



## گزارش اولین نشست روسای دانشگاه‌های معین کشور

موضوع نشست: تبیین آیین نامه پیاده سازی آمایش آموزش عالی کشور- مدیریت استانی

محل نشست: سالن شهدای جهاد علمی، وزارت علوم، تحقیقات و

فناوری

۳ آذر ماه ۱۳۹۹

به نام خدا

## گزارش اولین نشست روسای دانشگاه‌های معین کشور

موضوع نشست: تبیین آیین‌نامه پیاده‌سازی آمایش آموزش عالی کشور- مدیریت استانی

پیاده‌سازی:

حسن احمدی (کارشناس معاونت پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور)

نشانی: میدان ونک، خیابان ملاصدرا، خیابان شیراز جنوبی، خیابان دکتر قانع‌راد، شماره ۹

وبگاه: [www.nrisp.ac.ir](http://www.nrisp.ac.ir)، تلفن: ۸۸۰۳۶۱۴۴

## خلاصه مدیریتی

- مسئله ساماندهی آموزش عالی یکی از برنامه‌های مهمی است که مورد تأکید مقام معظم رهبری، مسئولان و ارکان نظام و خانواده آموزش عالی است. این موضوع در برنامه‌های دولت و شورای عالی انقلاب فرهنگی که سند آمایش آموزش عالی کشور را در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ تصویب کرده، دیده شده است.
- تمرکززدایی و مأموریت‌گرایی دو هدف اصلی از اجرای مدیریت استانی موسسات آموزش عالی است. بر اساس ماده ۲ و تبصره ماده ۱۰ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت (عتف) مصوب سال ۱۳۸۳ مجلس شورای اسلامی، تمرکززدایی یکی از سیاست‌ها و وظایف اصلی وزارت عتف است. بخشی از مأموریت‌گرایی در حوزه توزیع رشته‌ها، دوره‌ها و مناطق است و بخشی دیگر در حوزه توجه به زمینه‌های آموزشی و پژوهشی که هم در استان و هم در سطح ملی قابل تنظیم و برنامه‌ریزی است. با اجرای این طرح مأموریت مراکز آموزش عالی استان بر اساس ظرفیت‌های موجود در استان تنظیم و تدوین می‌شود.
- با اجرای مدیریت استانی موسسات آموزش عالی، ردیف بودجه‌های مراکز و موسسات آموزش عالی حفظ خواهد شد، هیچیک از مراکز آموزش عالی تعطیل نمی‌شود، اختیارات دانشگاه‌ها و هیات‌های امناء مانند گذشته برقرار است و تنها بخشی از کارکردهای وزارت عتف استانی خواهد شد.
- وظایفی که به دانشگاه‌ها واگذار می‌شود باید با اختیارات هماهنگی داشته باشد. ضروریست اختیارات شورای مرکزی دقیق و مشخص باشد و ساختار سازمانی مناسب برای آن در نظر گرفته شود. ترکیب شورای استانی با ترکیب دبیرخانه استانی تشابه زیادی دارد. باید درباره همراهی و تبعیت زیر نظام‌های مختلف آموزش عالی از جمله دانشگاه آزاد و پیام نور از دانشگاه‌های دولتی و وزارتی چاره‌اندیشی شود. اگر این زیرنظام‌ها از شورای استانی تبعیت نکنند، موجب اتلاف منابع خواهند شد.
- لازم است کارکردهای فراگیرتری برای نظام مدیریت استانی موسسات آموزش عالی در نظر گرفته شود، برای مثال پارک‌های علم و فناوری و مراکز پژوهشی در برنامه‌ریزی‌ها حضور داشته باشد، زیرنظام پایش و ارزیابی و نظارت بر علم و فناوری استان در این نظام دیده شود؛ این ساختار مجری اسناد منطقه‌ای علم و فناوری و نوآوری شود و در یک کلام، مجموعه سیاستگذاری و پایش علم و فناوری به طور منسجم دیده شود.

- برای اجرای موفقیت‌آمیز این طرح، باید فرهنگ لازم در سطح ملی جهت اجرای طرح‌هایی از این دست از جمله در مجلس و دولت تقویت شود. باید به نحو مناسب مقامات استانی در ستاد از جمله ائمه و استادان توجیه شوند تا همراهی آنها به نحو مناسب جلب شود.
  - سطح اختیارات واگذار شده به استان‌ها بسیار مهم است. وظایف زیادی برای دانشگاه‌ها مطرح است اما اختیاراتی در این زمینه وجود ندارد. ضمانت اجرا نیز مهم است و باید آسیب‌شناسی تجارب مشابه در مورد شوراهای قبلی انجام شود تا از بروز مشکلات در حین اجرا جلوگیری شود.
  - شورای استانی می‌تواند کارکردهای متنوعی در استان‌ها داشته باشد و می‌تواند در تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی به وزارت عتف کمک کند. همچنین کمک می‌کند وزارت علوم به مأموریت اصلی خود یعنی سیاستگذاری علم و فناوری بپردازد. به عبارت دیگر، تقسیم وظایف با استان‌ها موجب می‌شود معاونان وزارت علوم پیگیر مشکلات اساسی دانشگاه‌ها و وزارت باشند از قبیل بودجه و ...
  - لازم است هماهنگی با نمایندگان محترم مردم در مجلس شورای اسلامی صورت گیرد و آنها در این زمینه به خوبی توجیه شوند. مرجع این طرح، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است و باید تلاش شود در قالب‌های قانونی به دانشگاه‌ها ابلاغ گردد. واگذاری اختیارات به استان‌ها باید با قوانین بالادستی همخوانی داشته باشد که موجب ورود مراجع نظارتی به دلیل واگذاری اختیارات بر خلاف قوانین و مقررات نشود.
  - تعداد وظایفی که می‌توان به استان‌ها واگذار کرد زیاد است و در صورت واگذاری یک‌باره این کارها نیز ممکن است استان‌ها با مشکلاتی مواجه بشوند و پذیرش موضوع در ستاد نیز با مشکلاتی مواجه شود. لذا با اولویت‌بندی و شروع با چند کار مهم‌تر و بتدریج این کارها به استان تفویض خواهد شد.
- در پایان این جلسه مقرر شد نظرات معاونت‌ها و ادارات کل وزارت عتف و همچنین دانشگاه‌های معین توسط دبیرخانه شورای مرکزی گردآوری و پس از جمع‌بندی، جداول مربوط به واگذاری وظایف و اختیارات در محورهای مختلف آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، دانشجویی و فرهنگی و ستادی، به همراه آیین‌نامه اداره شورای مرکزی، چارچوب ضوابط و اختیارات و از همه مهم‌تر اولویت‌بندی کارها در اولین جلسه شورای مرکزی به تصویب برسد.

