

با هدف ارتقای دانش همکاران مرکز  
کارگاه آموزشی اینفوگرافیک برگزار شد



در این کارگاه آموزشی که در روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه سی‌ام مهرماه و یکم آبان ماه ۱۳۹۸ و با حضور جمعی از اعضای هیأت‌علمی، کارمندان و دانشجویان مرکز برگزار شد، علاوه بر تشریح هدف از طراحی اینفوگرافیک، روش‌های طراحی یک اینفوگراف مناسب به صورت تشریحی و عملی آموزش داده شد.



ماهنامه داخلی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

آبان ۹۸، شماره ۷

در ادامه جلسه‌های نقد و بررسی پیش‌نویس دانشگاه کارآفرین:

چهارمین نشست نقد و بررسی پیش‌نویس دانشگاه ارزش‌آفرین (جامعه‌محور یا کارآفرین) برگزار شد

این جلسه روز شنبه ۴ آبان ماه ۱۳۹۸ با موضوع بررسی اهداف کلان مطرح شده در پیش‌نویس سند، با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر محمدجواد رسائی، مشاور رییس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر احمدرضا بهرامی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد (تماس از طریق اسکایپ)، دکتر بهزاد سلطانی، عضو هیأت‌علمی دانشگاه کاشان، دکتر بهروز زارعی، عضو هیأت‌علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، دکتر مهرداد امامی، عضو هیأت‌علمی دانشگاه سهند تبریز (تماس از طریق اسکایپ)، دکتر رضایزاده، دکتر مؤگان سمندرعلی اشتهاردی و دکتر سحر کوثری از اعضای هیأت‌علمی مرکز برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر نقی‌زاده، چهار هدف کلان شامل حوزه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری، فرهنگی - اجتماعی و مدیریت و سیاست‌گذاری را معرفی کرده و بند اول حوزه آموزش یعنی "بازنگری کلیه محتوای رشته‌های دانشگاهی با رویکرد توسعه کارآفرینی و به‌کارگیری روش‌های نوین آموزشی از جمله آموزش‌های الکترونیکی به ویژه در مقطع کارشناسی" را تشریح کرد.



دکتر سلطانی با اشاره به این نکته که کلمه بازنگری هدف نیست و به یک موضوع بزرگ اشاره دارد، پیشنهاد کرد عنوان "رویکرد کارآفرینی در محتوای کلیه رشته‌های دانشگاهی" به این بخش اضافه شود.

یکی از موضوعات مورد بحث، بند دوم حوزه آموزش بود که به "جذب حداقل ۷۰٪ دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی مرتبط با رفع نیازهای جامعه" اشاره دارد. دکتر زارعی در خصوص این بند گفت: واقعیت این است که اصل کارآفرینی در دوره کارشناسی ارشد رخ می‌دهد و در دوره دکترا به دنبال تحقیق و پژوهش هستند. دکتر سلطانی نیز معتقد بود که مقطع تحصیلات تکمیلی به دانشجویان دکترا و رقم جذب نیز به ۵۰ درصد تغییر پیدا کند. دکتر بهرامی تأکید کرد: هرم آموزش عالی در کشور باید بر اساس همین سیاست‌ها ترمیم شود. دکتر امامی نیز به این موضوع اشاره داشت که با ذکر رقم ۷۰٪ سرانه اختصاصی وزارتخانه یک‌دفعه صفر نشود، اما اختصاص هزینه از درآمد اختصاصی خوب است. دکتر رسائی نیز عدد ۷۰٪ را یک رقم ماورایی خواند و افزود: اینکه ۷۰٪ دانشجویان دکترا از محل منابع اختصاصی هم حقوق بگیرند و هم فعالیت تحقیقاتی داشته باشند، اساساً محقق نمی‌شود. دکتر بهرامی نیز خاطر نشان کرد: تعاریف مشخص می‌کند که هدف ما چیست. باید محل منابع را کاملاً مشخص کنیم که حقوق، گرنت، کمک‌هزینه (allowance) یا بورس تحصیلی (scholarship) است. دکتر قدیمی با تأیید موارد اشاره شده توسط دکتر بهرامی گفت: باید محل منابع مالی حتماً مشخص شود و درصد نیز به طور دقیق مشخص شود، زیرا ۷۰٪ عملی نیست.

در خصوص به‌کارگیری آموزش‌های کاربردی از طریق متخصصان و کارآفرینان بیرون دانشگاه از آموزش‌های رسمی دانشگاهی، دکتر احمدی پیشنهاد انتقال این بند به راهبردها را مطرح کرد، اما دکتر زارعی معتقد بود که این بند می‌تواند به عنوان هدف کلان باقی بماند.

در راستای انجام پروژه تدوین برنامه راهبردی توسعه علم، فناوری و نوآوری ده استان منتخب؛

پیشرفت تدوین برنامه راهبردی توسعه علم، فناوری و نوآوری استان گیلان و البرز بررسی شد

در این جلسه که روز دوشنبه ۶ آبان ماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز برگزار شد گزارشی از پیشرفت پروژه استان گیلان و البرز ارائه شد.



دکتر احمدی با تکیه بر اهمیت برگزاری نشست استانی، تأکید کرد: برگزاری این نشست به جهت هم‌فکری و تعامل استانی بسیار لازم و ضروری است. وی با اشاره به اینکه در این گزارش نمونه‌های بین‌المللی بررسی شده است، بر لزوم نمود بیشتر این مطالعات در بخش راهکارها تأکید کرد. دکتر احمدی همچنین به اهمیت پرداختن به نقاط بحرانی و حساس اشاره کرد و گفت: نقاط قوت سرمایه‌گذاری در استان باید مشخص شود.

**با هدف بررسی ارزش‌های حاکم بر سند دانشگاه ارزش آفرین:**

**پنجمین نشست نقد و بررسی پیش‌نویس دانشگاه ارزش آفرین (جامعه‌محور یا کارآفرین) برگزار شد**

در روز شنبه ۱۱ آبان ماه ۱۳۹۸ و در ادامه جلسه‌های قبلی نقد و بررسی پیش‌نویس دانشگاه کارآفرین، پنجمین جلسه با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمدجواد رسانی، مشاور رییس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر خسرو پیری، سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر احمدرضا بهرامی (تماس از طریق اسکایپ)، دکتر بهزاد سلطانی، عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان، دکتر بهروز زارعی، عضو هیأت علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، دکتر مهرداد امامی، عضو هیأت علمی دانشگاه سهند تبریز (تماس از طریق اسکایپ)، دکتر رضا نقی‌زاده، دکتر مؤگان سمندرعلی اشتهاردی و دکتر سحر کوثری، از اعضای هیأت علمی مرکز برگزار شد.

