

مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور راه اندازی شد؛
آغاز فراخوان شناسایی و پذیرش تیم‌های کارآفرین و نوآور



مرکز نوآوری مدیریت و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری وابسته به مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور راه‌اندازی شد. هدف از راه‌اندازی این مرکز، حمایت از افراد مستعد و خلاق با چشم‌انداز توسعه نوآوری‌ها در علوم و فناوری‌های مرتبط با علوم انسانی، علوم اجتماعی، سیاست‌گذاری، مدیریتی و توسعه کسب و کار دانش‌بنیان است. از دیگر اهداف این مرکز، ارائه خدمات نوآورانه و تخصصی به نهادهای سیاست‌گذاری، دولتی، صنعتی و اقتصادی است.



ماهنامه داخلی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

آذر ۹۸، شماره ۸

به منظور ایجاد مشارکت و بهره‌گیری از توانایی‌های علمی، فرهنگی، آموزشی و تحقیقاتی طرفین:

تفاهم‌نامه همکاری بین مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران به امضا رسید

در این نشست که روز دوشنبه ۱۱ آذرماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رئیس مرکز و دکتر الهه حجازی، رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران برگزار شد، دکتر احمدی اظهار امیدواری کرد این همکاری سبب رشد و ارتقاء طرفین در حوزه‌های سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و مدیریت اثربخش دانشگاهی شود. گسترش همکاری‌های پژوهشی و آموزشی با هدف تربیت نیروی متخصص و برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های مشترک از زمینه‌های این همکاری است.



دکتر حجازی نیز به لزوم برگزاری دوره‌های کارورزی برای دانشجویان در مؤسسات آموزشی-پژوهشی اشاره کرد و گفت: با توجه به تجربیات خوب مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و گروه‌های پژوهشی این مرکز، هسته‌های پژوهشی خوبی می‌توان تشکیل داد.

در پایان دکتر احمدی اضافه کرد: در راستای اجرایی‌سازی عنوان این تفاهم‌نامه، باید شیوه‌نامه‌ای تنظیم شود تا با تغییر افراد در دستگاه‌ها این شیوه‌نامه ماندگار باشد و ضمانت اجرایی شدن داشته باشد.

در جلسه شورای سیاست‌گذاری مرکز نوآوری مطرح شد؛ دکتر وحید احمدی: مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تسهیل‌کننده مسیر نوآوری در علوم اجتماعی خواهد بود در این جلسه روز دوشنبه مورخ ۴ آذرماه ۱۳۹۸ و با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رئیس مرکز، دکتر رضا نقی‌زاده رئیس مرکز نوآوری مرکز، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهشی مرکز، دکتر ناصرعلی عظیمی، معاون توسعه سرمایه انسانی و پشتیبانی مرکز و دکتر ناصر باقری‌مقدم عضو هیأت علمی مرکز برگزار شد، شیوه‌نامه مرکز نوآوری، فعالیت‌های انجام شده در راستای راه‌اندازی این مرکز و فعالیت‌های ترویجی آن مورد بررسی قرار گرفت.



دکتر نقی‌زاده در این جلسه اظهار امیدواری کرد تا اوایل دی ماه، گروه‌ها در این مرکز مستقر شوند و فعالیت خود را آغاز کنند. بر اساس تصمیمات این شورا، گروه‌های کارآفرین در سه ماه شروع فعالیت خود، به صورت رایگان از فضا استفاده می‌کنند.

دکتر احمدی نیز بر اهمیت ارائه یک مدل مشخص برای فعالیت‌های مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تأکید کرد و گفت: در آینده این مرکز نوآوری باید به دبیرخانه‌ای تبدیل شود که نوآوری در حوزه علوم اجتماعی را تسهیل کند، بنابراین باید اهمیت و ضرورت تشکیل این مرکز معرفی و نقشه راهی برای آن تدوین شود.