## مشروح جلسه:

این جلسه در تاریخ ۳ آذر ۱۳۹۹ در سالن جلسات شهدای جهاد علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با حضور آقایان دکتر منصور غلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر عبدالرضا باقری قائم مقام محترم وزیر عتف، دکتر غلامحسین رحیمی معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت عتف، دکتر مسعود شمس‌بخش مشاور محترم وزیر و مدیر کل دفتر وزارتی، دکتر سروش قاضی‌نوری رئیس محترم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیرخانه شورای مرکزی مدیریت استانی، دکتر غلامعلی منتظر رئیس محترم مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف و روسای محترم دانشگاه‌های معین کشور برگزار شد. پس از تلاوت آیاتی از کلام الله مجید جلسه با توضیحات مدیر کل دفتر وزارتی و سپس سخنرانی وزیر محترم عتف آغاز شد، و سپس آیین‌نامه پیاده‌سازی آمایش آموزش عالی کشور- مدیریت استانی توسط معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت عتف ارائه شد و حاضران مواردی را در رابطه با آیین‌نامه مطرح کردند که در این گزارش به تشریح آنها پرداخته می‌شود.

### دکتر مسعود شمس‌بخش مشاور محترم وزیر و مدیر کل دفتر وزارتی

طبق اظهارات دکتر شمس‌بخش در پیاده کردن سند آموزش عالی یکی از بندها ایجاد مدیریت استانی بود که برای اجرای آن آیین‌نامه‌ای تدوین و یکی دو هفته پیش ابلاغ شد و پیرو آن دانشگاه‌های معین استان‌ها تعیین شد. هدف از تشکیل این جلسه تبیین آیین‌نامه مذکور است و نکته دیگر اینکه تعدادی از استان‌ها قبل اینکه این آیین‌نامه ابلاغ شود شوراهایی در داخل استان‌ها تشکیل دادند که مقرر شد از تجربه آنها استفاده شود. بحث دیگر اختیاراتی است که می‌شود به شوراهای استان‌ها واگذار کرد. جهت تعیین روسای دانشگاه‌های معین عضو شورای مرکزی، انتخاباتی صورت گرفت و دانشگاه‌های شیراز، تهران، اصفهان، شهید چمران اهواز، بوعلی سینا، تبریز و مازندران در این دوره به عنوان اعضای شورای مرکزی انتخاب شدند<sup>۱</sup>.

۱- بند ۳-۱- آیین‌نامه: شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی مهم‌ترین مرجع اجرای طرح مدیریت استانی آموزش عالی در وزارت است. شورای مرکزی با ریاست وزیر در وزارت تشکیل می‌شود. در غیاب ایشان قائم مقام وزیر با یکی از معاونان با تأیید وزیر عهده‌دار برگزاری جلسات خواهد بود. اعضاء شورا متشکل از افراد ذیل است:

وزیر (رئیس شورا)؛

معاونان و قائم‌مقام وزیر حسب نظر وزیر؛

## بیانات دکتر غلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

ایشان ضمن تبریک هفته بسیج اظهار داشتند که:

خانواده آموزش عالی بدون ادعا و با یک حرکت وسیع کار تولید دانش را پیش بردند و اینها نتیجه حاصل کار جمعی می‌باشد. بحث اصلی یعنی مدیریت استانی موضوع جلسه را به خوبی در ذهن همکاران روشن کرده است. مسئله ساماندهی آموزش عالی یکی از برنامه‌های جدی و مهمی است که هم خانواده آموزش عالی برای آن اهمیت قائل است و هم مسئولان و ارکان نظام و هم مقام معظم رهبری در اینکه آموزش عالی چه تعداد دانشجو جذب کند، چقدر گسترش پیدا کند؛ تأکید کرده‌اند و در برنامه‌های دولت دیده شده است و هم شورای عالی انقلاب فرهنگی که ابتدا مصوبه اصلی و نهایتاً تیرماه سال جاری برنامه اجرایی آن را تایید و ابلاغ کرده است. به همین‌طور ما به استناد ضرورت‌های حتمی حوزه آموزش عالی اعم از آموزش، پژوهش و فناوری این برنامه را پیش می‌بریم، این طرح یک طرح درون وزارتی نیست بلکه یک طرح ملی است. روسای محترم دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مکلف به اجرای مصوب اجرای آمایش آموزش عالی و ساماندهی هستند.

طبیعی است مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که با عنوان طرح مدیریت منطقه‌ای مطرح شده بود به دلایلی از قبیل عدم پختگی موضوع و شک و شبهه در آن [در شرایط حاضر قابل اجرا نباشد] طی جلسه‌ای با روسای استانی منطقه قرار شد با حفظ آن منطقه‌بندی که در آینده به آن خواهیم رسید، مدیریت را فعلاً استانی پیش ببریم. در مرحله اول باید بتوانیم این ساماندهی را استانی پیش ببریم و از همین ظرفیت برای تمرکز زدایی وزارت علوم استفاده کنیم. این برنامه‌ها برای کاهش تمرکز در ستاد وزارت علوم خواهد بود. در مورد اینکه چه کارهایی می‌شود انجام داد که این وظایف از تمرکز خارج و به مدیریت استانی تعلق بگیرد. رییس دانشگاه‌های معین عملاً از ریاست دانشگاه خودشان یک مرحله بالاتر قرار می‌گیرند و در واقع نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در استان خواهد بود. بخش‌های دیگر آموزش عالی استان این مرکزیت را باید به عنوان مرکزی که وزارت علوم

رئیس دبیرخانه شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی (دبیر شورا)؛

پنج تا هفت نفر از رؤسای دانشگاه‌های معین استان‌ها با انتخاب دانشگاه‌های معین و با حکم وزیر؛

رؤسای دانشگاه‌های آزاد اسلامی، پیام نور، فنی و حرفه‌ای و جامع علمی کاربردی؛

دو نفر از صاحب‌نظران عضو هیأت علمی مؤسسات با حکم وزیر

به استان انتقال داده تلقی کنند و بحث اینکه کدام دانشگاه ذیل کدام دانشگاه است مطرح نیست. مسئول دانشگاه معین استان مسئولیت پیاده‌سازی این آیین‌نامه را به عهده دارد. حساسیت در انتخاب دانشگاه معین در بدو کار باید تبیین و شفاف شود و تصور اینکه این دانشگاه [معین] چیزی اضافی از دانشگاه‌های دیگر داشته باشد مطرح نیست.