در ابتدای این جلسه دکتر نقی‌زاده گزارشی از کارهای انجام شده ارائه کرد. وی همچنین به برگزاری نشست‌های عمومی در حوزه دانشگاه کارآفرین اشاره کرد و گفت: به موازات تدوین سند، برنامه ترویجی نیز در حال اجرا است. وی در ادامه به مراحل تنظیم این سند اشاره کرد و هدف از تدوین سند را رسیدن به دانشگاهی که به جامعه نزدیک‌تر باشد و در سطح بین‌المللی دیده شود عنوان کرد.

دکتر سلطانی در ادامه افزود: در بخش سیاست‌ها باید بر تقویت آموزش و پژوهش تأکید شود و دانشجویان با فعالیت‌های کارآفرینانه آشنا شوند. وی همچنین به تاثیر اقتصادی و اجتماعی دانشگاه بر منطقه همجوار تأکید کرد.



برگزاری نشست و کنفرانس با هدف مبادله دانش و کارآفرینی و همچنین حمایت مالی از دانشگاه‌های برتر کارآفرین کشور در راستای ارائه مشاوره به دانشگاه‌های علاقه‌مند به کارآفرینی، از نکاتی بود که دکتر زارعی به آن‌ها اشاره کرد. دکتر رسانی ضمن اشاره به اینکه این سند در افق ۵ ساله اجرا خواهد شد گفت: ما نمی‌توانیم از دانشگاه‌های مختلف انتظار یکسان داشته باشیم و بار مالی بر فعالیت‌های جاری دانشگاه‌ها تحمیل نکنیم. دکتر پیری نیز در ادامه گفت: در کنفرانس آینسکو، بر تجاری‌سازی کشورها تأکید شد که اشاره به این نکته در بخش مقدمه می‌تواند نشانه‌ای برای همسو بودن وزارت علوم با حرکت منطقه باشد.

دکتر بهرامی بر لزوم پرداختن به چالش‌ها و توسعه آینده اشاره کرد و برگزاری دوره‌های مشترک کارآفرینی و نوآفرینی با دانشگاه‌های معتبر دنیا را لازم و ضروری دانست. دکتر امامی بر اهمیت مقطع کارشناسی تأکید کرد و گفت: استفاده از اساتید مجرب در دوره‌های کارشناسی امر مهمی است و تربیت دانشجو برای حضور در بازار کار بعد از دوره کارشناسی مهم است.

دکتر برومند با اشاره به اینکه کارآفرینی در این سند به مفهوم ایجاد ارزش افزوده با استفاده از شرایط موجود است گفت: هدف ما ایجاد شرایط ایده‌آل برای آینده است و به دنبال سندی هستیم که پارادایم‌های امروزه را متزلزل کند. وی ضمن اشاره بر لزوم ایجاد آمادگی برای تغییر در دانشگاه‌ها گفت: باید از دل این سند بیانیه‌ای بیرون بیاید و زمینه‌سازی در دانشگاه‌ها صورت بگیرد و سپس این سند به صورت اسناد مرحله‌ای به دانشگاه‌ها ارائه شود.

با هدف بررسی زمینه‌های همکاری مشترک برگزار شد؛

نشست مشترک مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

در این جلسه که روز یکشنبه ۱۲ آبان ماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز و دکتر مهدی قلعه‌نوی، رییس مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و جمعی از مدیران و معاونین دو مرکز برگزار شد، دکتر احمدی ضمن معرفی فعالیت‌های مرکز، بر لزوم تقویت همکاری میان دو مرکز تأکید کرد.



دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز نیز فعالیت‌های بین‌المللی مرکز را شرح داد و اظهار امیدواری کرد در آینده شاهد مشارکت خوبی میان مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری باشیم.

در ادامه دکتر قلعه‌نوی، توسعه صادرات فناوری شرکت‌ها را از مأموریت‌های اصلی این مرکز نام برد و خاطر نشان کرد با استفاده از ظرفیت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، زمینه‌های همکاری خوبی وجود دارد.

اعزام متخصصین به کشورهایی همچون چین و کره جنوبی و استفاده از متخصصین خارج از کشور، از دیگر موارد مطرح شده در این جلسه بود که در این دو بخش نیز هر دو مرکز می‌توانند با استفاده از ظرفیت یکدیگر و برگزاری کارگاه‌ها و سخنرانی‌هایی در این حوزه، همکاری‌های دو جانبه خوبی را آغاز کنند.

به منظور توسعه همکاری‌های دو جانبه برگزار شد؛

نشست مشترک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور

روز سه شنبه ۱۴ آبان ماه ۱۳۹۸، نشست مشترکی با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز به همراه جمعی از اعضای هیأت علمی و دکتر ایمان افتخاری رییس صندوق حمایت از پژوهشگران برگزار شد.

در ابتدای این جلسه دکتر احمدی، گزارش مسبوطی از فعالیت‌ها و دستاوردهای مرکز ارائه داد و با اشاره به سابقه همکاری میان این دو مجموعه گفت: با توجه به ظرفیت‌های مرکز می‌توانیم همکاری‌های گذشته را توسعه بخشیم. برگزاری همایش‌ها و حمایت از اساتید و دانشجویان و همچنین اجرای پروژه‌های تعریف شده از مواردی بود که دکتر احمدی به آن‌ها اشاره کرد.



دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز نیز ضمن اشاره به تفاهم‌نامه‌ای که پیش‌تر منعقد شده است، بر لزوم تشکیل یک کارگروه به منظور اجرایی‌سازی مفاد تفاهم‌نامه تأکید کرد و گفت: پروژه‌هایی که در آن تفاهم‌نامه تعریف شده است عملیاتی شوند.

