است. تمام محتوای ارائه شده باید در قالب سند، مورد تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی عتف قرار بگیرد.



دکتر پیری با اشاره به مباحث مطرح در خصوص عنوان تأکید کرد: باید ببینیم چه درکی از دانشگاه کارآفرین داریم؛ چون این عنوان مسائل آموزش، پژوهش و حتی فرهنگی را در بر می‌گیرد. آنچه در دانشگاه کارآفرین مطرح است، بحث نوآوری است که شامل نوآوری در آموزش، پژوهش و مسائل مختلف می‌شود.

دکتر نقی‌زاده در ادامه ضمن اشاره به بخشی تحت عنوان الگوواره‌های حاکم در دانشگاه‌ها در سند افزود: در بخش‌های آموزش، ضعف‌هایی دیده می‌شود. مباحثی مانند ارائه محتوای متناسب، جلوگیری از همپوشانی و نبود دروس اضافی، حتی در دانشگاه نسل یک هم دیده می‌شود و ذکر این مطالب در سند دانشگاه نسل ۳ چندان مطلوب نیست.

دکتر احمدی نیز تأکید کرد: دوستان معتقد هستند که استانداردهای سندنویسی در سند ارائه شده توسط وزارت علوم لحاظ نشده است. باید به طور دقیق عنوان کارآفرین یا جامعه‌محور را مشخص کنیم. در این سند فرق دانشگاه کارآفرین و جامعه‌محور مشخص نیست.

دکتر امامی (تماس از طریق اسکایپ) گفت: مشکل دانشگاه‌های ما این است که دوره کارشناسی را رها کرده‌ایم و همه اساتید بر تحصیلات تکمیلی متمرکز شده‌اند. پس باید در سند به موضوع آموزش به خصوص در دوره کارشناسی هم توجه ویژه شود.

دکتر بهرامی (تماس از طریق اسکایپ) خاطر نشان کرد: آنچه در مورد آن بحث می‌کنیم، یک پارادایم آموزشی است. شاید همه عناوین دانشگاه جامعه محور، ارزش آفرین یا کارآفرین را دوست داشته باشیم، اما نمی‌توان از همه آن‌ها در این سند استفاده کرد.

به همت گروه آینده‌اندیشی مرکز برگزار شد:

نشست تخصصی زمان‌مندسازی تجربه‌ها: نقطه تقاطع روان‌درمانی و آینده‌پژوهی

در این نشست که روز شنبه ۲۰ مهرماه ۱۳۹۸ برگزار شد، دکتر فرنوش صفوی‌فر، روان‌پزشک و فلوشیپ روان‌درمانی اندیشگاه سرو، ضمن اشاره به پیشینه روان‌درمانی گفت: بسیاری از مشکلات حاصل‌گیر افتادن در گذشته و آینده است، در حالیکه با ادغام گذشته و حال می‌شود آینده مطلوب را ساخت. درمانگرها باید بتوانند با کمک گرفتن از ابزارهای آینده‌پژوهان، جرأت نگاه به آینده را در بیماران تقویت کنند و ترس از گذشته را از بین ببرند. ترس از آینده موجب بیماری وابستگی به رویدادهای گذشته خواهد شد.



دکتر امیرهوشنگ حیدری، مدیر گروه آینده‌اندیشی مرکز نیز بر لزوم کاربرد دانش روان‌پزشکی و روان‌درمانی در حوزه آینده‌پژوهشی تأکید کرد. وی افزود: این علم علاوه بر تکمیل وجوه، شاخص‌ها و ویژگی‌های یک آینده‌پژوه موفق، ابزاری برای ساخت هر چه مطلوب‌تر آینده نیز بشمار می‌رود.

به همت گروه‌های حقوق و اخلاق علم و فناوری و سیاست علم

بررسی و نقد کتاب "اخلاق علم در علوم اجتماعی ایران" برگزار شد

جلسه نقد و بررسی کتاب "اخلاق علم در علوم اجتماعی ایران"، اثر معصومه قاراخانی و سیدآیت‌الله میرزایی، روز یکشنبه ۲۰ مهرماه با حضور دکتر سیدسپهر قاضی‌نوری، دکترعباس کاظمی و دکتر مصطفی مهرآیین برگزار شد.