برخی دانشگاه‌ها از سال‌های قبل ماموریت را شروع کردند. ما زودتر از این می‌توانستیم این طرح را شروع کنیم اما یکی از بحث‌ها این بود که ردیف بودجه‌ها را حفظ کنیم. در سال ۱۴۰۰ ردیف‌های بودجه‌ای حفظ شده و برخی از این بودجه‌ها را در ذیل دانشگاه‌های پذیرنده آوردیم و قرار نیست هیچ یک از ردیف‌ها حذف شود. یکی از نگرانی‌هایی که مسئولین استانی دارند تعطیلی مراکز است و قرار نیست هیچ مرکزی تعطیل شود. ساماندهی یکی از برنامه‌های مهم آن هم افزایشی است. آموزش عالی استان باید تماماً تلاش کند کیفیت آموزش، پژوهش و فناوری را از طریق هم‌افزایی بالا ببرد. بخشی از آن کار دانشگاه معین و دانشگاه‌های بزرگ دیگر استان است، چون که ما در برخی استان‌های دیگر دانشگاهی داریم که دانشگاه بزرگی هستند. بخشی دیگر این است که مراکز آموزش عالی کوچک را از لحاظ تقویت کادر آموزشی و به اشتراک گذاشتن موارد امکانات پژوهشی و آموزشی در حمایت خود قرار بدهیم و وزارت علوم هم هر جا لازم باشد کمک خواهد کرد.

موردی دیگر بحث ماموریت‌گرایی است، ماموریت‌گرایی را باید با ظرافت پیش ببریم. بخشی از ماموریت‌گرایی در حوزه توزیع رشته‌ها، دوره‌ها و مناطق است و بخشی دیگر در حوزه توجه به زمینه‌های آموزشی و پژوهشی است که هم در استان قابل تنظیم و برنامه‌ریزی است و هم در سطح ملی. برخی مراکز آموزشی ما در جاهایی قرار گرفته‌اند که صنایع خاص و یا حوزه‌های کشاورزی خاصی دارند و لذا ماموریت مراکز آموزش عالی استان بر اساس ظرفیت‌های موجود در استان تنظیم و تدوین می‌شود. اگر ماموریت‌ها در آن استان تصویب شود تمام تلاش ما این خواهد بود که اگر مرکز آموزشی جوان باشد در اسرع وقت به عنوان حوزه مهمی مورد توجه قرار گیرد. اعضای هیئت علمی جوانی که در آن مرکز حضور دارند تلاش می‌کنند آنچه بر عهده آنها گذاشته شده در جهت یک حرکت کیفی و با محتوای علمی بالا پیش ببرند.

ایشان اظهار داشتند این که موسسات آموزش عالی موجود در شهرستان‌ها بخواهند به سمتی حرکت کنند که دانشگاه جامع و بزرگی بشوند را باید مدیریت کنیم، اولاً زمان این را ایجاب نمی‌کند ثانیاً وضعیت فعلی و آینده آموزش عالی کشور این ظرفیت را ندارد و لازم هم ندارد و لذا با یک نگاه آینده‌پژوهی باید ذیل دانشگاه معین

پیش ببریم. همه اساتید صاحب‌نظر هستند باید از این مدل سنتی خارج شویم و هم بدنه دانشگاه و هم مدیریت به این توجه کنند که مدیریت دانشگاه در ۱۰ سال دیگر متفاوت خواهد بود. ما برای نسل آینده برنامه‌ریزی می‌کنیم و توصیه ما این است که جوانان را در حوزه مدیریت بیشتر دخالت دهیم. ما نباید انقطاع مدیریتی داشته باشیم و این جریان مدیریت در مسیر برنامه‌ریزی شده به این جوانان متعهد و دلسوز آموزش عالی منتقل شود. همکاران علمی که سابقه زیادی دارند می‌توانند در این برهه زمان مشکلات را برطرف کنند.

در اجرایی کردن بحث ساماندهی و مدیریت استانی فارغ از مسائل و مشکلات پیش رو اساس کار و ضرورت کار مدنظر قرار بگیرد و حتما آنچه که دارد انجام می‌گیرد برای آینده‌ای است که بخشی از آن را می‌توانیم پیش‌بینی کنیم اما برخی را نتوانیم به درستی پیش‌بینی کنیم اما می‌شود با الگوها و مدل‌هایی که در حوزه آموزش و پژوهش، علم و فناوری هست مدلس را طراحی کنیم و آنچه قرار است اتفاق بیفتد را پیش‌بینی کنیم و از آن خیلی فاصله نگیریم و از آنچه در دنیا موجود است استفاده کنیم.

روسای محترم دانشگاه‌های معین با مسئولان محترم استانی اعم از استانداران، ائمه جمعه محترم جلسه بگذارید و به طور خاص توضیح دهید که مجموعه آموزش عالی کشور بی‌توجه به مصالح و منافع استان نیست و از آنها بخواهید اجازه دهند که اعتماد کنند که متخصصین امر در رابطه با ساماندهی کار را پیش ببرند و این تضمین و تعهد هم را بدهید که مرکز آموزش عالی وجود و حضورش در استان توجیه دارد. ماموریت مشخصی برای آن تعریف می‌شود و حتما توسط دانشگاه معین و سایر دانشگاه‌های استان مورد حمایت قرار می‌گیرد و نگرانی‌ها را با بحث‌های منطقی و با حوصله برطرف کنید.

#### دکتر غلامحسین رحیمی معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر رحیمی به تبیین آیین‌نامه پیاده‌سازی آمایش آموزش عالی کشور- مدیریت استانی پرداختند. ایشان اظهار داشتند که بحث ما محدود به ساماندهی نیست اگر حتی ما برنامه ساماندهی را نداشتیم این مدیریت استانی فارغ از ساماندهی مطرح بود و این یکی از سیاست‌های مهم وزارت علوم است. همانطور که مطلع هستید ما گسترش کمی و کیفی بسیار خوبی در نهادهای علمی خود به خصوص در دانشگاه‌ها در دو دهه اخیر داشتیم. تعداد دانشجویان ما در آغاز دهه نود حدود چهار میلیون و ۸۰۰ هزار نفر بود ولی از سال ۸۶، ۸۷ به تدریج باید گسترش کمی را متوقف یا کند می‌کردیم و تمام توان را باید روی ارتقای کیفیت آموزش عالی قرار می‌دادیم. نه تنها به آن در بازده چهار ساله توجه نشد، بلکه معکوس عمل شد و بخش زیادی از آن چیزی که به دنبال آن



هستیم برای سامان دادن اصولاً نابسامانی‌ای است که در آن زمان ایجاد شده است و گسترش‌های غیر کارشناسی صورت گرفته است و ظرفیت‌ها بعضاً جهشی افزایش پیدا کرده است. عمده مجوزها در دوره خاص و بدون امکانات صادر شده است و تاکیدم این است بحث مدیریت استانی را اصولاً مستقل از ساماندهی حتما در نظر بگیرید.