اولین نشست همایش تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی برگزار شد؛ "ظرفیت‌ها و ساز و کارهای دانشگاه در تأثیر اجتماعی علم"

اولین نشست تخصصی دومین همایش تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی با عنوان "ظرفیت‌ها و ساز و کارهای دانشگاه در تأثیر اجتماعی علم"، روز چهارشنبه ۱۳ آذرماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر اکرم قدیمی، سردبیر نشریه رهیافت و معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر حمیدرضا آراسته، عضو هیأت تحریریه رهیافت و عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی، دکتر محمدرضا حسینی بهشتی، عضو هیأت تحریریه رهیافت و عضو هیأت علمی دانشگاه تهران و دکتر مقصود فراستخواه، عضو هیأت تحریریه رهیافت و عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، در سالن مرحوم قانع‌ی راد برگزار شد. در ابتدا دکتر قدیمی، به معرفی نشریه رهیافت پرداخت و این نشریه را به عنوان اولین نشریه در حوزه پژوهش معرفی کرد که در ادامه فناوری و نوآوری نیز به آن اضافه شده است.



سپس دکتر حسینی بهشتی، به تعریف جایگاه دانشگاه در جوامع مدرن پرداخت و مرجعیت دانشگاه در جامعه را مورد قبول و پذیرفته شده دانست. دکتر فراستخواه نیز به بررسی عوامل درون دانشگاهی پرداخت و ضمن اشاره به چهار قلمرو دانشگاه، از درگیری با جامعه به عنوان قلمرو جدیدی که برای دانشگاهیان نمود پیدا کرده است، نام برد. دکتر آراسته، کسب دانش، انتقال دانش و اجرایی کردن دانش را از ویژگی‌های دانش برشمرد و در اولویت قراردادن دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش در سیاست-گذاری‌های ملی؛ توسعه عدالت آموزشی، تغییر نگاه به دانشجویان به عنوان شهروندان حرفه‌گرا به جای مشتری و تغییر رویکرد کنونی را از جمله اقداماتی دانست که باید انجام شود.

دکتر احمدی در نشست مراکز نوآوری و نهادهای فعال در حوزه علوم انسانی مطرح کرد: هم‌افزایی مراکز نوآوری در حوزه علوم انسانی و اجتماعی امری ضروری است

در روز شنبه ۱۶ آذرماه ۱۳۹۸، نشست مراکز نوآوری و نهادهای فعال در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و مدیریتی با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر قبادی، رییس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر رضا نقی‌زاده، رییس مرکز نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر پیری، سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، دکتر علیرضا باباخان، مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری کریمه، دکتر ابراهیمی، رییس پارک علم و فناوری مدرس، دکتر محمد نقی‌زاده، رییس ناحیه نوآوری دانشگاه علامه طباطبایی، مهندس عباسی، معاون فناوری پارک علم، فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی، دکتر محمد ولیا، مدیر مرکز رشد علوم انسانی و اسلامی پارک علم و فناوری قم برگزار شد.



ابتدا دکتر احمدی، به ضرورت هم‌افزایی مراکز نوآوری در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و مدیریتی اشاره کرد و افزود: به دلیل پراکندگی فعالیت‌ها حضور هماهنگ افراد باعث ایجاد هم‌افزایی می‌شود. دکتر قبادی گفت: با توجه به اینکه در حوزه علوم انسانی، باور اثربخشی کم است، این اقدام باعث افزایش باور اثربخشی می‌گردد.