در ابتدای نشست، دکتر میرزایی به توصیف اوضاع علم به ویژه علوم اجتماعی در ایران پرداخت که این توصیف‌ها براساس پژوهش میدانی گسترده و مصاحبه‌های بسیار با افراد مختلف به دست آمده است. نویسنده در این کتاب به این نتیجه رسیده که دخالت سیاست در علم عامل اصلی وضعیت پیش آمده است. به اعتقاد نویسنده، ساخت سیاسی علم در ایران باعث شده است علم، که انتظار می‌رفت یک نهاد مدنی باشد، به یک صنعت تولید ایدئولوژی برای قدرت سیاسی تبدیل شده و در حقیقت آنچه در ایران به عنوان علوم اجتماعی تولید می‌شود، علم نیست، بلکه شبه علم و ایدئولوژی است.



دکتر قاضی‌نوری نیز پرداختن به نکات مثبت پیشرفت علم در ایران و فقدان اعداد و ارقام در کتاب را مورد نقد قرار داد و گفت: اگر قرار باشد مسئولی براساس نوشته‌های این کتاب تصمیمی در جامعه اتخاذ کند به چنین آمارها و کمیت‌های دقیقی احتیاج خواهد داشت. وی همچنین متذکر شد که تقلب علمی در ایران نباید چندان خلاف انتظار باشد چرا که در فرهنگ ما مسئله مالکیت فکری به شیوه‌ی امروزی آن اصلاً مطرح نبوده بلکه کسب علم و معرفت فارغ از اینکه چه کسی به آن علم دست یافته مورد توجه بوده است.

دکتر کاظمی در این نشست از یک موضع مشخصاً مارکسیستی به پدیده‌ی سوءرفتار علمی در کشور پرداخت. وی در شروع ضمن تقدیر از نویسندگان کتاب گفت: خیلی زودتر از اینکه مسئله سوءرفتار علمی و تقلب به عنوان یک موضوع مهم شناخته شود، دکتر میرزایی پژوهش خود را آغاز کرده بود. برخی از آسیب‌های مطرح شده در کتاب، همچون تکیه بر صورت‌گرایی و معیارهای علم‌سنجی، بوروکراتیزه شدن نهاد دانشگاه یا دیوان‌سالاری، یک فرایند جهانی است و فقط محدود به ایران نیست. این فرایند با سطحی شدن و توده‌ای شدن علم همراه است و حتی در امریکا این فرمالیسم علمی و تکیه بر رشته‌های سودآور کاملاً غلبه دارد. در عین حال این واقعیت، با ایدئولوژی محوری که در ایران از بیرون دانشگاه بر دانشگاه تحمیل می‌شود تفاوت دارد.

دکتر کاظمی به مشکل عمیق‌تری اشاره کرد و گفت: در بیشتر مواقع حتی اجازه نمی‌دهد ایدئولوژی‌ها بتوانند کار و فشاری ایجاد کنند و این مشکل، کالایی شدن خود ایدئولوژی است.

در ادامه، دکتر مهرآیین ابتدا مشخص نبودن سوال پژوهش را مورد نقد قرار داد و تأکید کرد: اخلاق علم به مثابه یک نظام هنجار بخش، در خدمت نظام سلطه قرار می‌گیرد و بنابراین وی خود را طرفدار بی‌اخلاقی علمی می‌داند. اخلاق علم یک زندان است و حتی فساد علمی موجود تا آنجا که به شکستن این زندان و آنچه فساد اکبر است کمک خواهد کرد، چیز خوبی است. وی در ادامه به توضیح نظری ساختارهایی پرداخت که به تباه کردن مفهوم اخلاق علم دامن زده است.