از نظر ایشان یکی از سیاستهای اصلی وزارت علوم که در تشکیلات مصوب وزارت علوم آمده است، تمرکززدایی است. بر اساس ماده ۲ و تبصره ماده ۱۰ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت (عتف) مصوب سال ۱۳۸۳ مجلس شورای اسلامی، تمرکز زدایی یکی از وظایف قلمداد شد. یعنی اصولاً تصمیم‌گیری در وزارت علوم باید به صورت شبکه ملی صورت گیرد. البته دستیابی به شبکه به یکباره صورت نمی‌گیرد و باید بتدریج زیرساخت‌ها آماده می‌شد که خوشبختانه الان آماده است و وزارت علوم واقعاً مصمم است به معنای واقعی این وظیفه که قانون گذار بر عهده آن گذاشته به مورد اجرا گذاشته شود. هر چند در طول سالهای گذشته بخش‌های از این انجام شده است ولی همین الان ما در قالب یک نظام ساختاری این را می‌بینیم نه به عنوان واگذاری موردی وظایف و اختیارات. به عبارت دیگر انشالله ما بتدریج به یک شبکه ساختاری علمی در کشور بتوانیم دست پیدا کنیم که آن شبکه دارای اجزایی هستند که یا در تصمیم سازی کاملاً موثر هستند یا در تصمیم‌گیری تاثیر بگذارند و در اجرا خودشان اختیارات را دارند. همه همکاران استحضار دارند که طرح آمایش آموزش عالی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است. این طرح دارای ۸ زیر طرح است که یکی از آنها منطقه‌بندی و مدیریت منطقه‌ای است که از سال ۱۳۹۷ یک بررسی خیلی جامع در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور انجام شد و گزارشهای متعددی تهیه شد و طرح جامع نظام حکمرانی آموزش عالی در آنجا نهایی شد و اصولاً این آیین‌نامه هم برخواسته از طرح جامع نظام حکمرانی آموزش عالی است. پس ما پشتوانه کار کارشناسی داریم که توسط مرکزی خبره وابسته به وزارت علوم انجام شده است و مقدمه بر آن مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی داریم که وزارت علوم به اجرای آن مبادرت کرده است و وزارت علوم زمینه اجرای مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی را آماده کرده است.

دکتر رحیمی اظهار داشتند که به هر استانی که می‌رویم دلایل منطقه‌بندی در مقیاس استانی، دلایل ساماندهی در آموزش عالی را توضیح دهیم، یا دلایل اهتمام به ماموریت‌گرایی آموزش عالی را که خوشبختانه توسط وزارت علوم به صورت عمیق و منسجم انجام شده در استان‌ها ذکر کنیم. دوتا از طرح‌ها منطقه‌بندی و مدیریت منطقه‌ای

است که با بررسی انجام شده در وزارت علوم با توجه به اینکه اصلا ساختار سیاسی، اجرایی و ساختار اجرایی و حتی اقتصادی عمدتا بر اساس استان است در شرایط فعلی بهتر است منطقه‌بندی در مقیاس استانی پیاده شود که در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح شد که در اوایل امسال خوشبختانه به تصویب رسید. در نتیجه ما طرح مدیریت منطقه‌ای را اصلاح کردیم و مدیریت استانی آموزش عالی پدید آمد که ویژگی‌های اصلی طرح به شرح زیر است:

- ۱- تاکید آیین‌نامه بر نقش اجرایی استان‌ها با تاکید بر شورای مدیریت آموزش عالی استان و دانشگاه معین.
  - ۲- در آیین‌نامه اختیارات دانشگاه‌ها و هیات‌های امناء گذشته برقرار است و مطابق درخواست وزارت، کارکردهای وزارت عتف استانی شده است.
  - ۳- در آیین‌نامه مذکور تاکید جدی بر عدم ایجاد ساختارهای متعدد و اضافی صورت پذیرفته است. کارایی و اثربخشی در کنار همدیگر منطق پیاده‌سازی این آیین‌نامه است.
  - ۴- این آیین‌نامه ورود به نحوه اجرای وظایف و ساختار سازمانی داخلی موسسات آموزش عالی اعم از دولتی و غیر دولتی نمی‌کند.
- مهمترین اهداف آیین‌نامه عبارتند از:**

- ۱- تمرکز زدایی، واگذاری برخی تصمیم‌گیری‌ها و اجرای طرح‌های مشخص در سطح استان.
- ۲- هم‌افزایی موسسات آموزش عالی واقع در هر استان در راستای افزایش کارایی و اثربخشی و مأموریت‌گرایی.
- ۳- مشارکت هر چه بیشتر موسسات در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌های آموزش عالی کشور
- ۴- توجه بیشتر به نیازها و بهره‌گیری موثرتر از فرصت‌ها، مزیت‌ها و ظرفیت‌های استانی
- ۵- ارتقای کیفی سطح تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در آموزش عالی با توجه به مزیت‌های استان
- ۶- کمک به متناسب‌سازی و متوازن کردن توسعه موسسات آموزش عالی در سطح کشور
- ۷- کاهش بروکراسی ناشی از تصمیم‌گیری‌ها در وزارت با واگذاری برخی وظایف به استانها
- ۸- ایجاد هماهنگی و تبادل تجربیات میان ساختارهای آموزش عالی در هر استان.

شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی مهم‌ترین مرجع اجرای طرح مدیریت استانی آموزش عالی در وزارت است. شورای مرکزی با ریاست وزیر در وزارت تشکیل می‌شود. در غیاب ایشان قائم مقام وزیر یا یکی از معاونان با تایید وزیر عهده‌دار برگزاری جلسات خواهد بود. ترکیب شورای مرکزی به صورت زیر است:

- وزیر (رئیس شورا)
- معاونان و قائم مقام وزیر حسب نظر وزیر
- رئیس دبیرخانه شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی (دبیر شورا)
- پنج تا هفت نفر از روسای دانشگاه‌های معین استان‌ها با انتخاب دانشگاه‌های معین با حکم وزیر
- روسای دانشگاه‌های آزاد اسلامی، پیام نور، فنی و حرفه‌ای و جامع علمی کاربردی
- دو نفر از صاحب‌نظران عضو هیئت علمی موسسات با حکم وزیر.

#### وظایف شورای مرکزی عبارتند از:

- ارائه سیاستها و شاخص‌های کلان آموزش عالی مرتبط با طرح مدیریت استانی آموزش عالی
- بررسی، تصویب و ابلاغ وظایف و اختیارات مدیریت استانی آموزش عالی
- پیگیری، نظارت و ارزشیابی نحوه اجرای صحیح طرح مدیریت آموزش عالی در مقیاس استانی
- بررسی مشکلات و تعیین راهکار برای حل و رفع آنها و جلوگیری از انحرافات احتمالی.
- رئیس دبیرخانه و دبیر شورای مرکز با حکم وزیر منصوب می‌شود.