دکتر رضا نقی‌زاده، با اشاره به بحث نوآوری در علوم انسانی و علوم اجتماعی و مدیریتی، بر تشریح ضرورت نوآوری در علوم انسانی و علوم اجتماعی تأکید کرد و ضرورت و نیاز جامعه به نوآوری در علوم انسانی و اجتماعی را مسلم دانست. او اشاره کرد: توسعه بوم‌سازگان نوآوری در علوم انسانی، اجتماعی و مدیریتی، راهکاری برای ایجاد کنش‌گری جمعی علمی و نوآورانه است. تشکیل شبکه مراکز و نهادهای توسعه نوآوری علوم انسانی، اجتماعی و مدیریتی با هدف اشتراک‌گذاری دانش و تجربیات، ایجاد هم‌افزایی در بهره‌مندی از منابع موجود و کمک به توسعه بوم‌سازگان، از دیگر راهکارهای پیشنهادی دکتر نقی‌زاده بود.

دکتر پیری در ادامه با اشاره به اینکه در کشور برخی از مراکز رشد ویژه علوم انسانی وجود دارد، به نبود سیاست‌گذاری در حوزه محصولات فرهنگی اشاره کرد. دکتر باباخان نیز به ضرورت وجود یک نهاد متولی در حوزه نوآفرین‌ها (استارت‌آپ‌ها) در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و مدیریتی اشاره کرد و به معرفی صندوق پژوهش و فناوری کریمه پرداخت.

دکتر ابراهیمی، با اشاره به اینکه ۴۰ درصد رشته‌های دانشگاه تربیت مدرس در حوزه علوم انسانی است، گفت: علوم انسانی هم می‌تواند در امر توانمندسازی سایر حوزه‌ها فعالیت کند و هم مستقیم در رشته‌های علوم انسانی به فعالیت بپردازد.

دکتر محمد نقی‌زاده، پیشنهاد کرد تنوع رشته‌هایی که اصل آن علوم انسانی است ولی با حوزه‌های دیگر همکاری دارد و رشته‌هایی که اصل آن غیر از علوم انسانی است و با علوم انسانی همکاری دارد، مورد توجه قرار گیرد و کارها به صورت مشترک انجام شود.

مهندس عباسی، بر افزایش مشارکت حوزه علوم انسانی در بوم‌سازگان نوآوری و همکاری با بخش خصوصی تأکید کرد.

دکتر ولیا نیز حوزه علوم انسانی را، حوزه‌ای منحصر به فرد عنوان کرد که دارای ویژگی‌های مختص به خود است و نباید آن را با سایر حوزه‌ها مقایسه کرد.

در پایان دکتر احمدی به جمع‌بندی موارد مطرح شده پرداخت و با اشاره به ضرورت تعامل فکری، تشکیل شبکه را ضروری دانست. وی اقدامات ترویجی همچون انتشار گزارش از فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مراکز عضو شبکه را مهم عنوان کرد و افزود: محل دبیرخانه این شبکه در مرحله راه‌اندازی، در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور مستقر است و ریاست آن به صورت دوره‌ای انتخاب خواهد شد.

به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد؛

نشست بررسی و تحلیل گزارش پروژه استنفورد ایران ۲۰۴۰

در این نشست که روز یکشنبه ۱۷ آذر ماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر محمدجواد رسائی، مشاور وزیر و رییس مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر خسرو پیری سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، دکتر فاطمه عظیم‌زاده، رییس مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی، دکتر مقصود فراستخواه، عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و جمعی از متخصصین برگزار شد، ابعاد مختلف این گزارش مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



در ابتدای این نشست، دکتر احمدی، ضمن اشاره به ابعاد گزارش پروژه استنفورد، به رشد آمار مقالاتی که با همکاری اساتید و متخصصین خارجی تهیه شده است اشاره کرد و از شروع حرکتی سخن گفت که در آن با فساد علمی، هرچند کم، مقابله می‌شود.

سپس دکتر قدیمی، با تأکید بر اهمیت گزارش منتشر شده، پیشنهاد تشکیل کنسرسیومی از مراکز مرتبط در این حوزه را ارائه کرد.