دکتر افتخاری نیز از شکل‌گیری این همکاری مشترک ابراز خرسندی کرد و با اشاره به اینکه نیاز کشور بیش از چیزی است که در حال حاضر وجود دارد، بر لزوم ایجاد تعادل میان فعالیت‌های علمی و اجرایی تأکید کرد و گفت: نگاه کلی صندوق حمایت از پژوهشگران، حمایت از تحقیقات پایه است و پژوهش در مراحل ابتدایی حمایت و به سمت فناوری و نوآوری هدایت می‌شود.

ریاست صندوق حمایت از پژوهشگران با توجه به نزدیک شدن به هفته ترویج علم بر اهمیت این حوزه اشاره کرد و گفت: ما تلاش کرده‌ایم معاونت ترویج علم و مردمی‌سازی علم را فعال کنیم و با توجه به پیشینه خوب مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در این حوزه، می‌توانیم از تجارب این مرکز استفاده کنیم و مکمل خوبی برای هم باشیم.

دکتر امینی معاون آینده‌پژوهی علم و فناوری صندوق نیز موضوع تعریف همکاری سه-جانبه میان مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، صندوق حمایت از پژوهشگران و شورای عالی عتف را مطرح کرد و گفت: با توجه به اینکه مرکز متولی سیاست‌گذاری است و شورای عالی عتف، سیاست‌های کلی را داراست، با استفاده از شبکه علمی صندوق، می‌توان پروژه‌های مفیدی تعریف کرد.

به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد؛

اولین جلسه کارگروه تخصصی سند راهبردی توسعه فناوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات

به منظور هم‌اندیشی در خصوص تدوین سند راهبردی توسعه فناوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، اولین جلسه تخصصی این کارگروه روز سه‌شنبه ۱۴ آبان ماه ۱۳۹۸ با حضور جمعی از صاحب‌نظران بخش‌های دولتی و خصوصی در این حوزه، در محل مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



در این جلسه که با هدف تشریح کلیات، اهداف و مراحل طرح برای اعضای کارگروه و اخذ نظرات در مورد تعیین قلمرو طرح برگزار شد، اعضای کارگروه با فرایند تدوین سند آشنا شدند و به بحث و تبادل نظر حول چشم‌انداز طرح پرداختند.

هفته ترویج علم با رویکرد ترویجی شناخت ایران زمین: آب و هوا و

فرهنگ برگزار شد

مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با همکاری انجمن ترویج علم ایران و کمیسیون انجمن‌های علمی، هفته ترویج علم را از روز یکشنبه ۱۹ تا پنج‌شنبه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار کرد. موضوع هفته ترویج علم سال ۹۸ "ترویج علم با رویکرد شناخت ایران زمین: آب و هوا و فرهنگ" بود.

برنامه کلی هفته ترویج علم به شرح زیر است:

یکشنبه ۱۹ آبان‌ماه: بزرگداشت روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه با محوریت "علم برای همه"

دوشنبه ۲۰ آبان‌ماه: ترویج علم با رویکرد شناخت سرزمین ایران در حوزه اقلیم

سه‌شنبه ۲۱ آبان‌ماه: ترویج علم با رویکرد شناخت سرزمین ایران در حوزه فرهنگ

چهارشنبه ۲۲ آبان‌ماه: نقش رسانه در ترویج علم با رویکرد شناخت ایران زمین

پنج‌شنبه ۲۳ آبان‌ماه: بیستمین دوره جایزه ترویج علم و نکوداشت آقای دکتر رضا منصوری

در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد:

مراسم بزرگداشت روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه

مراسم بزرگداشت روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه با محوریت علم باز «علمی برای همه»، روز یکشنبه ۱۹ آبان ماه ۱۳۹۸، با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر محسن جوادی، معاون فرهنگی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، دکتر محمد جلالی، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی ایران، دکتر مریم سلطان‌زاده، سرپرست دفتر منطقه‌ای یونسکو در تهران، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز و دکتر بهمن نامور مطلق، مشاور دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو، در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

در ابتدا دکتر جلالی ضمن تشکر از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و انجمن ترویج علم ایران، با اشاره به اینکه علم‌آموزی تقاضای مشترک و جمعی بشریت از ابتدا بوده و همواره فرصتی را برای توسعه پایه‌ریزی کرده است، گفت: از آنجا که بدنه علم‌محور جامعه، امکان ایجاد نگرش علمی در اقسام مختلف جامعه را دارد، به همه نهادها و مراکز توصیه می‌شود از ظرفیت انجمن‌های علمی در ترویج علم غافل نشوند.

دکتر احمدی با بیان اینکه باید همه هم و غم‌مان این باشد که علم به همه لایه‌های جامعه نفوذ کند گفت: با وجود افزایش سرعت علمی و توسعه رسانه‌ها، مرزهای آگاهی جامعه بیشتر نشده است و شاهد بحث‌های شبه علم، شایعات و خرافات در میان مردم هستیم و هر چه پیشرفته‌تر می‌شویم لزوماً رسوخ علم در لایه‌های جامعه صورت نمی‌گیرد.



مشاور وزیر و رئیس مرکز، با تأکید بر اینکه همگانی شدن علم یعنی همه دسترسی کامل و آزاد به کل علم داشته باشند، افزود: بسیاری فکر می‌کنند دسترسی به علم همان دسترسی به اطلاعات است در صورتی که دسترسی به اطلاعات یک جزء از چرخه علمی است، فرایند علمی و ساختار اطلاعات علمی، تحلیل‌های علمی، مقاله‌ها و... هم اجزاء دیگری از چرخه علمی است.

دکتر احمدی افزود: در دنیای مدرن امروزی شعار علم باز را مطرح می‌کنند، اما امکان حضور و فعالیت دانشمندان ما را به بهانه تحریم می‌گیرند و امکان ارسال مقاله به بسیاری از محققان ما نمی‌دهند، این تعارض بزرگی است.

دکتر سلطانزاده سرپرست دفتر منطقه‌ای یونسکو در تهران نیز پیام آدره آزوله، دبیرکل یونسکو به مناسبت روز جهانی علم برای صلح و توسعه را قرائت کرد. دکتر جوادی، با بیان اینکه فضای آموزشی ما باید مطالبه‌گر علم باشد، گفت: آنچه که در علم باز مطرح است، در دسترس بودن پژوهش‌های علمی است و یکی از دلایل ممانعت از آن، مسائل اقتصادی و حقوقی است که تعریف آن باید مشخص شود.