#### شورای مدیریت آموزش عالی استان

شورای مدیریت آموزش عالی استان (شورای استان) بالاترین مرجع هماهنگی سیاستها و برنامه‌های آموزش عالی در سطح استان است. ترکیب اعضای شورا عبارتست از:

- رئیس دانشگاه معین
  - روسای موسسات آموزش عالی دولتی استان
  - رئیس استانی یا رئیس یکی از واحدهای منتخب هر کدام از دانشگاه‌های آزاد اسلامی، پیام نور، فنی و حرفه‌ای و جامع علمی کاربردی در استان با حکم رئیس دانشگاه مربوطه؛
  - نماینده منتخب موسسات آموزش عالی غیر دولتی با تایید وزیر
- تبصره ۱: حسب مورد و با توجه به جلسه از نماینده دانشگاه فرهنگیان در استان دعوت می‌شود.

تبصره ۲: ریاست و مدیریت جلسات شورای استان بر عهده رئیس دانشگاه معین استان می‌باشد.  
تبصره ۳: در هر استان، توسط روسای هر کدام از زیر نظام‌های آموزش عالی (دانشگاه‌های پیام نور، فنی و حرفه‌ای، علمی و کاربردی و دانشگاه آزاد اسلامی) یک دانشگاه به عنوان واحد منتخب معرفی می‌شوند. کلیه واحدهای زیرنظام‌های آموزش عالی در استان، امور مرتبط خود با دانشگاه معین استان را از طریق واحد منتخب مرتبط در استان پیگیری و انجام می‌دهند.

### وظایف شورای مدیریت آموزش عالی استان به شرح ذیل می‌باشد:

- پی گیری و اجرای وظایف ابلاغ شده از طرف وزارت و شورای مرکزی در بخش‌های الف) آموزشی، ب) پژوهش و فناوری ج) مالی و اداری د) دانشجویی و فرهنگی و ه) امور ستادی
  - برگزاری مستمر جلسات هر سه ماه یکبار و در صورت لزوم برگزاری جلسات فوق العاده و ایجاد هم‌افزایی میان موسسات آموزش عالی استان.
  - همکاری، هماهنگی و ارائه گزارش‌های مورد نیاز به ساختارهای نظارتی و اجرایی وزارت.
  - تصویب گزارش‌های عملکرد تهیه شده توسط دبیرخانه شورای استان یا سایر گزارش‌های مورد نیاز جهت ارائه به وزارت و سایر نهادهای ذی صلاح
  - تصویب و آیین‌نامه داخلی شورا و کارگروه‌های موقت ذیل آن
- تبصره: وظایف عمومی مرتبط با تصمیم‌گیری، مشاوره و تصمیم‌سازی توسط وزارت به شورای استان جهت اجرا ابلاغ می‌شود.
- شیوه‌نامه مرتبط با نحوه اجرایی‌سازی وظایف و برگزاری جلسات به تصویب شورای استان خواهد رسید. شورای استان می‌تواند برای پیشبرد اهداف مندرج در این آیین‌نامه نسبت به تشکیل کارگروه‌های موقت اقدام نماید.
  - دانشگاه معین استان با ابلاغ وزارت انتخاب می‌شود. رئیس دانشگاه معین استان، مسئولیت اجرای سازی وظایف مندرج در این آیین‌نامه ویژه استان را بر عهده دارد.
- تبصره: بنابر صلاح‌دید وزارت، استان تهران به دلیل تعدد موسسات آموزش عالی می‌تواند بیش از یک دانشگاه معین داشته باشد. محدوده موسسات آموزش عالی مرتبط با هر دانشگاه معین توسط وزارت ابلاغ می‌شود. بنابر صلاح‌دید رئیس دانشگاه تهران به عنوان دانشگاه معین استان انتخاب شد.

تبصره: دانشگاه معین استان اصفهان به صورت دوره‌ای یکی از دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و دانشگاه اصفهان می‌باشد. دبیرخانه دانشگاه معین در استان اصفهان حسب مورد در یکی از دانشگاه‌های مذکور ایجاد و به صورت مشترک اداره می‌گردد.

- دانشگاه معین یک دبیرخانه امور اجرایی مرتبط با فعالیت‌های تعریف شده در استان خواهد داشت و ساختار کلان اجرایی وظایف در دبیرخانه‌ها به تصویب شورای مرکزی در وزارت خواهد رسید.
- تبصره: تامین هزینه‌های امور دبیرخانه اجرایی و ایجاد ساختار آن بر عهده دانشگاه معین می‌باشد. دانشگاه معین با هماهنگی وزارت هزینه‌های مذکور را در بودجه سالیانه خود پیش بینی می‌نماید.
- مسئول دبیرخانه امور اجرایی دانشگاه معین (دبیر امور اجرایی دانشگاه معین) از میان اعضای هیئت علمی با تجربه در امور آموزش عالی و اجرایی با حکم رئیس دانشگاه معین استان برای ۴ سال انتخاب می‌شود. دبیر نباید به غیر از عضویت در هیات علمی، مسئولیت اجرایی دیگری در دانشگاه یا سایر نهادها داشته باشد.

#### وظایف دانشگاه معین

- پی‌گیری اجرایی سازی وظایف محوله به شورای مدیریت آموزش عالی استان از طرف وزارت
- زمانبندی و تهیه تقویم جلسات، تعیین و تنظیم دستور جلسات و ارسال دعوتنامه‌ها
- انجام فعالیت‌های کارشناسی برای طرح موضوعات در شورای های مرتبط
- ایجاد سامانه اطلاعات آموزش عالی، پژوهش و فناوری استان و تبادلات موثر درون ستاد میان حوزه های مختلف ستاد و صف.
- ایجاد زیرساخت‌های لازم برای استان، ارتباط با دبیرخانه سایر استانها و موسسات آموزش عالی.
- ارائه گزارش‌های عملکردی دوره‌ای و سالانه به مراجع ذی صلاح
- هماهنگی با اعضا شورا، ابلاغ و پیگیری مصوبات شورای استان به مراجع ذیربط در استان با وزارت
- مستندسازی کلیه فعالیت‌های استان در امور مربوطه اعم از برنامه‌های راهبردی، طرح‌های توسعه‌ای و سایر موارد.
- فراهم نمودن ساز و کار لازم برای شکل‌گیری دبیرخانه با بهره‌گیری از پشتیبانی وزارت

- تلاش برای بهره‌گیری بیشتر از سامانه‌های اطلاعات استانی، ضمن تعامل موثر با سامانه متناظر در سطح ملی

- ارائه گزارش‌های نظارتی و عملکردی مجموعه‌های تحت پوشش به مراجع ذی صلاح

- پیگیری امور محوله از سوی وزارت، شورای مدیریت آموزش عالی استان با سایر مراجع ذیربط قانونی.