در ادامه دکتر یونس محمدی، پژوهشگر مرکز، به بررسی تحلیلی پروژه استنفورد ایران ۲۰۴۰ پرداخت و گفت: در سال ۲۰۱۵ پروژه‌ای با نام استنفورد ایران ۲۰۴۰ با هدف به کارگیری دانشجویان و اعضای هیأت علمی ایرانی مقیم خارج از کشور برای ترسیم وضعیت موجود، آینده‌نگاری و ترسیم سناریو تا سال ۲۰۴۰ در حوزه‌های اقتصاد، انرژی، آب، سیستم‌های مالی، کشاورزی و علم و فناوری شروع به کار کرد.

دکتر محمدی این‌گونه ادامه داد: ادعای مدیران و متولیان پروژه این بود که این پروژه یک طرح علمی دانشگاهی است و حامی یا دنبال‌کننده آن، هیچ طرز فکر سیاسی نیست. در این گزارش به رصد تولید علمی ایران، ارزیابی سطح کیفی مقالات، فساد علمی، همکاری‌های علمی و نقش سیاست‌های دولت در این زمینه، با بررسی ۴۵۰ هزار مقاله نمایه شده ایران در اسکوپوس طی سال‌های ۱۹۹۷ تا ۲۰۱۸ می‌پردازد که اهداف این پروژه، ادعای مسئولان دولت در پیشرفت‌های علمی ایران و آثار اجتماعی، اقتصادی و سیاسی آن‌ها و مقایسه پیشرفت ایران با کشورهای دیگر در حوزه علمی است.

وی با اشاره به نتایج ادعا شده در گزارش تولید علمی ایران عنوان کرد: توجه عمده به رشد کمی تعداد مقاله‌ها و عدم توفیق در رشد کیفی تولید علمی ایران، عدم تلاش و موفقیت کشور در اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، عدم توجه مقاله‌ها به اولویت‌های کشور، توجه صرف انتشار پذیری مقالات، نرخ بالای بداخلاقی- های علمی در مقاله‌های پژوهشگران ایرانی و ... از جمله نتایج ادعا شده در گزارش تولید علمی ایران است.

سپس دکتر فراستخواه، از پراکنندگی مغزهای ایرانی در سراسر دنیا گفت که موقعیت مناسبی برای تبادلات بین‌المللی است و می‌تواند راهگشای بسیاری از مسائل باشد. وی همچنین به اهمیت بررسی و مطالعه شرایط علمی کشور در سطح افق مطالعات جهانی و نیاز به گزارش‌های داخلی از وضعیت علمی کشور اشاره کرد. دکتر دهقانی، با اشاره به هدفمند بودن بعضی از آمار و ارقام در گزارش ارائه شده، اظهار داشت: در بخش‌هایی، آمار ارائه شده اغراق‌آمیز بوده و در ارزش‌گذاری‌ها از واژه‌ها، هدفمندانه استفاده شده است. با توجه به حساسیت‌هایی که بر توسعه و پیشرفت ما وجود دارد، بعضاً سعی می‌شود کارهای صورت گرفته، بی‌ارزش نشان داده شود. وی بر لزوم بررسی شاخص‌های فناوری و علمی توسط مجموعه‌های سیاست‌گذار تأکید کرد و کیفی کردن حوزه‌های تحقیقاتی را ضروری دانست. دکتر پیری، با اشاره به اینکه تحلیل‌های انجام شده نیمه‌کاره صورت گرفته و نتیجه نهایی منفی ارائه شده است، گفت: تبدیل تحقیقات به فناوری، تنها مشکل کشور ما نیست و همه دنیا با این چالش روبرو هستند. طبیعی است که در بخش اثربخشی در جامعه مشکل داریم. مدیریت این خلاء ایجاد شده را مهم است و باید بر اصلاح چارچوب‌ها و زیرساخت‌ها تأکید شود.