دکتر بهمن نامور مطلق نیز با اشاره به اینکه مرجعیت دانش دانشگاه‌ها دچار بحران شده است گفت: مسائل و موضوعات بسیاری به کشور ورود می‌کند اما فرهنگ‌سازی انجام نشده است. ما نیاز به اکولوژی فضای مجازی، تغذیه و بهداشت داریم. دکتر اکرم قدیمی نیز در پایان ضمن تشکر از همه حاضرین در جلسه گفت: جهت رسیدن به زیست بوم ترویج علم، بخش‌های مختلف قانون‌گذار، دولتی و خصوصی باید کنار هم کار کنند تا به هدف اشاعه علم و تبدیل شدن علم به فرهنگ برسیم.

اولین نشست از سلسله نشست‌های هفته ترویج علم، به همت گروه اقتصاد علم مرکز برگزار شد:

علم در خدمت صلح و توسعه

در ابتدای این نشست که روز یکشنبه ۱۹ آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار شد، دکتر مژگان سمندرعلی اشتهاردی، عضو هیأت علمی مرکز با بیان تاریخچه رشد اقتصادی کشورها، به اهمیت موضوع ترویج علم در رشد اقتصادی اشاره کرد و گفت: یکی از مهم‌ترین علت متفاوت بودن میزان رشد اقتصادی کشورها، تفاوت در درونی‌سازی علم، فناوری و نوآوری در جوامع است. ترویج علم از صرف انرژی در جهت خلق دوباره، جلوگیری می‌کند و باعث می‌شود جامعه روی مسائل جدید تمرکز کند و شاهد نوآوری باشیم.



سپس دکتر کبری سنگری‌مهدب، ضمن اشاره به فروض اساسی اقتصاد نئوکلاسیک یعنی بحث عقلانیت و اطلاعات کامل، عدم قطعیت و نااطمینانی و فناوری‌های نوآورانه را منجر به پیچیدگی در اقتصاد دانست. در ادامه دکتر حسین راغفر به سخنرانی با موضوع ارتباط بین اقتصاد و چالش‌های فقر برای صلح پرداخت. وی با اشاره به اهمیت توجه ویژه به کار و هویت افراد و تعلق خاطر آنان به شغلی که دارند گفت: امروزه در کشور با توجه به سردرگمی در سیاست‌گذاری اقتصادی، شاهد چالش‌های فراوان اقتصادی هستیم، این چالش باعث به وجود آمدن شکاف‌های اقتصادی شده و این شکاف‌ها باعث از بین رفتن امنیت در جوامع می‌شود. وی تأکید کرد با زیاد شدن سطح درآمد و رشد اقتصادی، خطر درگیری و ستیز در جوامع کمتر می‌شود.

به منظور آشنایی بیشتر و بررسی زمینه‌های همکاری مشترک انجام شد؛

دیدار رییس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و سرپرست مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری علم و فناوری و نوآوری اندونزی

دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز و دکتر دودی هدایت، سرپرست مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری علم و فناوری و نوآوری اندونزی روز یکشنبه ۱۹ آبان‌ماه ۱۳۹۸ در محل مرکز با یکدیگر دیدار کردند.



در این جلسه که با حضور دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر ناصرعلی عظیمی، معاون توسعه سرمایه انسانی و پشتیبانی مرکز، دکتر آرش موسوی، دکتر المیرا جنوی، دکتر سحر کوثری و دکتر خسرو پیری برگزار شد، ابتدا دکتر موسوی، به معرفی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور پرداخت.

سپس دکتر هدایت، ضمن ابراز خوشحالی از این دیدار گفت: ایران در زمینه علم و فناوری از جایگاه خوبی برخوردار است و کشور اندونزی در بسیاری از زمینه‌ها می‌تواند از ایران الگوبرداری کند. وی در ادامه به معرفی مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری علم و فناوری و نوآوری اندونزی پرداخت و با بیان اینکه این مرکز، یک مرکز تحقیقاتی غیردولتی است و به طور مستقل به انجام پروژه‌های تحقیقاتی می‌پردازد افزود: این مرکز با هدف توسعه علم و فناوری اندونزی در جهت رفاه حال شهروندان، تلاش برای دستیابی به علم و تحقیق آزاد و تضمین شده و آماده‌سازی مقدمات تأسیس آکادمی علوم اندونزی تأسیس شد و در حال برنامه‌ریزی جهت تغییرات ساختاری است تا در آینده بتواند بیشتر در حوزه سیاست‌گذاری علم به فعالیت بپردازد.

دکتر احمدی نیز اظهار امیدواری کرد تا در آینده همکاری‌های خوبی میان این دو مرکز صورت گیرد.

از سلسله نشست‌های هفته ترویج علم و به همت گروه سیاست علم برگزار شد:

نشست جایگاه سیاست‌گذاری علم و فناوری در توسعه و نگهداشت اقلیم ایران

در ابتدای این نشست که روز دوشنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار شد دکتر آرش موسوی، عضو هیأت علمی مرکز در حوزه مسائل زیست محیطی و نسبت آن‌ها با سیاست‌گذاری به سخنرانی پرداخت. وی ضمن اشاره به اینکه پدیده‌های اجتماعی حاصل جمع انتخاب‌های عاقلانه و هدفمند افراد است گفت: افراد جامعه عموماً تمایل به ترک همکاری دارند و از آنجا که مسائل زیست محیطی عموماً ماهیت انتخاب جمعی دارد، نفع جامعه در مقابل نفع افراد قرار می‌گیرد. وی در ادامه گفت: برای حل این مشکل نیاز به اجبار یا فشار از بیرون داریم که دولت با وضع قوانینی می‌تواند به حل مشکلات کمک کند. دکتر موسوی به اهمیت اخلاق در جامعه نیز اشاره کرد و اخلاق فردی را از دیگر موارد مهم در حل مشکلات زیست محیطی دانست.



دکتر رضا نقی‌زاده، دیگر عضو هیأت علمی مرکز نیز بر اهمیت سیاست‌گذاری علم و فناوری در تصمیم‌گیری‌های مهم کشور تأکید کرد.