با هدف بررسی ارزش‌های حاکم بر سند، چشم‌انداز، سیاست‌ها و اهداف کلان سند:

سومین نشست نقد و بررسی پیش‌نویس سند دانشگاه ارزش‌آفرین برگزار شد

سومین نشست نقد و بررسی پیش‌نویس سند "دانشگاه ارزش‌آفرین (جامعه محور یا کارآفرین)" روز چهارشنبه ۲۴ مهرماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر محمدجواد رسائی، مشاور رییس مرکز هیأت‌های امانا و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر بهزاد سلطانی، عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان، دکتر بهروز زارعی، عضو هیأت علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، دکتر امامی، عضو هیأت علمی دانشگاه سهند تبریز (تماس از طریق اسکایپ)، دکتر رضا نقی‌زاده، دکتر مژگان سمندرعلی اشتهاردی و دکتر سحر کوثری، از اعضای هیأت علمی مرکز برگزار شد.



در ادامه بررسی‌ها، در بند ارزش‌های سند، حاضرین بر اینکه بحث کارآفرینی نباید باعث تضعیف بحث آموزش و پژوهش شود تأکید داشتند و دکتر سلطانی با اشاره به نمونه‌های بین‌المللی در این خصوص گفت: وقتی به رتبه‌بندی دانشگاه‌ها نگاه می‌کنیم، دانشگاه‌های خلاق و نوآور تولیدات علمی بیشتر و بهتری داشته‌اند و اتفاقاً دانشگاه‌هایی که تولیدات علمی نوآورانه و فناورانه بیشتری دارند کارآفرین هستند.

دکتر رسائی نیز در این خصوص افزود: دانشگاه‌های ما در رتبه‌بندی علمی در جایگاه بین‌المللی خوبی قرار دارند و هدف ما ارتقاء در رتبه نوآوری است. پس از بررسی بند ارزش‌ها، حاضرین به بررسی سیاست‌های کلان این سند پرداختند. دکتر سلطانی در خصوص این بند گفت: باید به تفاوت‌های بحث ارزش و سیاست توجه شود. سیاست‌ها، باید و نباید یک سند و ارزش‌ها مطلوب بودن آن است.

تأکید بر پرداختن به بحث تحقیقات و لبه دانش در کنار بنیه علمی و تأکید بر نوآوری، پرداختن به بحث محیط پیرامون دانشگاه به جای تأکید بر پرداختن به مسائل محوری ملی، افزایش درآمد مالی اختصاصی دانشگاه از طریق فعالیت‌های کارآفرینانه و لزوم حضور سرمایه انسانی کارآفرین در دانشگاه‌ها نیز از دیگر موارد مطرح شده در این جلسه بود.

دکتر احمدی نیز به ضرورت استقلال دانشگاه‌ها در تمامی برنامه‌های مدیریتی آن‌ها جهت تحقق دانشگاه کارآفرین اشاره کرد و آن را به عنوان نکته کلیدی در بخش سیاست‌های کلان این سند برشمرد.

نشست مشترک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و فرهنگستان علوم برگزار شد

روز یکشنبه ۲۱ مهرماه ۱۳۹۸ نشست مشترکی با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز به همراه جمعی از مدیران و معاونین مرکز و دکتر داوری اردکانی ریاست فرهنگستان علوم و جمعی از اعضای پیوسته فرهنگستان تشکیل شد.

دکتر داوری اردکانی ضمن تشکر از حضور دکتر احمدی و همکارانشان، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و فرهنگستان علوم را از جمله سازمان‌هایی دانست که اهداف مشترکی را دنبال می‌کنند و همکاری‌های مشترکشان می‌تواند هم‌افزایی خوبی برای کشور داشته باشد.

در ادامه دکتر احمدی گزارش مبسوطی از فعالیت‌ها و برنامه‌های مرکز ارائه کرد و پیشنهادهایی در خصوص نحوه تعامل و همکاری مرکز با فرهنگستان علوم مطرح کرد. وی به همکاری در اجرای طرح‌های تحقیقاتی و نشست‌های علمی مشترک و تالیف و ترجمه کتاب اشاره کرد و امکان دسترسی و تبادل اطلاعات علمی و پژوهشی را از مواردی نام برد که می‌توانند زمینه همکاری‌های طرفین را گسترش دهند.