#### اقدامات انجام شده پس از تصویب آیین‌نامه

- ابلاغ آیین‌نامه پیاده‌سازی آمایش آموزش عالی کشور- مدیریت استانی و موسسات آموزش عالی ۱۷۶۰۱۰ /و به تاریخ ۱۳۹۹/۸/۲۱ توسط وزیر محترم به کلیه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی
- تعیین مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به عنوان دبیرخانه شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی در وزارت طی ابلاغیه ۱۸۰۳۹۷ /و به تاریخ ۱۳۹۹ /۸/۲۵ توسط مقام محترم وزارت.
- تعیین دانشگاه‌های معین کل کشور طی ابلاغیه ۱۸۱۲۴۴/و به تاریخ ۱۳۹۹/۸/۲۶ مقام محترم وزارت.

#### فعالیت‌های کلیدی پیش‌رو

- تشکیل دبیرخانه‌های استانی شورای مدیریت آموزش عالی استان در دانشگاه معین و انتصاب دبیر
  - ایجاد هماهنگی میان دبیرخانه شورای مرکزی و شوراهای استانی
  - ارجاع تدریجی وظایف قابل انجام استان و دانشگاه‌های معین توسط وزارت
  - تشکیل اولین جلسه شورای مدیریت آموزش عالی استان با اطلاع وزارت.
- دکتر رحیمی اظهار داشتند که آمایش آموزش عالی باید در مقیاس استانی باشد؛ این یکی از برنامه‌های اساسی شورای استانی است. نکته دیگر اینکه کم کم باید آموزش، تحقیقات، فناوری و نوآوری را به صورت جامع در استان ببینیم، این شورا می‌تواند بستر اجرایی‌سازی این مورد باشد. روسای محترم دانشگاه‌های معین توجه کنند که نماینده علمی وزارت علوم در استان هستند.

در ادامه جلسه روسای دانشگاه‌های معین نکاتی را مطرح کردند که به شرح ذیل می‌باشد:

#### دکتر میر رضا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز

در دهه‌های ۷۰، ۸۰ و اوایل ۹۰ توسعه کمی دانشگاه را داشتیم که با کاهش تعداد دانشجویان با مشکلاتی روبرو شدیم. این کاهش دانشجویی مزایایی هم داشت که شامل توسعه کیفی و کارآفرینی بود. در سال ۱۳۹۷ ما در دانشگاه تبریز روسای محترم دانشگاه‌های کل استان تبریز از جمله رئیس دانشگاه آزاد، پیام نور و علوم پزشکی را جمع کردیم که اولین دلیل آن استفاده از خرد جمعی بود که در میانه سال ۹۸ اولین جلسه تشکیل شد و هدف این جلسات مشارکت در برنامه‌ها و طرح بود که ما با وجود شرایط کرونا دو ماه یک بار جلساتی در مورد تعطیلی دانشگاه، نحوه آموزش و ... گذاشتیم. یک سری اهدافی در این جلسات مطرح شد که قرار شد ما آمایش خود را از رشته‌ها، گروه‌ها، دانشکده و دانشگاه‌ها شروع کنیم. مشکلاتی که مطرح شد بحث عدم اختیار بود برای مثال ما با کاهش دانشجو مواجه شدیم که قرار شد مثلاً برخی دانشگاه‌ها از لحاظ رشته‌ها باهم ادغام شوند که موفق به این کار نشدیم. به نظر می‌رسد در این زمینه وظایفی که به دانشگاه‌ها داده می‌شود باید با اختیارات هماهنگی داشته باشد. مسائل خوبی مطرح می‌شود اما در عمل با مشکلاتی مواجه هستیم. تمرکز زدایی مطرح شده اما گاهی اوقات سخت است که شورای گسترش مسئولیت‌ها را به دانشگاه معین بدهد. اختیارات متناسب با وظایفی که به دانشگاه معین داده می‌شود بیشتر شود. این شورا در جای خود فعال باشد و از دانشگاه علوم پزشکی (مثل دانشگاه فرهنگیان در شرایط مورد نیاز) استفاده کنیم.

#### دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز

بدون هیچ تردید تمرکز زدایی کار پسندیده‌ای است که اگر قرار بر انجام آن باشد یک سری اختیاراتی باید به دانشگاه معین داده شود. ما در استان خوزستان جلساتی را در رابطه ماموریت‌گرایی داشتیم که یک سری هماهنگی‌ها را در برخی موارد داشته باشیم اما متأسفانه همه دانشگاه‌ها خودشان به صورت فردی به دنبال گسترش رشته و دریافت مجور از شورای گسترش هستند. اختیارات شورای مرکزی باید دقیق و مشخص باشد و ترکیب شورای استانی با ترکیب دبیرخانه استانی یکی است و باید یکی حذف شود و زیر نظام‌های مختلف آموزش عالی از جمله دانشگاه آزاد و پیام نور از دانشگاه‌های دولتی و وزارتی تبعیت نمی‌کنند. این زیرنظام‌ها خودشان از

شورای استانی تبعیت نکنند، ممکن است موجب اتلاف منابع شوند. به نظر اول در مورد دانشگاه‌های دولتی استان اجرا شود سپس به زیر نظام‌های آموزش عالی تعمیم داده شود. تا زمانی که دانشگاه‌های معین اختیاراتی نداشته باشد ملزم کردن سایر زیر نظام‌ها مشکل خواهد شد. اختیارات شورای استانی کاملاً مشخص و شفاف باشد و باید ساختار سازمانی مناسب برای آن در نظر گرفته شود. اگر اختیارات و وظایف این شورا را دقیق مشخص نکنیم ممکن است توفیق چندانی در اجرای این آیین‌نامه نداشته باشیم.

### دکتر عبدالمجید مصلح رئیس دانشگاه خلیج فارس

در این طرح، نظام حکمرانی منطقه‌ای یا استانی مورد بحث است که اگر از این منظر نگاه کنیم یک دوگانگی بین ساماندهی و مدیریت منطقه‌ای وجود دارد، باید کارکردهای فراگیرتری را در نظر بگیریم، باید پارک‌های علم و فناوری و مراکز پژوهشی در این برنامه‌ریزی‌ها حضور داشته باشد، همچنین نظام پایش و ارزیابی و نظارت بر علم و فناوری استان در این نظام دیده بشود؛ این ساختار مجری اسناد منطقه‌ای علم و فناوری و نوآوری شود. مجموعه سیاستگذاری و پایش علم و فناوری در این ساختار دیده شود. یکی از هدف‌های اصلی این ساختار ارتقای شاخص‌های علم و فناوری و جایگاه دانشگاه‌های استان در نظام علم و فناوری در حوزه منطقه‌ای و بین‌المللی است. ما تجربه موفقی از لحاظ ملی و منطقه‌ای در آموزش عالی نداریم.