دکتر رسائی، با اشاره به اینکه دانشجویان و اساتید ما در دانشگاه‌ها، با عنصر انگیزه و با کمترین امکانات جهاد علمی می‌کنند، توفیقات علمی کشور را به عنوان یک گفت‌وگو در جامعه عنوان کرد و ضمن اشاره به اینکه باید به دستاوردهایمان افتخار کنیم، گفت: ما باید بتوانیم تغییرات لازم را انجام دهیم و قبل از دیگران خود را نقد کنیم. لایحه مقابله با تقلب، یکی از حرکت‌هایی است که به همین منظور شروع شده است.

دکتر عظیم‌زاده، این گزارش را تلنگری برای جامعه علمی عنوان کرد و نداشتن شفاف‌سازی اطلاعات و نیازهایمان را نقدی وارد دانست. او همچنین به اهمیت استخراج مقالاتی که از نظر محتوا باکیفیت هستند، اشاره کرد و افزود: دانشجویان و اساتید ما دلسوزانه کار می‌کنند، ولی مهم این است که چقدر از این تلاش‌ها هدفمند و در مسیر نیازهای کشور است.

دکتر رسولی، نماینده ایران‌داک نیز ضمن اشاره به سوءگیری استنفورد در این گزارش، پیشنهاد کرد جلسات منظمی به منظور بررسی و تحلیل انتشارات و وضعیت علمی کشور تشکیل شود.

در پایان نشست، دکتر احمدی به اینکه هدف این جلسات نقد گزارش استنفورد نیست، اشاره کرد: امیدواریم چنین نشست‌هایی برای مطرح کردن مفاهیم پایه‌ای و یکسان‌سازی آمارهای تولیدات مختلف کشور هم‌چنان ادامه داشته باشد و با راه‌اندازی شبکه‌ای از نمایندگان مرکز تحقیقات، وزارت علوم، ایران‌داک و پایگاه استنادی جهان اسلام بتوانیم فضا سازی درستی از آمارها داشته باشیم.

دومین پیش‌نشست همایش تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی برگزار شد؛

"نقش دانشگاهیان در آگاهی اجتماعی برای مقابله با بلایای طبیعی"

دومین پیش‌نشست همایش تعامل نظام دانشگاهی و فضای اجتماعی با عنوان "نقش دانشگاهیان در آگاهی اجتماعی برای مقابله با بلایای طبیعی" روز شنبه ۲۳ آذر ماه ۱۳۹۸، با حضور دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر هادی خانیکی، عضو هیأت علمی دانشکده ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر عباس قنبری باغستان، استادیار دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران و دکتر مهدی زارع، عضو هیأت علمی پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، در سالن مرحوم قانع‌راد برگزار شد.



در ابتدای این نشست که با حضور جمعی از علاقه‌مندان برگزار گردید، دکتر خانیکی، ضمن اشاره به عقب‌افتادگی درباره مسائل جهانی گفت: باید نهادهای علمی و اجتماعی را به گفتگو نزدیک کنیم و این تعامل نباید منفعل، بلکه باید مشارکتی باشد. اگر بتوانیم مسئولیت مشترک برای دانشگاه‌ها تعریف کنیم، می‌توانیم عنوان مسئولیت اجتماعی را خرد و جزئی کرده و انتظار خلق فرصت‌های جدید از دانشگاه‌ها داشته باشیم.

در ادامه دکتر قنبری باغستان، با اشاره به بحث دانشگاه نسل چهارم و تفاوت در نقش این دانشگاه تأکید کرد: تولید اهداف استراتژیک و ایفای نقش موتور در توسعه پایدار جامعه، نقش محوری دانشگاه‌های نسل چهارم محسوب می‌شود. وی اظهار داشت توسعه پایدار مفهوم جدیدی بوده و دارای سه مؤلفه توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی و توسعه زیست محیطی است که دو مؤلفه، بحث‌های اجتماعی محسوب می‌شوند و دانشگاه باید در این مؤلفه‌ها نقش داشته باشد.