وی همچنین کمک در تهیه و تدوین سیاست‌های توسعه علم و فناوری کشور، همکاری در شناسایی روند احتمالی تحولات علم و فناوری در ایران و جهان و همکاری در انتخاب الگوی مناسب آینده‌پژوهانه برای تعیین اولویت‌های تحقیقاتی علم و فناوری را از زمینه‌های همکاری مشترک دانست.

در پایان جلسه دکتر داوری اردکانی رییس فرهنگستان علوم ضمن تشکر از حضور دکتر وحید احمدی در فرهنگستان اظهار داشت که گروه‌های علمی فرهنگستان پیشنهادهای ارائه شده را مطالعه و بررسی می‌کنند تا در جلسه آتی نظرات جمع‌بندی و تصمیماتی در خصوص همکاری‌های مشترک اتخاذ شود.

با هدف بررسی زمینه‌های همکاری مشترک

جلسه مشترک معاونت فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد

در این جلسه مشترک که با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز و دکتر محسن جوادی، معاون فرهنگی وزارت ارشاد اسلامی روز چهارشنبه ۲۴ مهرماه ۱۳۹۸ برگزار شد، دکتر احمدی گزارشی از فعالیت‌ها و برنامه‌های مرکز ارائه داد و پیشنهادهایی در خصوص نحوه تعامل و همکاری مطرح کرد. همکاری در حوزه‌های سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی و استفاده از توان پژوهشی مرکز در اجرای برنامه‌های فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی از جمله پیشنهادهای مطرح شده بود. رییس مرکز همچنین ترویج دستاوردهای حوزه فرهنگ به عموم مردم، استفاده از ابزارهای فرهنگی و هنری جهت نهادینه کردن علم در جامعه و کمک به توسعه اکوسیستم استارت‌آپی حوزه فرهنگ را به عنوان دیگر زمینه‌های همکاری نام برد.

دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز نیز ضمن تشکر از حضور دکتر محسن جوادی، برگزاری دوره‌های کاربردی روزنامه‌نگاری و تربیت خبرنگار را بسیار مهم دانست و بر لزوم برگزاری آن تأکید کرد. وی اظهار امیدواری کرد تا این ارتباطات باعث ایجاد هم‌افزایی در کشور شود.



دکتر موسوی، عضو هیأت علمی مرکز نیز استفاده از ابزارهای هنری همچون کاریکاتور و تئاتر را در حوزه ترویج علم بسیار مؤثر عنوان کرد و دکتر کوثری نیز توسعه اکوسیستم استارت‌آپی حوزه فرهنگ را بسیار مهم دانست. دکتر نقی‌زاده، تقاطع فرهنگ و علم و فناوری را بسیار با اهمیت و پرداختن به توسعه زیست بوم نوآوری در حوزه فرهنگ و علم و فناوری را کمک بزرگی به اقتصاد فرهنگ دانست. دکتر حیدری نیز به اهمیت سیمای نشر کتاب در ایران اشاره کرد و نگارش سناریو مطلوب در حوزه نشر را مهم ارزیابی کرد.

دکتر جوادی ضمن اشاره به اینکه در زمینه علم و سیاست‌گذاری نشر، کارهای خوبی انجام شده است، اما باید از بعد فرهنگی و فرهنگ‌سازی نیز به آن پرداخته شود، افزود: در عرصه جریان‌سازی نشر، با ارتباط بیشتر و برگزاری نشست‌های فنی‌تر می‌توان به این امر دست یافت.

وی، بررسی بسته‌های علمی جهت تهیه برای کتابخانه‌ها را از مواردی دانست که مرکز و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی می‌توانند با هم همکاری داشته باشند.