از سلسله نشست‌های هفته ترویج علم که به همت گروه ترویج علم مرکز برگزار شد:

شناخت سرزمین ایران، از دیدگاه تغییر اقلیم

در ابتدای این نشست که روز دوشنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار شد، دکتر شاهرخ فاتح، مدیرکل توسعه کاربردهای هواشناسی سازمان هواشناسی در سخنرانی تحت عنوان: نگاهی به تغییر اقلیم و اثر آن در ایران، "اقلیم" را خلق و خوی طبیعت توصیف کرد که طی سال‌ها ثابت و نهادینه شده اما به دلیل فعالیت‌های انسانی طی ۲۰۰ سال اخیر از نظم خود خارج شده است و افزود: تبدیل کشورمان به قطب بین‌المللی انرژی پاک خورشیدی با استفاده از منابع عظیم انرژی خورشیدی در مناطق مرکزی و جنوبی به عنوان دریای انرژی، برنامه‌ریزی و حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان در ارتقای فناوری‌های نوین در دانش‌نیروگاه‌های تولید انرژی تجدیدپذیر خورشیدی، امواج دریا، باد و... و صادرات محصولات یادشده، از جمله فرصت‌های تغییر اقلیم در کشور است. در ادامه دکتر ساناز سهرابی‌زاده، استاد دانشگاه بهداشت و ایمنی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، در سخنرانی خود با عنوان "تأثیر تغییر اقلیم بر سلامت انسان"، به تشریح عوامل میانجی که باعث تأثیرگذاری تغییر اقلیم بر سلامت انسان می‌شوند، پرداخت.



دکتر کتابیون جهانگیری، دانشیار سلامت در بلایا و فوریت‌های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، در سخنرانی خود با عنوان "تغییر اقلیم و بیماری‌های عفونی"، نیز ضمن پرداختن به بیماری‌های عفونی که بر اثر تغییر اقلیم به وجود می‌آیند، تأکید کرد: تغییر کاربری اراضی، برنج کاری، نگهداری حیوانات در خانه، جابجایی‌ها و مسافرت‌ها از جمله عواملی است که باعث ایجاد بیماری‌های عفونی می‌شود.

دکتر مونا خالقی، مشاور ملی سازمان بهداشت جهانی محیط‌زیست، در سخنرانی خود با عنوان "تغییر اقلیم تهدیدها و فرصت‌ها"، با بیان این‌که تغییر اقلیم منشا انسانی دارد و از انسان صنعتی به این سو، استفاده از گازهای گلخانه‌ای زیاد شده است، دو عامل اصلی در تغییر اقلیم را دما و بارش عنوان کرد.

دکتر سیدرضا مهرنیا، استاد دانشگاه پیام نور، نیز در سخنرانی خود با عنوان "رفتار غیرخطی تغییرات اقلیمی و آثار آن بر ایران و خاورمیانه"، با تأکید بر غیرخطی بودن تغییرات اقلیمی و اینکه باید بر مدیریت شرایط و حفاظت از خود متمرکز شویم، یکی از راه‌های ساده مقابله با تغییرات شدید آب و هوایی از جمله خشکسالی را درخت‌کاری دانست.

دکتر شورانگیز در سخنرانی خود تحت عنوان "بررسی تغییرات اقلیمی ایران و اثرهای آن در ادوار زمین‌شناسی"، تغییر اقلیم کشور را از دیدگاه زمین‌شناسی مورد بررسی قرار داد.

آرزو دهقانی، دانشجوی دکتری گروه سلامت در بلایا و فوریت‌های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، در سخنرانی خود با عنوان "تأثیرات تغییر اقلیم بر سلامت

کودکان" گفت: استرس های روانی یکی از نمودهای تغییرات اقلیمی بر روی سلامت روانی افراد است که در بزرگسالان به صورت اسکیزوفرنی و در کودکان به شکل افسردگی بروز می کند.

در پایان این نشست دکتر مهدی زارع ضمن جمع بندی مطالب عنوان شده، به موضوع تغییر اقلیم و انتقال میان حوضه ای آب؛ چالش ها و محیط زیست پرداخت.

از سلسله نشست های هفته ترویج علم که به همت گروه آینده پژوهی برگزار شد:

### نشست آینده پژوهی فرهنگ در آینده ایران

در ابتدای این نشست که روز سه شنبه ۲۱ آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار شد، دکتر سعید خزایی، رئیس انجمن آینده نگری ایران، در سخنرانی خود با عنوان "چشم انداز و فرهنگ امید"، بر این نکته که آینده پژوهی در بستر نقد و نقادی حرکت می کند، تأکید کرد.

سپس دکتر امیر هوشنگ حیدری، عضو هیأت علمی مرکز، ضمن برشمردن اهداف آینده پژوهی، تأکید کرد: تبادل فرهنگی موجب تهاجم فرهنگی نمی شود و علی رغم آن که مطالبه گری مسائل فرهنگی در جامعه ما زیاد است، مسئولان مقوله فرهنگ را سهل الوصول می دانند. وی با بیان اینکه هیچ یک از جنبه های زندگی ما نیست که از فرهنگ تأثیر نگیرد، گفت: رشد در تمام محیط های جوامع بشری وابسته به فرهنگ است و قبل از اینکه فناوری به جامعه برود باید فرهنگ استفاده از آن در جامعه رواج پیدا کند.



دکتر مازیار عطاری نیز در سخنرانی خود با عنوان "مروری بر تجربه های آینده پژوهی فرهنگی ایران"، به معرفی دو پروژه انجام شده در بنیاد توسعه فردا در حوزه آینده پژوهی فرهنگ، پروژه "وضعیت آینده فرهنگی" سازمان ملل و سند اول چشم انداز جمهوری اسلامی ایران پرداخت.

دکتر فرشاد مهدی پور، عضو گروه فرهنگ پژوهی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، نیز در سخنرانی خود با عنوان "فناوری های نوین و آینده فرهنگ در ایران"، نسبت به ضرورت آینده پژوهی در حوزه نانو هشدار داد و افزود: در آینده هم گرایی بین تکنولوژی ها در عرصه فرهنگ برجسته خواهد بود.

دکتر فاطمه شاهرودی، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز، نیز در سخنرانی خود با عنوان "آینده پژوهی هنر در فرهنگ ایران"، با اشاره به آینده پژوهی و آموزش عالی گفت: باید به ظرفیت فارغ التحصیلان مقطع تحصیلات تکمیلی هنر در حوزه آینده پژوهی توجه شود.

در پایان دکتر محمود مهمان، استادیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، سخنرانی خود با عنوان مطالعات زیست بوم فرهنگی ایران را ارائه کرد.