در پایان دکتر زارع، به موضوع اهمیت دسترسی مردم به اطلاعات علمی اشاره کرد و گفت: علم در یک جامعه بسته، فوق‌محرمانه، ایزوله و مخصوص یک گروه خاص است؛ در حالی که در یک جامعه باز (ویژگی دنیای مدرن)، علم به درد همه مردم می‌خورد و همه باید در آن مشارکت داشته باشند.

با محوریت بررسی تدوین بخش علم و فناوری سند ملی آمایش سرزمینی برگزار شد:

جلسه تلفیق سند ملی آمایش سرزمینی

این جلسه با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر اردلان، رییس مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان برنامه و بودجه و جمعی از معاونین و نمایندگان مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان برنامه و بودجه، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز سه‌شنبه ۲۶ آذرماه ۱۳۹۸ برگزار شد.



در ابتدای جلسه دکتر یونس محمدی، پژوهشگر مرکز، گزارش مبسوطی از اهداف، گام‌ها، خروجی‌ها، الزامات محتوایی، الزامات فرایندی و الزامات ساختاری سند ارائه کرد. سپس دکتر اردلان، ضمن اشاره به نقش این سند در توسعه مبتنی بر جغرافیای بخش علم و فناوری، گفت: قرار نیست این سند جایگزین سندهای موجود و برنامه‌های جامع شود، بلکه قرار است هماهنگ کننده برنامه‌های جامع باشد. وی در ادامه تأکید کرد علم و فناوری در کلیه بخش‌ها مستتر است و حاصل این سند باید پدید آمدن جایگاه علم و فناوری باشد.

دکتر احمدی نیز با اشاره به اینکه باید خروجی‌های اصلی فاز اول تهیه این سند مشخص شود، گفت: باید برای فازهای تدوین این سند جدول زمان‌بندی تهیه شود. وی بررسی وضع موجود و تحلیل آن و بررسی ظرفیت‌ها و باید و نبایدها را ضروری دانست. رییس مرکز در پایان تأکید کرد باید سندی عملیاتی و قابل استفاده تدوین شود؛ سندی که مکمل اسناد فعلی باشد و در جهت رفع مشکلات موجود تدوین شود.

به همت گروه آینده‌اندیشی مرکز برگزار شد؛ نشست تخصصی تحلیل آینده‌پژوهانه الزامات علم و فناوری در حوزه سیاست‌گذاری توسعه پایدار آب

در این نشست که روز دوشنبه ۲۵ آذرماه ۱۳۹۸، با سخنرانی دکتر امیرهوشنگ حیدری، سرپرست گروه آینده‌پژوهی مرکز و دکتر محسن کشاورز ترک، دکتری آینده‌پژوهی دانشگاه تهران، برگزار شد، دکتر حیدری، ضمن اشاره به بحران جهانی حوزه آب به خصوص در ایران، مدیریت بحران به جای مدیریت ریسک را امری ضروری دانست و مباحثی همچون شناخت پیشران‌های حوزه آب در زمینه آموزش، ترویج و تولید علم و فناوری را تشریح کرد.



سپس دکتر کشاورز ترک، به تحلیل آینده‌پژوهانه الزامات علم و فناوری در حوزه سیاست‌گذاری توسعه پایدار آب کشور پرداخت و پیشران‌های شکل‌دهنده آینده آب در جهان را به سه بخش طبیعی، اجتماعی و اقتصادی تقسیم کرد. وی در ادامه سخنان خود، چارچوب الزامات علم و فناوری توسعه پایدار آب را ترسیم کرد و نظام فرهنگی، اقتصاد نوآوری در حوزه آب، گسترش رشته‌های بین رشته‌ای در حوزه آب، فناوری‌های حوزه آب، گسترش آموزش‌های عمومی جهت افزایش سطح دانش جامعه درباره محیط‌زیست و آب، نیاز به آموزش نیروی انسانی کارآمد آینده و توجه به تغییر اقلیم را ضروری دانست.