### دکتر احمد عریان رئیس دانشگاه یاسوج

موضوع تمرکززدایی ضمن اهمیت خاصی که دارد ولی هنوز متأسفانه فرهنگ لازم جهت اجرا در سطح کشور از جمله مجلس و دولت موجود نیست. به نظر فرهنگ لازم در سطح ملی ایجاد نشده است. در مراحل مختلف وزارت علوم هم تاب‌آوری لازم را ندارد و برخی موارد هم کوتاه می‌آید و باید کارهای لازم روی آن انجام شود. ضمن مذاکرات و بحث‌های زیادی که در این زمینه انجام شد. لازم است دانشگاه فرهنگیان نیز در این ساختار قرار گیرد. در مورد مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی باید چه ویژگی‌های داشته باشد که مشمول این سازماندهی بشوند یا نه. باید در سطح ملی روی آن بیشتر کار می‌شد تا فشار کمتری در سطح منطقه ایجاد شود.



### دکتر احمد محقر رئیس دانشگاه بجنورد

وجوه ایجابی در سطح کلیات بود و به صورت عملیاتی مشخص نیست. ما هیئت نظارت استانی را در خراسان شمالی داریم که از همین ظرفیت استفاده می‌کردیم و از روسای استانی دعوت می‌کردیم و مسائل و نیازهای آموزش عالی را مشخص می‌کردیم. این ساختار قرار است به کدام نیاز استانی پاسخ بدهد و چگونه؟ تعارض‌ها هم همیشه وجود دارد و خود زیر نظام‌ها باید توجیه شوند و از آنها تمکین کنند. لازم است مقامات استانی توجیه شوند تا خود آنها مانع ایجاد نکنند. یعنی در ستاد هماهنگی‌های لازم انجام گیرد تا در سطح استانی مانعی برای اجرا نباشد و آنها هم همراهی و تدارکات لازم را برای انجام آن انجام دهند. مقامات استانی در ستاد از جمله ائمه و استانداران باید توجیه شوند که آموزش عالی هم جز وظایف آنهاست و باید همراهی کنند.

### دکتر محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد

این کاری که بناست انجام شود واقعا فراتر از مدیریت استانی آموزش عالی است. شواهد و قرائن نشان می‌دهد اگر ما ساماندهی رو انجام ندادیم انگار کاری انجام ندادیم. نمایندگان محترم، استانداران محترم دقیقا همین بحث را عنوان کردند که چرا این شهر یا اون شهر یکی شود. لازم است مجلس، دولت و ساختارهای بومی با این طرح هماهنگ شوند تا یک موقعیت ارزشمند فراهم شود. ما چندسال پیش شبکه جامعه دانشگاه‌های استان خراسان رضوی را تشکیل دادیم. در این شبکه دانشگاه‌های علوم پزشکی هم هستند، هیئت امناء دارد، هدف ما نقش دانشگاه‌ها در توسعه استان بوده است و یک سری منافی هم ایجاد کرد. لازم است وزارت عتف به مصوبات شوراهای مدیریت استانی توجه لازم را به طرح دهند. یکی از مشکلات مطالبات برای توسعه کمی و مطالبات منطقه‌ای و بومی است و همین موضوع منتج به گسترش بی‌رویه موسسات شده است. الان اگر قرار است اقدامی فراتر از اینها صورت بگیرد باید اختیاراتی به استان‌ها واگذار شود.

### دکتر یعقوب محمدی‌فر رئیس دانشگاه بو علی سینا

همه استان‌ها تلاش‌های جدی در این عرصه داشته‌اند. شاه بیت صحبت همه عزیزان دو تا نکته بود: یکی از مهمترین نکات سطح اختیارات بود. در آیین‌نامه وظایف زیادی برای دانشگاه‌ها مطرح است که اختیاراتی در این زمینه وجود ندارد. بحث دوم ضمانت اجرا است، خیلی از دوستان کارهایی را انجام دادند و گزارشاتی را

فرستادند اما اتفاقاتی نیفتاد. باید آسیب‌شناسی کنیم که این شورا مشکلات شوراهای قبلی را نداشته باشد. ما اقدام به تشکیل مناطق ده‌گانه کردیم و کارهای ارزشمندی انجام دادند و کارهای خوبی صورت می‌گرفت. منطقه‌بندی که سطح بعدی این داستان است باید با منطقه‌بندی کلان کشوری منطبق شود. ما سطوح متفاوتی در موسسات آموزش عالی داریم مثلاً غیر انتفاعی، پیام نور.....

ارکان داخلی این آیین‌نامه چه تداخلاتی با حوزه معاونتها دارد آیا اختلالاتی ایجاد نمی‌کند؟ در سطح کلان با وزارت کشور، با ائمه جمعه هماهنگی لازم صورت گیرد و موجب تسریع در انجام این آیین‌نامه شود.

#### دکتر مجتبی صدیقی رئیس سازمان امور دانشجویان

ایشان اظهار داشتند که همه ستاد وزارت آماجی تفویض اختیارات را به طور کامل دارند. ما در حوزه دانشجویی کارهایی را با همکاری دانشگاه‌ها انجام می‌دهیم. الان که مجموعه استانی دارد انجام می‌شود یکی از وظایف این باشد که ما مجموعه خدمات دانشجویی را به عنوان تشکیلات جدید در نظر بگیریم. طبیعتاً باید از امکانات زیربنایی دانشگاه‌های زیر پوشش از قبیل خوابگاه و سلف و .. شناخت داشته باشید. نکته آخر بحث فرهنگی است. این طرح زمانی موفق می‌شود که بحث‌های بزرگی و کوچکی مطرح نباشد و روسای محترم دانشگاه‌های معین همان دغدغه که برای دانشگاه خود دارید باید برای دانشگاه‌های کوچک هم در نظر گرفته شود.

#### دکتر عزیز حبیبی رئیس دانشگاه محقق اردبیلی

این آیین‌نامه بسیار مناسبی است از این جهت مقدمه‌ای برای اصلاح حکمرانی علم و فناوری است. درست است که در شروع هر کار کلانی چالش‌هایی به ذهن برسد. تشکیل این شورای استانی می‌تواند کارکردهای متنوعی در استان‌ها داشته باشد و می‌تواند به تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی به سطح وزارت کمک کند. همچنین باعث می‌شود وزارت علوم به مأموریت اصلی خود یعنی سیاستگذاری علم و فناوری بپردازد. به نوعی تقسیم وظایف با استان‌ها موجب می‌شود معاونان وزارت علوم پیگیر مشکلات اساسی دانشگاه‌ها و وزارت باشند.

#### دکتر رحمت صادقی رئیس دانشگاه کردستان

در بحث ساماندهی و جلوگیری از توسعه کمی بی‌رویه و ادغام دانشگاه‌ها نیاز است افکار عمومی، فشارهای سیاسی و مخصوصاً فشارهایی که نمایندگان دارند، توجیه شوند. ما برای اقناع اینها باید برنامه‌هایی داشته باشیم.