از سلسله نشست های هفته ترویج علم که به همت گروه علم سنجی برگزار شد:

### نقش اطلاعات در فرهنگ عمومی

در ابتدای این نشست که روز سه شنبه ۲۱ آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار شد، دکتر شیما مرادی، عضو هیأت علمی مرکز، در سخنرانی خود با عنوان "نقش علم باز در فرهنگ"، با اشاره بر اینکه علم همگانی ابعاد و موضوعات گوناگونی را پوشش می دهد، فرهنگ سه خطی و سواد رسانه ای را از دیگر موضوعات مهم در این زمینه دانست.

دکتر قاسم آزادی در سخنرانی خود با عنوان "فرهنگ مصورسازی در علم"، گفت: مصورسازی، رویکرد جدیدی است که توانایی تصمیم گیری بر مبنای داده را سریع تر، دقیق تر و همراه با تلاش شناختی کمتر فراهم می سازد و نیاز به آموزش برای درک اطلاعات را کاهش می دهد.



در پایان نیز دکتر عبدالرضا نوروزی چاکلی، در سخنرانی خود با عنوان "علم سنجی در فرهنگ تصمیم گیری"، به اهمیت بهره گیری از اطلاعات در تصمیم گیری صحیح و نقش فرهنگ جامعه در استفاده از اطلاعات برای تصمیم گیری اشاره کرد و تولید اطلاعات لازم برای تصمیم گیری را از رسالت های علم سنجی در ترویج علم دانست.

در راستای انجام پروژه تدوین برنامه راهبردی توسعه علم، فناوری و نوآوری ده استان منتخب؛

پیشرفت تدوین برنامه راهبردی توسعه علم، فناوری و نوآوری سه استان آذربایجان شرقی، کردستان و گلستان بررسی شد

در این جلسه که روز سه‌شنبه ۲۱ آبان ماه ۱۳۹۸ و با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، با هدف بررسی سند توسعه STI سه استان آذربایجان شرقی، کردستان و گلستان برگزار شد، نیازها و چالش‌های استان‌ها عنوان و راهکارهای فناورانه این چالش‌ها بررسی شد. مسائل مربوط به حوزه کشاورزی و گیاهان دارویی، هماهنگی میان فعالیت‌های دانشگاه و نیازهای استان و برقراری ارتباطات بین‌المللی با کشورهای همسایه، از موارد مطرح شده در این جلسه بود.



دکتر احمدی ضمن اشاره به اینکه این سند باید در یک ساختار هماهنگ تنظیم شود گفت: در کنار کار تدوین سند که در حال انجام است کارهای ترویجی نیز باید صورت گیرد. وی همچنین بر لزوم برگزاری جلسات و نشست‌های داخل استانی تأکید کرد. مشاور وزیر و رییس مرکز، توجه به نقش و مأموریت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را بسیار ضروری دانست. اهمیت شبکه‌سازی بین استانی و بین‌المللی و شناسایی و بهره‌برداری از ظرفیت‌ها، از دیگر موارد مطرح شده در این جلسه بود.

از سلسله نشست‌های هفته ترویج علم که به همت گروه اخلاق علم و فناوری مرکز برگزار شد:

نشست نقش تاریخ علم در ترویج علم

در ابتدای این نشست که روز چهارشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۸ برگزار شد، دکتر امیرمحمد گمینی، عضو هیأت علمی پژوهشکده تاریخ و علم دانشگاه تهران، به سخنرانی در خصوص تاریخ علم پرداخت. وی با اشاره به اینکه در بدست آوردن نظریه‌ها، دین و فرهنگ مطرح نیست، گفت: مروجان علم در بسیاری از مواقع روش‌های دست‌یابی به یک نظریه را رواج نمی‌دهند، بلکه جریان عقلانی و تجربی آن را توضیح می‌دهند.



در ادامه دکتر حنیف قلندری، مفهوم تاریخ علم را مورد بررسی قرار داد و راه‌های ترویج آن را عنوان کرد. وی در بخشی از سخنرانی خود گفت: متون علمی قدیم همانند یک گنجینه ناشناخته هستند و تاریخ علم به شما کمک می‌کند این گنجینه را بفهمید و برای ترویج علم از آن استفاده کنید. در پایان نیز مصطفی یاوری به بحث درباره روزنامه‌نگاری علم پرداخت.

از سلسله نشست‌های هفته ترویج علم که به همت گروه ترویج علم این مرکز برگزار شد:

نشست "نقش رسانه در ترویج علم با رویکرد شناخت ایران زمین"

در ابتدای این نشست که روز چهارشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهشی مرکز و رییس هیأت مدیره انجمن ترویج علم ایران برگزار شد، دکتر قدیمی، به اهمیت روزنامه‌نگاری علمی اشاره کرد و گفت: ما می‌توانیم به جای آموزش روزنامه‌نگاری در حوزه‌های علمی، به متخصصان و دانشجویان رشته‌های مختلف، فنون روزنامه‌نگاری را آموزش دهیم.

بهاره صفوی در این نشست با اشاره به ترویج علم در رسانه‌ها و با تأکید بر روزنامه‌نگاری علمی اظهار کرد: هر چقدر شناخت آدم‌ها نسبت به آنچه هستند یا زیست بومی که در آن زندگی می‌کنند، از عمق بیشتری برخوردار باشد، با طبیعت همراه‌تر بوده و ضمن قدرشناسی بیشتر از آن در مناقشات مختلف سرزمینی و زیست بومی، درست قضاوت خواهند کرد.



سینا تفنگچی، فعال حوزه تکنولوژی‌های رسانه‌ای نیز در خصوص آموزش روزنامه‌نگاری مواردی را مطرح کرد. همچنین دکتر احسان محمدی، روزنامه‌نگار و



کارشناس محیط‌زیست، در سخنرانی خود به اهمیت سفر در روزنامه‌نگاری اشاره کرد و گفت: برای درست نوشتن و درست دیدن، باید سفر کرد. دکتر امیرعبدالرضا سپنجی در خصوص روزنامه‌نگاری محیط‌زیست به سخنرانی پرداخت و گفت: محیط‌زیست موضوعی ملی، غیرسیاسی و غیرجناحی است و یکی از ظرفیت‌های مهم رسانه در این حوزه، ایجاد فضای گفت‌وگو است که در تولید علم نقش فراوانی دارد. دکتر صدیقه بیران نیز به اهمیت اطلاع‌رسانی اشاره کرد و گفت: مردم باید درگیر رویدادها و اتفاقات باشند. وی افزود: روزنامه‌نگاران حوزه محیط‌زیست بسیار اندک هستند و بیشتر از حوزه اجتماعی به محیط‌زیست وارد می‌شوند.