با هدف مفهوم‌شناسی، ویژگی‌شناسی و ساختارشناسی تحلیل سیاسی:

کارگاه آموزشی نگارش گزارش‌های سیاستی برگزار شد

کارگاه آموزشی نگارش گزارش‌های سیاستی روز دوشنبه ۲۹ مهرماه ۱۳۹۸ توسط دکتر یونس محمدی برگزار شد. دکتر محمدی ضمن اشاره به انواع گزارش‌های سیاستی و مهم‌ترین آن‌ها، تحلیل سیاسی، گفت: تحلیل سیاسی، متنی روشن، جذاب و برانگیزاننده است که با هدف کمک به سیاست‌گذاران و اثرگذاران بر فرایند سیاست‌گذاری تدوین می‌شود. وی افزود: یک تحلیل سیاسی باید اطلاعات کافی از سابقه موضوع را ارائه کند و فوریت اقدام پیرامون مسئله را نیز تشریح کند و اطلاعات لازم پیرامون راه حل‌ها و شواهد را عنوان کند. دکتر محمدی با تأکید بر اینکه تحلیل سیاسی باید توسط متخصص آن حوزه تدوین شود افزود: تحلیل سیاسی باید معطوف به یک مسئله یا موضوع خاص کاربردی باشد و با ادبیات ساده بیان شود.



وی در ادامه اجزای یک تحلیل سیاسی را نام برد و گفت: عنوان یک تحلیل سیاسی باید جذاب و مرتبط با موضوع باشد، پیشنهادات باید روشن، عملی و مبتنی بر واقعیت باشند و مقدمه نیز به عنوان اولین بخش از متن اصلی، توجه مخاطب را جلب کند. وی در ادامه به اهمیت کوتاه و محدود بودن دو بخش متن اصلی و نتیجه‌گیری اشاره کرد. وی در پایان، انواع متون و گزارش‌های سیاستی را معرفی کرد و افزود: با توجه به هدف، نوع مخاطب، زمان و مکان انتشار شیوه نگارش، یک تحلیل سیاسی می‌تواند متفاوت باشد.

جلسه شورای راهبری سند توسعه فناوری وزارت

ارتباطات و فناوری اطلاعات برگزار شد

در این جلسه که با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز و دکتر سید ستار هاشمی، معاون فناوری و نوآوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و دکتر علیرضا یاری، رئیس پژوهشکده سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی فاوا در پژوهشگاه ICT، به منظور بررسی پیشرفت پروژه سند راهبری توسعه فناوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات برگزار شد، دکتر هاشمی بر اهمیت برگزاری جلسات شورای راهبری به صورت منظم تأکید کرد.



تنظیم الحاقیه با موضوع تمدید زمان تفاهم‌نامه و شرح خدمات از دیگر موارد مطرح شده در این جلسه بود. دکتر احمدی نیز با اشاره به اهمیت ابلاغ تمامی مصوبات به طرفین گفت: به جهت رسیدن به نتیجه مطلوب باید زمان‌بندی جلسات مشخص باشد و به طور رسمی به دو طرف ابلاغ شود. وی همچنین برگزاری جلسات کارشناسی را نیز پراهمیت دانست.

به منظور ساده‌سازی مفاهیم تخصصی برای عموم مردم و با همکاری سازمان‌ها و نهادهای دولتی

سومین جشنواره «ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی» برگزار می‌شود

اهداف جشنواره:

۱. کاهش شکاف میان مردم و علم و ورزش؛
۲. جلب توجه دانشگاهیان و دانشجویان به چالش‌های پیش روی کشور و تشویق آنان به بررسی این چالش‌ها در پایان‌نامه‌های دانشجویی؛
۳. تشویق دانشگاهیان به برقراری ارتباط مستقیم‌تر با مردم؛
۴. فراهم آوردن زمینه‌ای برای گفت‌وگو و هم‌اندیشی میان علم و ورزش و مردم درباره چالش‌های پیش روی کشور؛
۵. جلب توجه عمومی به آموزش غیررسمی و یادگیری مادام‌العمر

حوزه‌های جشنواره:

حوزه ۱: پایان‌نامه به زبان ساده؛ حوزه ۲: پایان‌نامه‌های منجر به ایجاد یک کسب و کار دانش‌بنیان



علاقه‌مندان می‌توانند برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت مرکز مراجعه و یا با شماره ۸۸۰۳۶۱۴۴ داخلی ۲۰۶ تماس حاصل کنند.