استان‌هایی هستند که یک مرکز آموزش عالی دارند و نتوانستند مراکز آموزش عالی خود را توسعه دهند و این استان‌ها از لحاظی تحت فشار افکار عمومی و نمایندگان هستند و مقداری کار وزارتخانه را در این استانها سخت می‌کند. نگاه ویژه‌ای به استانهایی که یک دانشگاه دارند وجود داشته باشد. همچنین موازی کاری دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری در سطح استان حذف شود.

#### دکتر عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر عتف و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مطالبی که دوستان گفتند همه درست است می‌خواهیم یادآوری کنیم که ما امروز در سال ۹۹ هستیم و آموزش عالی در همه استان‌ها رشد قابل توجهی داشتند و به اقتضای شرایط، رشد متفاوتی در استانها وجود داشته است و امروز استان‌های کشور به لحاظ برخورداری از آموزش عالی در وضعیت بسیار مناسبی هستند. امروز شرایط ایجاب می‌کنند که وزارت علوم به سمت سیاستگذاری حرکت کند و از وضعیت فعلی از قبیل صدور رشته و ... بیرون بیاید و باید به نقش اصلی وزارت علوم یعنی سیاستگذاری و نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها روی بیاورد. در این دوره باقیمانده باید همه دوستان به اهمیت و نقش جایگاه استانی توجه کنند و در زمان باقی مانده از دولت این طرح را اجرایی کنند تا بتوانیم اثربخشی بیشتر این شورا را در آموزش عالی داشته باشیم. انتظار می‌رود دبیرخانه شورا به طور منظم اطلاعاتی که قرار است در دستور کار شورا قرار بگیرد را به روسای محترم ارسال و نظرات آنها را اخذ نماید.

#### دکتر غلامعلی منتظر رئیس محترم مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف

ایشان اظهار داشتند بحث مربوط به ایجاد و تاسیس شورای مدیریت استانی آموزش عالی، امر مبارکی است که می‌تواند وجهه مناسبی از حکمرانی علمی در سطح کشور را نشان دهد. توجه به ضرورت‌ها و اقتضائات استانی و ایجاد چارچوبی برای بهره‌گیری از توان علمی و اجرایی مدیران استانی کلید اصلی موفقیت این شورا است. در ذیل این امر اصلاحاتی در مقررات وزارت لازم است تا بتوان اختیارات متمرکز در وزارت را به این شورا تفویض کرد. بدیهی است این تفویض اختیار همراه با مسئولیت‌پذیری نهاد مدیریتی در استان خواهد بود. خوشبختانه ما پیش از این در مرکز نظارت و ارزیابی به این موضوع ورود کرده‌ایم و با طراحی ساز و کار فعالیت‌های نظارت استانی در تمامی ۲۱ استان کشور، بخشی از اختیارات مرکز نظارت را به استانها تفویض کرده‌ایم و از همان ابتدا

دبیرخانه هیئت را هم در دانشگاه معین استان قرار داده‌ایم. این هیئت‌ها با شمول نهادهای اصلی آموزش عالی در هر استان، مجموعه مناسبی را برای نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری پدید آورده‌اند و گزارش‌های دریافتی از هیئت‌های استانی راه‌گشای بسیاری از تصمیم‌گیری‌ها در ستاد است. البته گله همیشگی هیئت‌ها از ما هم کمبود اختیارات در تصمیم‌گیری‌هاست به طوری که مثلاً هیئت نظارت استان انتظار دارد اگر به این جمع‌بندی رسید که پذیرش دانشجو در فلان مؤسسه باید صفر شود یا فلان مؤسسه باید منحل شود، همان باید در ستاد ملاک عمل باشد که البته این موضوع نیازمند تبیین حقوقی موضوع در ستاد و واگذاری و تفویض اختیار به استان‌هاست که امیدواریم از مسیر این شورا امکانپذیر شود.

#### دکتر علی اسلامی پناه معاون محترم حقوقی و امور مجلس وزارت عتف

لازم است هماهنگی با نمایندگان مجلس صورت گیرد تا آنها در این زمینه به خوبی توجیه شوند. نکته دوم اینکه مرجع این طرح یعنی شورای عالی انقلاب فرهنگی این را تصویب کرده است، ما هم سعی می‌کنیم در قالب‌های قانونی به دانشگاه‌ها ابلاغ کنیم. نکته سوم دیگر این طرح جدی است و وزارتخانه با تمام قوا کنار شما ایستاده و حامی شما است و ما سعی می‌کنیم این اختیارات را طوری ارائه دهیم که با قوانین بالادستی همخوانی داشته باشد که مراجع نظارتی ما را از لحاظ اینکه این واگذاری اختیارات خلاف قوانین و مقررات باشد را بازخواست نکنند.

دکتر سروش قاضی‌نوری: رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رئیس دبیرخانه شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی

مهمترین دغدغه همکاران نحوه تقسیم و تفویض اختیارات است. دوستان انتظار دارند متناسب با وظایفی که به آنها محول شده اختیارات متناسب با آن نیز واگذار شود. ما گزارشی را طبق وظایفی که می‌تواند به استانها تفویض بشود را تهیه کردیم. این گزارش را به تدریج به همکاران ارسال می‌کنیم که در محورهای مختلف آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی و ستادی، دانشجویی-فرهنگی هستند که در آن تقسیم کار ملی یعنی چه کارهایی در وزارت باقی می‌ماند و چه کارهایی به شورای مدیریت استانی واگذار می‌شود، مشخص شده است. ما این گزارش را به دوستان ارسال می‌کنیم و نتیجه نظرات دوستان را در آن شورای مرکزی طرح خواهیم کرد. نظرات دوستان را در پیش‌نویس گزارش اعمال می‌کنیم و باید بحث‌های حقوقی هم لحاظ شود و طوری نباشد که یک موردی

را تصویب کنیم و سازمان بازرسی بعداً اعتراض کند که شما اختیار واگذاری این وظیفه یا تصمیم را نداشته‌اید. لذا بر اساس نظرات دوستان روی پیش نویس ما دستور کار اولین جلسه شورای مرکزی را تنظیم خواهیم کرد و در اولین جلسه شورای مرکزی هم آیین‌نامه اداره شورای مرکزی، هم چارچوب ضوابط و اختیارات و از همه مهمتر اولویت‌بندی کارها را تصویب خواهیم کرد. چون تعداد کارهایی که به استان واگذار می‌کنیم خیلی زیاد است و اگر یک جا این کارها انجام شود هم استان‌ها ممکن است با مشکلاتی مواجه بشوند و هم پذیرش آنها توسط ستاد با مشکلاتی مواجه می‌شود. لذا با اولویت‌بندی و با شروع با دو سه کار مهم و به تدریج این کارها به استان تفویض خواهد شد.