در مراسم اختتامیه هفته ترویج علم انجام شد:

بیستمین دوره جایزه ترویج علم ایران و نکوداشت آقای دکتر رضا منصوری

در این نشست که روز پنج‌شنبه ۲۳ آبان ماه ۱۳۹۸، با حضور دکتر احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهشی مرکز و رییس هیأت مدیره انجمن ترویج علم ایران، شهرداد میرزایی، از بنیانگذاران جایزه ترویج علم، دکتر رضا منصوری، استاد دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف و عضو فرهنگستان علوم و با حضور تئو چند از استادان و فعالان حوزه ترویج علم ایران در محل صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد، علاوه بر نکوداشت استاد دکتر رضا منصوری، برندگان جایزه ترویج علم سال ۱۳۹۸ معرفی و تقدیر شدند.

در ابتدای مراسم خانم دکتر قدیمی ضمن عرض خیر مقدم، موضوع سال ۹۸ هفته ترویج علم، "شناسایی ایران زمین، آب و هوا و فرهنگ با رویکرد ترویجی" را تشریح کرد. وی با بیان اینکه ارتباط بین علم و جامعه، نیازمند شناختی دوسویه است، این شناخت را نیازمند سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، هزینه و راهکار و ترویج و عمومی‌سازی علم را وظیفه و مسئولیت اجتماعی تک‌تک افراد آگاه جامعه، نهادها و سازمان‌های دولتی و مدنی دانست.

همچنین دکتر قدیمی، ضمن اشاره به نقش بنیان‌گذاری دکتر منصوری در انجمن و جایزه ترویج علم، از تلاش‌های ایشان در حوزه سیاست‌گذاری، تأسیس و ادامه فعالیت انجمن‌ها، تأسیس شورای انجمن‌های علمی و هم‌افزایی و همکاری بین انجمن‌ها تقدیر کرد.

دکتر احمدی نیز با اشاره به نقش علم و عالمان در جامعه و دایره علم عالمان، دکتر منصوری را از جزو عالمانی دانست که از حیث تخصص خود فراتر رفته و دارای نگرش کلان علمی است. وی سپس از نقش آفرینی دکتر منصوری در عرصه ملی و بین‌المللی یاد کرد و از حضور فعال ایشان در بحث‌های کلان توسعه علمی و ترویج علم تقدیر کرد.



سپس دکتر منصوری، با اشاره به مفهوم ارتباطات علم، علم همگانی، همگانی کردن علم، و ترویج علم را تشریح کرد و برقراری ارتباط میان درک معرفتی اهل علم مدرن از بقیه جامعه را از مفاهیم ترویج علم دانست.

در قسمت بعدی مراسم، آقای میرزایی در سخنانی از بنیان‌گذاران و پیشکسوتان انجمن ترویج علم نام برد و رویاها و انگیزه‌های ایجادکننده جایزه ترویج علم را ستود.

سپس دکتر خراسانچی، بیانیه هیأت مدیره انجمن ترویج علم ایران به مناسبت بیستمین دوره جایزه ترویج علم را قرائت کرد و در پایان مراسم تندیس و لوح تقدیر منتخبان کمیته جایزه ترویج علم اهدا شد.

اسامی برندگان بیستمین جایزه ترویج علم ایران به این شرح می‌باشد:

دکتر داریوش فرهود، به پاس یک عمر فعالیت و تلاش بی‌وقفه مسئولانه در حوزه‌های دانشگاهی و عمومی برای بسط علوم ژنتیک و اخلاق، دکتر محمدرضا باطنی، به پاس یک عمر تلاش عالمانه در عرصه دانش زبان‌شناسی، دکتر شیوا دولت‌آبادی، به پاس کوشش پیگیر و مسئولانه در راستای بسط علم روانشناسی و مشاوره، دکتر ناصر فکوهی، به پاس یک عمر فعالیت و تلاش بی‌وقفه و مسئولانه در راستای بسط علوم انسان‌شناسی، جامعه‌شناسی، ایران‌شناسی و فرهنگ، خانم منیره همایونی، به پاس قدردانی از یک عمر فعالیت و تلاش بی‌وقفه هدفمند در راستای علاقمند کردن کودکان به علم، گسترش و ترویج خواندن و ایجاد فرصت

علم آموزی به کودکان مناطق محروم، آسمان‌نمای گنبد مینا، به پاس انجام فعالیت‌های ترویجی، علمی-آموزشی، گسترش نجوم آماتوری و علوم فضا، زمینه‌سازی برای انجام فعالیت‌های علمی از سوی گروه‌های سنی مختلف و کمک به عمومی‌سازی علم، آقای علیرضا خنجری، به پاس کوشش خلاقانه در تلویزیون با هدف معرفی علم به زبان ساده، گسترش مفاهیم علمی و کمک به افزایش آگاهی عمومی مردم از دستاوردهای فناوری بر پایه روزنامه‌نگاری علم، سرویس علمی و دانشگاهی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، به پاس دو دهه تلاش مستمر در انتشار اخبار علمی کشور، ارتقای آگاهی درباره فعالیت دانشگاه‌ها و مراکز علمی و نیز کمک به تعامل دانشمندان، مردم و مدیران.

انجمن ترویج علم، به پاس تلاش حرفه‌ای در عرصه روزنامه‌نگاری علم و نیز پابندی به معیارهای دقت و صحت در تولید و انتشار اخبار علمی در زمان همکاری با سرویس علمی و دانشگاهی ایسنا، لوح تقدیر خود را به سرکار خانم فرشته هاشمی و علی شمس اهدا نمود. همچنین هیأت داوران، به پاس کوشش پیگیر در راه آموزش در مناطق محروم، شوق‌انگیز کردن امر آموزش، فعالیت داوطلبانه و مؤثر جهت دسترس‌پذیر کردن آموزش برای دانش‌آموزان مناطق محروم کشور، جایزه بهمن بیگی (معلمان مناطق محروم) سال ۹۸ را به آقای نظر محمد اربابی و به پاس سال‌ها خدمت صادقانه در آموزش عشایر کشور در سطوح مختلف و تداوم حضور و مشارکت در تربیت معلمان مناطق محروم به آقای جلال جاویدی تقدیم کرد. همزمان با اعطای بیستمین جایزه ترویج علم، مراسم نکوداشت دکتر رضا منصوری، به پاس یک عمر تلاش در راه ترویج علم و آگاهی برگزار شد.

در ادامه جلسه‌های نقد و بررسی پیش‌نویس دانشگاه کارآفرین:

ششمین نشست نقد و بررسی پیش‌نویس دانشگاه ارزش‌آفرین (جامعه‌محور یا کارآفرین) برگزار شد

جلسه بررسی الگوواره دانشگاه‌های آینده در ایران شنبه ۲۵ آبان ماه ۱۳۹۸، با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، دکتر محمدجواد رسائی، رییس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر احمدرضا بهرامی، (تماس از طریق اسکایپ)، دکتر بهزاد سلطانی، عضو هیأت‌علمی دانشگاه کاشان، دکتر بهروز زارعی، عضو هیأت‌علمی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، دکتر مهرداد امامی، عضو هیأت‌علمی دانشگاه سهند تبریز (تماس از طریق اسکایپ)، دکتر رضا نقی‌زاده، دکتر مرگان سمندرعلی اشتهاردی و دکتر سحر کوثری، از اعضای هیأت‌علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



در ابتدا دکتر سلطانی، به ضرورت نقش دانشگاه‌ها در توسعه علم و فناوری و تاثیر دانشگاه بر اقتصاد جامعه پرداخت. سپس دکتر امامی گفت اگر هدف این منشور، مطرح کردن حقوق اعضا هیأت‌علمی باشد، پرداختن به آن، روندهای دیگر را تحت تاثیر قرار می‌دهد. دکتر بهروز زارعی نیز به ضرورت پرداختن به تغییرات ساختاری در دانشگاه‌ها اشاره کرد و دکتر بهرامی ضمن بیان این نکته که، جلسات به سمت عملیاتی شدن در حرکت است، گفت: هدف باید صراحتاً در متن عنوان شود و لایه‌های مختلف بالادستی و پایین‌دستی لحاظ شوند. همچنین دکتر قدیمی، دوری کردن از جو شعارگونه در بیانیه را لازم دانست و دکتر نقی‌زاده، بر لزوم تهیه ره‌نگاشت، بعد از تنظیم و انتشار بیانیه و سند تأکید کرد. در پایان جلسه، دکتر رسائی با اشاره به کنگره آموزش عالی که سال آینده برگزار می‌شود، پیشنهاد کرد بیانیه در آن کنگره ارائه شود و دکتر احمدی نیز ضمن جمع‌بندی موارد مطرح شده در جلسه گفت: با نهایی شدن این بیانیه، باید تا هفته آینده برای دانشگاه‌ها ارسال شده و جهت ارائه در کنگره آموزش عالی آماده شود.

برگزاری سی و هفتمین جلسه شورای نشر

سی و هفتمین جلسه شورای نشر روز دوشنبه ۲۷ آبان ماه ۹۸ برگزار شد.

با بیان تعریف گسترده مفهوم معنا و معنویت و نقش این مفاهیم معنوی در دل تعاملات محیط کار سازمان‌ها:

کتاب "در جستجوی معنا؛ راهبردی آینده‌نگر برای سازمان‌ها" منتشر شد



کتاب "در جستجوی معنا؛ راهبردی آینده‌نگر برای سازمان‌ها" نوشته لیندا هولیک و نایجل اسپرینگ توسط دکتر امیر هوشنگ حیدری، عضو هیأت علمی مرکز و مرتضی توکل، دانشجوی دکتری تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری دولت و کارشناس نظارت شعب بانک کشاورزی ترجمه و توسط نشر چاپار منتشر و روانه بازار شد.

نویسندگان کتاب توضیح می‌دهند که موفقیت مستمر و بادوام در سازمان‌های «آینده‌نگر» براساس حصول به هدف اصلی تعریف می‌شود. شرکت‌های «آینده‌نگر» راهبردها و سیاست‌های خود را در برخی موارد جرح و تعدیل می‌کنند اما آن‌ها قاطعانه رسیدن به هدف اصلی را سرلوحه امور خود قرار می‌دهند. آن‌ها قادر به تشخیص بین «اصل» و «فرع» هستند. اصل چیزی که هرگز نباید تغییر کند و فرع چیزی که همواره راه برای تغییرش باز است.

این کتاب ضمن تعریف هوش معنوی، روشن می‌سازد که صور مختلف معنویت و معنا، چگونه هوش هیجانی و معنوی کارکنان سازمان را رشد می‌دهند تا ضمن درک صحیح از موقعیت، شیوه‌های خلاق و موثر را برای پیشبرد کار و تحقق اهداف سازمان بکار گیرند.

در راستای انجام پروژه تدوین برنامه راهبردی توسعه علم، فناوری و نوآوری ده استان منتخب:

پیشرفت تدوین برنامه راهبردی توسعه علم، فناوری و نوآوری خراسان شمالی بررسی شد

در این جلسه روز سه‌شنبه ۲۸ آبان ماه ۹۸ و با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رییس مرکز، با هدف بررسی سند توسعه STI استان خراسان شمالی برگزار شد، بررسی شاخص‌های علم و فناوری استان، دانشگاه‌ها و زیرساخت دانش در بخش صنعت مورد بحث و بررسی قرار گرفت.



در پایان جلسه، دکتر احمدی بر اهمیت معتبر بودن آمار استفاده شده در سند تأکید کرد و گفت: نگرش ما در تهیه سند، توسعه‌یافتگی و توسعه-نیافتگی استان نیست، بلکه استفاده از ظرفیت‌ها است. استان خراسان شمالی به عنوان استانی نوپا و کمتر توسعه‌یافته باید از ظرفیت استان‌های مجاور بهره‌بردار و در جهت توسعه از آن‌ها استفاده کند.

### برگزاری سی و چهارمین جلسه تحصیلات تکمیلی

سی و چهارمین جلسه تحصیلات تکمیلی روز چهارشنبه ۲۹ آبان ماه ۹۸ برگزار شد.